



EQuaP

Enhancing **Q**UaLity in early childhood education and care through **P**articipation



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

PRÁTICA

Comité de participação

SUMÁRIO

Origem: Elmer (Bruxelas, Bélgica)
Adaptada e testada por Nido Piccolo Blu (Municipio de Forlì, Itália)



ÁREAS DE FOCO

- Parceria e partilha do poder de decisão
- Cooperação e colaboração com a comunidade

DURAÇÃO APROXIMADA DA ATIVIDADE

- 4 a 6 reuniões ao longo do ano, com a duração de 2/3 horas cada

GRUPO ALVO

- O projeto destina-se apenas a adultos



1 Objetivos gerais da atividade

Envolvimento dos pais, educadores, coordenadores pedagógicos e outros profissionais dos serviços de Educação e Cuidado na Primeira Infância no desenho e programação das atividades do Centro Familiar:

- Recolher informação acerca das necessidades, questões, solicitações e crenças das famílias e crianças dos 0 aos 10 anos de idade que residem na área.
- Promover o envolvimento de pais e profissionais da área da educação nos processos de tomada de decisão. Os pais deixam de ser vistos apenas como utentes dos serviços, tornando-se uma componente importante do projeto.
- Planear e promover atividades de acordo com as necessidades dos pais.

2 Descrição da atividade

A atividade divide-se nas seguintes fases:

- 1 Estabelecimento do Comité de Participação

e identificação dos seus membros.

- 2 Início das atividades do Comité, que tem como função desenhar e programar as atividades do Centro Familiar.
- 3 Verificação e avaliação do programa desenvolvido pelo Comité para as famílias.
- 4 Avaliação do processo de trabalho em grupo pelos membros do Comité.

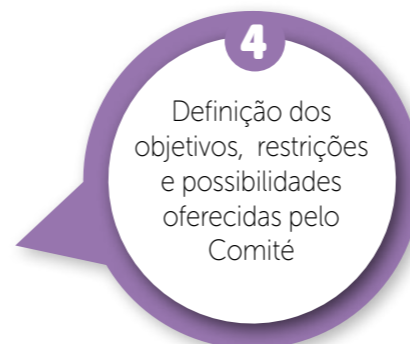
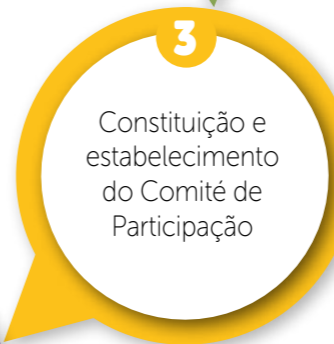
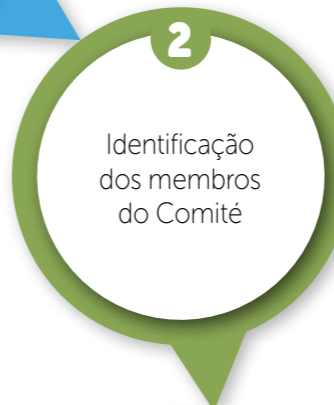
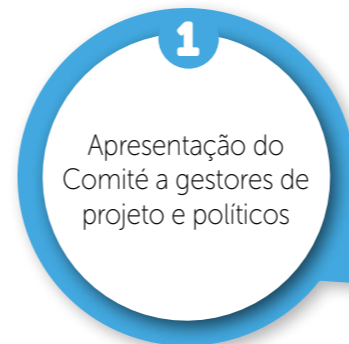
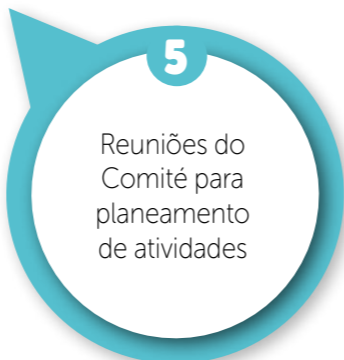
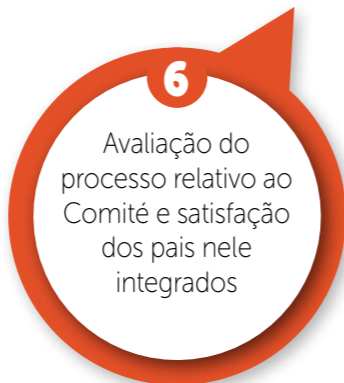
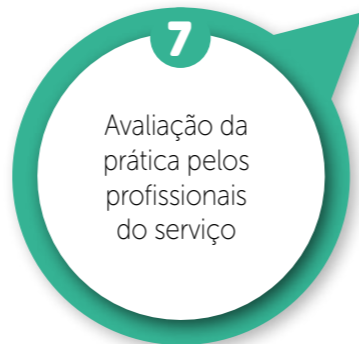
A presente composição do **Comité de Participação** é a seguinte:

- 4/5 pais que tenham participado nos diversos projetos do Centro Familiar (Grupos das Cegonhas, reuniões, workshops, atividades para pais e filhos, grupos de autoajuda, etc.) são selecionados de forma voluntária e não adquirem estatuto representativo;
- 2/3 pais que não frequentam o Centro Familiar, mas têm filhos na creche, jardim de infância ou escola primária (sendo um destes membro da associação de pais e participando como representante da comunidade);

- 4 educadores da creche e jardim de infância;
- 2 coordenadores pedagógicos dos serviços de Educação e Cuidado na Primeira Infância.
- - 2/3 educadores/profissionais, representantes das diferentes áreas do Centro Familiar.

Os pais são informados da possibilidade de integrar o Comité e recebem informação sobre o mesmo através dos profissionais do Centro Familiar e dos educadores. Desde que o considerem

útil e de interesse, quaisquer pais podem decidir fazer parte do Comité, tendo este uma estrutura que permanece aberta à entrada de novos membros. Os pais que fazem parte do Comité aderem voluntariamente e não participam na qualidade de representantes de qualquer grupo ou serviço educativo específico. As suas opiniões são consideradas na qualidade



3 Observações (questões a ter em consideração ao planear a atividade)

É importante que logo de início os pais sejam informados sobre os limites e as oportunidades.

de pais de crianças dos 0 aos 10 anos de idade. O Comité reúne 4/6 vezes por ano. São planeadas e programadas atividades organizadas pelo Centro Familiar tanto para pais e filhos como somente para pais. Os pais que são membros do Comité fazem propostas, comparam as suas opiniões com as dos profissionais e avaliam as propostas que são feitas às famílias locais.

O Centro Familiar faz parte do Município de Forlì e, como tal, está sujeito às restrições e diretrizes emitidas pela administração autárquica. Uma vez iniciado o processo de planeamento participativo, os funcionários devem estar dispostos a ouvir as opiniões dos pais, tanto na fase de planeamento como na de avaliação.

4 Papel do educador

Os educadores e outros profissionais do Centro Familiar participam no Comité contribuindo com as suas perspetivas específicas. São observadores privilegiados das necessidades das

crianças e crianças e das famílias. Observam relações, e tomam conhecimento de dúvidas, questões, propostas, solicitações, etc. São também responsáveis por assegurar que são respeitadas as restrições institucionais em que o Comité opera.

5 Papel da família

Os pais que fazem parte do Comité são elementos ativos nesta forma de planeamento. São *stakeholders* das atividades e serviços oferecidos pelo Centro Familiar e têm a oportunidade de conhecer outros pais com quem podem discutir as suas questões, necessidades e dificuldades.



6 Valor acrescentado para a criança e família

O Comité tem como objetivo oferecer atividades e serviços relacionados com as necessidades dos seus consumidores finais, mas proporciona também uma oportunidade de fortalecer o conhecimento acerca dos serviços de Educação e Cuidado na Primeira Infância e de desenvolver novas propostas para a educação e qualidade de vida das crianças.

7 Materiais a utilizar

As reuniões são convocadas por e-mail e é usada uma sala de reuniões, com cadeiras dispostas em círculo, nas instalações do Centro Familiar.

8 Questões para refletir sobre a melhoria geral do serviço

- A prática dá resposta às necessidades que a geraram?
- De que forma é que a prática melhorou o envolvimento parental?



- Em que medida é que a prática melhorou o desenvolvimento profissional da equipa?
- Como é que a prática afetou a relação de confiança com os pais?



QUESTÕES PARA REFLETIR SOBRE A MELHORIA DA PRÁTICA

- Como é que os pais reagiram ao convite para integrar o Comité de Participação?
- As reuniões planeadas contaram com a participação de pais, professores e outros profissionais?
- Os participantes mostraram-se ativos durante as reuniões? Os pais avançaram questões e problemas ativamente, ou discutiram apenas tópicos propostos pelos profissionais?
- No decorrer do processo de avaliação, os participantes confirmaram que se sentiram envolvidos e ouvidos durante a fase de conceção?
- Como é que os pais reagiram às restrições institucionais?