



Enhancing **QUALITY** in early childhood education and care through **P**articipation



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

PRÁTICA

A nossa manta

Origem: Elmer (Bruxelas, Bélgica)
Adaptada e testada por Vrtec (Eslovénia)

SUMÁRIO



ÁREAS DE FOCO

- Aprender acerca da família
- Parceria e partilha do poder de decisão

DURAÇÃO APROXIMADA DA ATIVIDADE

- Duas sessões: uma reunião inicial de 20 minutos e um workshop de 60 a 90 minutos

GRUPO ALVO

- A atividade é adequada para crianças entre 1 e 3 anos de idade (pode ser adaptada para crianças mais velhas)





PASSOS SUGERIDOS PARA A

ORGANIZAÇÃO DA ATIVIDADE



1 Objetivos gerais da atividade

- Criar parcerias entre os pais e a creche.
- Fortalecer o envolvimento da família nas atividades da creche.
- Promover atividades e convidar os pais a participar.
- Promover oportunidades para que as famílias se conheçam entre si e se apoiem mutuamente.
- Reconhecer que as crianças são parte da comunidade e nela desempenham um papel importante.
- Fazer da manta um elo de ligação entre pais e filhos e entre a família e a creche.

2 Descrição da atividade

O projeto “A nossa manta” foi apresentado numa reunião no início do ano letivo. É uma excelente ideia que aprendemos com Elmer e que oferece a oportunidade de criar uma

relação com os pais logo no início do ano. Os pais podem conversar entre si e com os educadores – é uma forma de trabalhar em conjunto que cria oportunidades para pais e filhos partilharem momentos de uma forma inovadora.

Os pais avançaram imensas sugestões sobre como desenvolver a atividade. Colocámos Elmer, o elefante, no centro da manta e à sua volta os pais desenharam pequenos peluches ou outros brinquedos pertencentes aos seus filhos – o que decidiram ser adequado.

O interessante desta atividade é que a manta não fica apenas na creche, mas é também levada para casa pelas crianças. Os pais mantêm um diário onde anotam o que os filhos fazem com a manta no seu ambiente familiar. Às segundas feiras, os educadores leem o “diário da manta” às crianças e



aquela que levou a manta para casa, pode contribuir com as suas próprias explicações. Em cada fim de semana a manta fica com uma família diferente e durante a semana as crianças brincam com ela na creche.

- 1 Definir os motivos e objetivos da atividade. Decidir quem é responsável por que tarefas (apresentação, convites, informação para os pais, preparação de materiais, etc.) – escrever um plano.
- 2 Preparar a apresentação da atividade aos pais no início do ano letivo

(pode ser feito (como parte de uma reunião mais geral). Entregar os convites aos pais na semana que antecede a atividade.

- 3 Na véspera da atividade, relembrar os pais e verificar se todos os materiais necessários estão preparados.
- 4 Preparar o espaço (música, comida e bebidas) e os materiais. Workshop das 16.30 às 18.00
- 5 Fotografar e recolher os comentários dos pais sobre a atividade – gostaram do que foi feito? O que gostariam de fazer nas próximas

1 Planeamento da atividade pelos profissionais (como, quem, quando e com que materiais)

2 Comunicar a atividade aos pais, através de panfletos, no início do ano letivo.

3 Relembrar a atividade aos pais

sessões? Comentários anónimos podem ser deixados numa “caixa de sugestões”.

6 Avaliação dos comentários e sugestões dos pais. Comentários dos funcionários acerca da atividade.

3 Observações (questões a ter em consideração ao implementar a atividade)

- É aconselhável pensar em potenciais problemas – por exemplo, os pais podem ter dificuldade em participar na atividade se esta

coincidir com o horário de trabalho.

Pais separados podem também ter problemas relativamente a qual dos dois participa.

- Promover momentos de partilha entre as famílias contribui para o fortalecimento das relações entre os diferentes participantes.

4 Papel do educador

- Encorajar a comunicação entre os diversos pais.
- Estimular o diálogo sobre temas

educacionais, de forma informal.

- Convidar os pais a participarem nas atividades.
- Encorajar um ambiente amigável e seguro para a atividade.
- Cooperar com os pais no decorrer da atividade.
- Integrar as ideias dos pais.

O educador é um motivador e um colega que está em comunicação permanente com os pais e que cria oportunidades para o desenvolvimento de relações entre as famílias.

5 Papel da família

Os pais têm um envolvimento permanente, participam e têm interesse em assegurar que os filhos se sintam bem no grupo. Têm oportunidade de

fazer perguntas acerca dos filhos.

Trazem materiais. A creche organiza uma variedade de workshops sociais e criativos para apoiar a socialização e lazer de pais e filhos. É importante os pais participarem nas atividades.

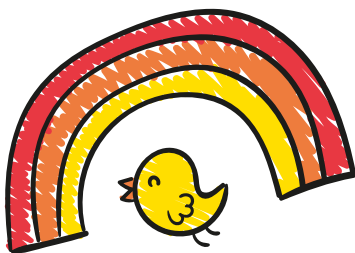
6 Valor acrescentado para a criança e família

O objetivo da atividade é unir creche e família no desenvolvimento de uma relação de confiança. É também uma oportunidade para os pais se conhecerem melhor entre si. Haver entusiasmo dos pais em cooperar e oferecer ideias. O objetivo é também o de proporcionar que os pais experienciem a creche como um lugar em que

têm a oportunidade de se envolver no cotidiano dos filhos. É partilhada a ambição de gozar a atividade em conjunto, enquanto se adquire conhecimento e novas competências. A interação entre pais e filhos é importante - o objetivo é enriquecer as experiências das crianças e dar-lhes percepção da sua própria criatividade.

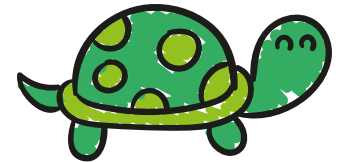
7 Materiais a utilizar

- Convites
- Espaço devidamente preparado
- Algodão
- Marcadores para têxteis
- Pedacos de tecido colorido
- Linhas e agulhas
- Pequenos peluches, fantoches de dedo, etc.



8 Questões para refletir sobre a melhoria geral do serviço

- A prática dá resposta às necessidades que a geraram?
- De que forma é que a prática melhorou o envolvimento parental?
- Em que medida é que a prática melhorou o desenvolvimento profissional da equipa?
- Como é que a prática afetou a relação de confiança com os pais?



QUESTÕES PARA REFLETIR SOBRE A MELHORIA DA PRÁTICA

- Como é que os pais reagiram à atividade?
- Quais foram os temas de conversa?
- Os pais comunicaram verbalmente a sua satisfação?
- Os pais trouxeram algum tecido ou brinquedo dos filhos?
- Os pais contribuíram para a lista de sugestões?