

• Segmentos da Entrevista do Protocolo 5: Alunos do Pré-Escolar

CATEGORIAS	OBJECTIVOS ESPECÍFICOS		S. C.
A  Expectativas	<p>- Perceber de que forma a criança encara a entrada para uma nova escola</p> <p>- Saber quais a expectativas da criança</p>	Sim, porque vou para a beira de um amigo, o "Y".	P5/E1/UR1
		Vou jogar à bola, vou aprender coisas .... E, e, vou brincar...	P5/E1/UR2
		Fazer as contas, desenhos, aprender a ler e mais nada.	P5/E1/UR3
		Sim, porque vou ter amigos novos, amigos que podem brincar comigo.	P5/E2/UR1
		Estudar contas, brincar com o futebol na sala, e matrecos.	P5/E2/UR2
		[contente] Porque vou conhecer uma escola nova e vou ter amigos novos.	P5/E3/UR2
		Vou fazer trabalhos de casa, contas, deveres, matemática e aulas de francês e mais nada.	P5/E3/UR3
		Estou contente, porque eu vou ter amigos novos e as professoras	P5/E4/UR1
		Vou aprender matemática, aprender a aula de inglês e aprender a contar. Aqui eu contava os números, tinha aulas de inglês e também matemática.	P5/E4/UR2
		Sim, porque vou conhecer mais amigos e maiores.	P5/E5/UR1
B  Contacto com a Escola	<p>- Saber se a criança já contactou com a escola</p> <p>- Saber de que forma a criança contactou com a escola</p>	Por dentro não, só conheço por fora. É a escola do "X".	P5/E5/UR3
		Foi a minha mãe. Ela é que me inscreveu. Não é nada longe, é muito perto da minha casa. Eu vivo na rua H e essa escola é muito perto, eu posso ir a pé para casa.	P5/E5/UR4
		Vi escritos lá fora e algumas professoras estavam lá dentro a inscrever outros meninos.	P5/E5/UR5
		Fui lá dentro mas não entrei nas salas, a minha mãe só me foi inscrever.	P5/E5/UR6

	<p>- Saber o que a criança viu/percebeu</p> <p>- Conhecer a percepção que a criança tem da escola</p>	Não ainda não fui lá.	P5/E2/UR3
		Fui duas vezes. Uma com o meu irmão e outra com os amigos e com a educadora.	P5/E3/UR4
		Conheci o recreio, as salas, as casas de banho e coisas assim. Eu conheci duas, escolas a de Miragaia onde anda o meu irmão e esta. [aqui] Ouvi uma história que os meninos contaram	P5/E3/UR5
		Vi os meninos, as professoras, o recreio, o refeitório e vi as casas de banho e vi os amigos.	P5/E4/UR3
		Eu achei os amigos grandes, a sala era grande e tinha muitos amigos	P5/E4/UR4
		A cor da sala já não me lembro, tinha muitas mesas e uma mesa para a professora. Lá não tinha quadro e não tinha brinquedos	P5/E4/UR5
		Fazer as contas, desenhos, aprender a ler e mais nada.	P5/E1/UR3
		Já, fui com a minha madrinha	P5/E1/UR4
		Não. Sim, eu vi-a, tem caracóis... eu só a vi a arrumar as capas	P5/E1/UR5
		É uma professora, mas não sei o nome.	P5/E1/UR6
<p>C</p> <p><b>Contacto com o professor do 1º ciclo</b></p>	<p>- Saber se a criança já contactou com o professor do 1º ciclo</p>	Não. Sim, eu vi-a, tem caracóis... eu só a vi a arrumar as capas.	P5/E1/UR5
		É uma professora, mas não sei o nome.	P5/E1/UR6
	<p>- Saber quem promoveu o encontro com o novo professor</p>	Não, eu é que penso que é aquela	P5/E1/UR7
		[o que o professor vai fazer] Vai dizer o que tem para fazer, hum	P5/E1/UR8
	<p>- Perceber em que contexto ou ambiente se realizou o contacto com o docente</p>	Sim, hum, vai ser simpática.	P5/E1/UR9
		Não, ainda não fui lá. Acho que tem cabelos loiros, tem cara bonita, tem sapatilhas e calças rotas. É bonita, tem uma pele macia e mais nada	P5/E2/UR4
	<p>- Saber o que a criança julga ser a figura do professor</p>	Vai, vai falar bem e tratar bem.	P5/E2/UR5
		Não, porque essa já não vai ser do 1º ano	P5/E3/UR6

		Vai estar a tomar conta dos alunos, mandar fazer os deveres, ensinar a matemática, as aulas de francês e também vai ensina... Os deveres.	P5/E3/UR7
		Eu não a conheço mas acho que vai ser simpática e minha amiga, porque ela gosta muito dos alunos	P5/E3/UR8
		Não, só conheci uma professora mas eu não sei o nome dela. Eu achei ela bonita e já não me lembro	P5/E4/UR6
		Não sei o que o professor vai fazer [na sala]	P5/E4/UR7
		[vai ser amigo] Eu acho que sim, porque eu vou ser nova	P5/E4/UR8
		Não, ainda não conheci [o professor].	P5/E5/UR7
		Vai ensinar o que os outros meninos não sabem e eu também. Mas ainda não sei muito bem como vai ser	P5/E5/UR8
		Acho, acho que é bonita [a professora].	P5/E5/UR9
D Sentimentos	- Perceber os sentimentos da criança face ao Jardim de Infância	De todos os amigos, das professoras, de todas as professoras	P5/E2/UR8
		Vou, [ter saudades] a "X" [auxiliar] disse que eu vinha visitar aqui um dia	P5/E1/UR10
	- Perceber os sentimentos da criança face à nova escola	Muito contente, mas vou ter saudades	P5/E1/UR11
		Da escola, do Bruno, do Hugo e do Matos. De todos e das professoras. Dos jogos, das construções, do computador e de ler um livro	P5/E1/UR12
		Gosto sim. Fico com saudades. Gosto da minha sala e da escola	P5/E2/UR6
		Fico com saudades. Fico um bocadinho triste porque vou para outra escola	P5/E2/UR7
		De todos os amigos, das professoras, de todas as professoras	P5/E2/UR8
		Estou [contente], mas também vou ter saudades desta	P5/E3/UR1
		Sim. Sim, dos amigos e ... e da escola toda e das professoras e da educadora	P5/E3/UR9
		Fico com saudades da escola toda, das professoras e dos meninos e não quero falar mais contigo.	P5/E3/UR10

		[saudades] Sim. Lá não tem nem um brinquedo e aqui tem.	P5/E4/UR9
		Vou ficar feliz. /	P5/E4/UR10
		Vou ter dos amigos, das professoras e da nossa sala, e do recreio.	P5/E4/UR11
		[saudades] Sim, aqui também aprendi coisas dos castelos e o corpo humano, aprendi com as professoras e com os outros meninos	P5/E5/UR10
		Um bocadinho feliz e um bocadinho triste. Vou para outra escola mas também não quero deixar esta. Por isso que a minha mãe me disse que venho aqui visitar.	P5/E5/UR11
		O meu irmão vai ficar, [ele podia ir] para eu me sentir melhor. Não vai nenhum amigo, por isso me sinto triste.	P5/E5/UR12
		[saudades] Dos amigos e das professoras. Das que me ensinaram muitas coisas	P5/E5/UR13

• Segmentos da Entrevista do Protocolo 6: Alunos do 1º Ciclo do Ensino Básico

CATEGORIAS	OBJECTIVOS ESPECÍFICOS	SEGMENTOS DA ENTREVISTA	S. C.
<p>A</p> <p>Vivências anteriores</p>	<p>- Perceber se a criança ainda se lembra da sua permanência no jardim-de-infância.</p> <p>- Saber o que/ quem ainda reside na sua memória.</p>	<p>Lembro-me que andava no escorrega, ia para lá um bocado e depois ia para a casinha. Eu gostava muito do escorrega e da casa.</p>	<p>P6/E1/UR1</p>
		<p>Das educadoras, de ti, da Cláudia, da... Ai, não me lembro, ah, é a Alice.</p>	<p>P6/E1/UR2</p>
		<p>Mais ou menos. Lembro-me da minha educadora, da Alice e da Cláudia. De brincar, de aprender números, jogos. [de brincar] Na casinha. Brincava com as minhas amigas.</p>	<p>P6/E2/UR1</p>
		<p>Sim, lembro. Fazíamos desenhos, brincava muito.</p>	<p>P6/E3/UR1</p>
		<p>De muita gente. Dos meus amigos e da educadora.</p>	<p>P6/E3/UR2</p>
		<p>Na casinha. Lá brincava ao lobo mau, fazíamos a comida e vestíamos todos com roupas que tínhamos.</p>	<p>P6/E3/UR3</p>
		<p>Lembro-me do parque, tinha uma mota, um cavalo, umas coisas de subir, um escorrega e não me lembro de mais nada</p>	<p>P6/E4/UR1</p>
		<p>Da Sofia, do Alex e mais ninguém. [de] Andar de escorrega, na corda.</p>	<p>P6/E4/UR2</p>
		<p>Só me lembro de uma foto que tenho no escritório do meu pai. Eu estava a brincar no carrinho do recreio.</p>	<p>P6/E5/UR1</p>
		<p>De brincar na sala. Às casinhas, nos carrinhos e nos jogos.</p>	<p>P6/E5/UR2</p>
		<p>Da Rita, da Mimi, da Anita, do Francisco, do Luis Pedro e mais ninguém.</p>	<p>P6/E5/UR3</p>
<p>Ai, Ai, [que brincava] a tudo.</p>	<p>P6/E5/UR4</p>		

<p style="text-align: center;"><b>B</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Entrada na escola no 1º ciclo</b></p>	<p>- Perceber como foi o primeiro dia de escola.</p>	Lembro-me da reunião para sabermos das coisas da escola. E foi chato porque tivemos tempos infinitos a ouvir a professora a falar.	P6/E1/UR3
		Mesmo no primeiro dia foi divertido porque fizemos jogos.	P6/E1/UR4
	<p>- Saber se houve acompanhamento ao aluno.</p>	Sabes não começamos logo, logo a trabalhar. Ajudamos os meninos que ainda não tinham livros e assim.	P6/E1/UR5
		Acho que foi o meu pai e a minha mãe, mas já não me lembro muito bem. Eles levaram-me, quando tocou a campainha, eles deram-me a mochila e eu fui para cima com a professora.	P6/E1/UR6
	<p>- Saber quem promoveu o acolhimento ao aluno.</p>	A escola não era como eu imaginava. Pensava que era grande como o infantário e que tinha um recreio maior e tudo. Que tinha umas casas de banho mais limpas e muitas coisas.	P6/E1/UR7
		Não. [lembra]	P6/E2/UR2
	<p>- Perceber que tipo de expectativa o aluno tinha criado em relação à escola.</p>	A minha mãe [levou-me] e veio embora quando tocou a campainha.	P6/E2/UR3
		[no 1º dia] Fizemos jogos e brincadeiras. A professora era brincalhona, simpática e engraçada.	P6/E2/UR4
		[imaginado] Mais ou menos. Era mais difícil, era mais tempo.	P6/E2/UR5
		Não. Só me lembro da professora Matilde. Pintamos desenhos e brincamos.	P6/E3/UR4
		Foi o meu pai [que levou à escola].	P6/E3/UR5
		Sim, para mim era linda e mais nada. Só as casas de banho eram um pouco sujas.	P6/E3/UR6
		Não. [me lembro]	P6/E4/UR3

		Foi o pai [que me levou].	P6/E4/UR4
		A minha professora, a Joana. [quem recebeu]	P6/E4/UR5
		Trabalhamos muito. Fizemos desenhos e ouvimos histórias.	P6/E4/UR6
		Não [lembra como foi o 1º dia].	P6/E5/UR5
		Foi a mãe [que levou]. [quem lá estava] Não sei, mas acho que estava a professora Lurdes	P6/E5/UR6
		Era [como imaginava], eu levava a mana à escola	P6/E5/UR7
C	- Conhecer as principais diferenças entre jardim de infância e 1º ciclo na perspectiva do aluno.	Aqui a Educadora, a auxiliar. Mas a minha professora era a educadora.	P6/E1/UR8
		Aqui era muito mais fixe, porque agora temos de estar a ouvir a professora e fazer as fichas de avaliação, hum é do pior.	P6/E1/UR9
		A educadora ensinava mais poucas coisas porque nós éramos pequeninos e não nos mandava fazer coisas grandes e depois ensinava o M grande.	P6/E1/UR10
		A minha prof manda-me fazer sempre o sumário. Quando são fichas de avaliação é um bocado sumário e depois um livro quer seja português, matemática ou seja estudo do meio. Depois do livro, vem a avaliação e depois as outras coisas.	P6/E1/UR12
		Quando tocar para o recreio temos de lanchar na sala e se alguém se estiver a portar mal fica a olhar para o balão até ela dizer que pode ir.	P6/E1/UR13
		Aqui às vezes até aprendíamos coisas a fazer jogos e isso tudo. E não nos obrigavam a fazer muitas coisas	P6/E1/UR14
		e na escola estão sempre a mandar fazer isto, nós temos de ir, nós temos de fazer aqueloutro e tem de ser. É sempre assim.	P6/E1/UR15

		[a sala] Era gira. Tinha uma garagem que se estragou e nós reconstruímos. Eu adorava ir para as construções, para a garagem e para a cozinha. Se a cozinha estava cheia eu pedia para ir para os jogos.	P6/E1/UR16
		A sala do primeiro ano é grande, mas não podemos ter nada porque quando saímos os pequeninos vão para lá dormir.	P6/E1/UR17
		[fazíamos jogos] No JI, na escola há muitos poucos jogos	P6/E1/UR18
		[no JI quem ensinava era] a educadora, na escola [quem ensinava era] a professora. Gosto das duas	P6/E2/UR6
		No JI aprendíamos aos pouquinhos e na escola tem de ser mais rápido.	P6/E2/UR7
		Não me lembro, mas não tinha carteiras. Tinha algumas cadeiras. Tinha uma casinha num cantinho.	P6/E2/UR8
		[na escola] Tem carteiras, tem cadeiras e tem dormitório para os bebés.	P6/E2/UR9
		Aqui [JI faziam mais jogos] porque na escola não.	P6/E2/UR10
		[educadora] Era, muito minha amiga, mas a minha professora também é. As vezes quando fazemos tudo rápido ela faz jogos, musicas e brinca connosco a prender.	P6/E2/UR11
		[no JI] a educadora, na escola a professora. Gosto das duas	P6/E3/UR7
		Sim, aprendia a ler e a escrever com as educadoras. Assim quando eu vim para a escola soubesse.	P6/E3/UR8
		[na escola] Aprendo com a professora algumas coisas e a matemática que é no que tenho mais dificuldades.	P6/E3/UR9
		[aprendo] Nas duas porque são as duas de aprender e eu gosto.	P6/E3/UR10

	Não [sei], mas tinha mesas para escrever.	P6/E3/UR11
	Gosto [da sala da escola]	P6/E3/UR12
	Sim fazia [jogos] no JI. Na escola, antes fazíamos quando acabávamos as fichas mais cedo.	P6/E3/UR13
	Era. [a professora] Também. Eu gosto das duas	P6/E3/UR14
	A educadora era muito simpática e brincávamos muito, ela brincava muito connosco e nós com ela. A professora também é de brincar muito.	P6/E3/UR15
	A educadora falava comigo, fazíamos desenhos às vezes, às vezes brincávamos muito e não me lembro.	P6/E4/UR7
	Na escola porque se trabalha mais, aprendo a fazer o caderno, já sei muitas letras e não sei de mais. Eu gosto de fazer os desenhos e os livros	P6/E4/UR8
	[a sala] Não consigo me lembrar.	P6/E4/UR9
	[no JI] Tinha os jogos, lá temos poucos.	P6/E4/UR10
	[a professora] É, brinca comigo, às vezes.	P6/E4/UR11
	Não sei, para mim elas são iguais. Já não me lembro de mais nada.	P6/E4/UR12
	Olha que já não me lembro. A professora primeiro faz no quadro e depois ensina aos bocadinhos.	P6/E5/UR8
	A educadora ensina bem, ensinou-me tudo mas mais o saber ouvir. A professora ensina as letras, as palavras hum.	P6/E5/UR9
	Só sei que tinha as mesas, os carrinhos, a casinha o quadro de pintura e mais nada.	P6/E5/UR10

		Aqui [há mais jogos], lá só no apoio ao estudo e uma vez	P6/E5/UR11
D Sentimentos	<p>- Perceber o que o aluno sentiu no 1º dia de escola.</p> <p>- Perceber os sentimentos da criança face ao Jardim de Infância e à escola do 1º ciclo.</p>	Eu tenho lá os trabalhos do JI e quando olho para eles quase que até choro. Porque tenho saudades	P6/E1/UR11
		Era, tenho muitas saudades dela [educadora]. Gostava de ir outra vez para lá brincar.	P6/E1/UR19
		A professora é [amiga], mas às vezes puxa as orelhas, mas quando até está bem, no fim das aulas até dá um chocolate.	P6/E1/UR20
		Mais ou menos, no recreio mal vi aquilo achei que andar ali e poder brincar às escondidas, era um bocado difícil. E as casas de banho, aquilo eram do pior.	P6/E1/UR21
		Triste não, estava muito nervoso porque nunca tinha visto aquela escola e agora estava a conhecer aquilo.	P6/E1/UR22
		[Não conhecia], foi o meu pai que fez a matrícula e tratou de tudo e me pôs lá.	P6/E1/UR23
		Ai, eu estava [nervoso]. Pensava que iam poucos meninos para lá, mas depois vi que foram muitos para a tarde e não só para de manhã.	P6/E1/UR24
		Nos primeiros dias estava sempre a pensar como é que vocês estavam.	P6/E1/UR25
		Eu tava muito nervoso, nem sabia o que os livros iam dizer, era uma confusão.	P6/E1/UR26
		Não eu estava contente.	P6/E2/UR12
		Algumas, às vezes ia mais tarde e na escola não. Também brincava mais.	P6/E2/UR13
		Eu estava feliz, porque era o primeiro dia e eu gostei muito.	P6/E3/UR16
		Claro, ainda estou sempre a ver o DVD.	P6/E3/UR17

		De me divertir no parque, no escorrega, a corda.	P6/E3/UR18
		[1º dia] Olha que já não me lembro	P6/E4/UR13
		Mais ou menos, tinha saudades da corda, do baloiço.	P6/E4/UR14
		Era, dava-me beijinhos [educadora].	P6/E5/UR12
		Não [a professora não dá beijinhos].	P6/E5/UR13
		la mais ou menos contente. Estava nervosa porque não sabia muito bem o que ia acontecer	P6/E5/UR14
		Tive saudades da educadora, da sala e mais nada. De estar aqui, de brincar com os meus amigos e dos beijinhos da educadora.	P6/E5/UR15