

Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti
Pós-Graduação em Educação Especial

**PROMOÇÃO DA AUTONOMIA PESSOAL E SOCIAL
DE JOVENS COM DEFICIÊNCIA MENTAL
NAS ESCOLAS BÁSICAS DE 2º E 3º CICLO**

PROJECTO FINAL

Isabel Maria Morais Luna da Costa Milheiro

Porto
Ano Lectivo 2008/2009

Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti
Pós-Graduação em Educação Especial

**PROMOÇÃO DA AUTONOMIA PESSOAL E SOCIAL
DE JOVENS COM DEFICIÊNCIA MENTAL
NAS ESCOLAS BÁSICAS DE 2º E 3º CICLO**

PROJECTO FINAL

Isabel Maria Morais Luna da Costa Milheiro

Orientadora:

Mestre Ana Paula Gomes

Porto
Ano Lectivo 2008/2009

«Enquanto a sociedade feliz não chega, que haja pelo menos fragmentos de futuro em que a alegria é servida como sacramento, para que as crianças aprendam que o mundo pode ser diferente. Que a escola, ela mesma, seja um fragmento do futuro ...»

Rubem Alves

A todos os meus Professores,
Que me ensinaram a ver e a sentir de um modo diferente.

À minha Orientadora,
Que, com a sua doçura infinda, me incentivou a prosseguir.

ÍNDICE

INTRODUÇÃO	1
PARTE I – ENQUADRAMENTO TEÓRICO	3
CAPÍTULO I – A DEFICIÊNCIA MENTAL	3
1 – Perspectivas evolutivas e definição de Deficiência Mental.....	3
2 – Etiologia da Deficiência Mental	9
3 – Características da criança com Deficiência Mental.....	11
4 – Ensino / Aprendizagem	13
CAPÍTULO II – TRANSIÇÃO PARA A VIDA ADULTA DE JOVENS COM DEFICIÊNCIA MENTAL	20
1 – Papel da escola.....	20
2 – Currículos funcionais.....	26
PARTE II – COMPONENTE EMPÍRICA	31
CAPÍTULO I – METODOLOGIA	31
1 – Métodos e técnicas de recolha de dados	31
2 – Procedimentos metodológicos	35
3 – Métodos e técnicas de tratamento de dados.....	36
CAPÍTULO II – APRESENTAÇÃO DO ESTUDO DE CASO	39
1– Caracterização da aluna e sua família.....	39
2 – Caracterização da escola e do meio envolvente	41
CAPÍTULO III – OBSERVAÇÃO DIRECTA INTENSIVA	44
1 - Entrevista à docente de Educação Especial.....	44
2 – Entrevista ao Director de Turma	46
3 – Entrevista ao encarregado de educação	47
4 – Entrevista à aluna.....	49

5 – Entrevista à auxiliar de acção educativa.....	49
CAPÍTULO IV – CONSIDERAÇÕES FINAIS	51
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	54
ANEXOS	