



EQuaP

Enhancing **Q**UaLity in early childhood education and care through **P**articipation



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



Banco de horas

Origem: Nido Piccolo Blu (Município de Forlì, Itália)
Adaptada e testada por Colégio do Sardão (Portugal)

SUMÁRIO



ÁREAS DE FOCO

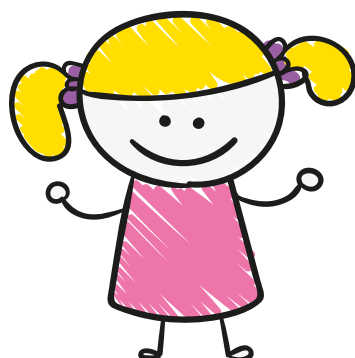
- Parcerias de colaboração e cooperação com a comunidade

DURAÇÃO APROXIMADA DA ATIVIDADE

- 1 hora, da parte da tarde

GRUPO ALVO

- A atividade é adequada para pais de crianças que frequentam jardins de infância (dos 3 aos 5 anos)

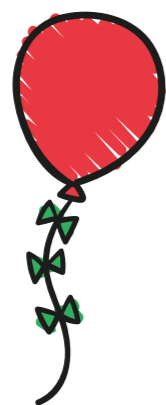


1 Objetivos gerais da atividade)

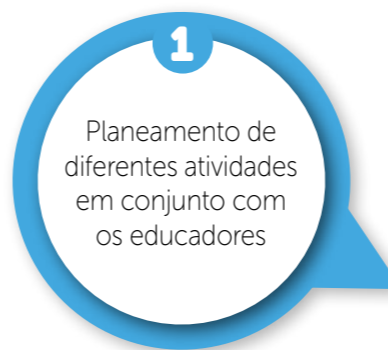
- Convidar os pais a passar tempo com os filhos e amigos destes no jardim de infância, para que todos se conheçam melhor.
- Promover atividades no jardim de infância onde os pais sejam convidados a participar.
- Incorporar e respeitar os objetivos específicos, necessidades e práticas culturais das famílias e, de comum acordo, alterar rotinas de forma a melhorar a continuidade entre a vida escolar e familiar.
- Assegurar a cada família o direito de se envolver nos processos de tomada de decisão

relativamente aos serviços oferecidos para o desenvolvimento, aprendizagem e bem-estar das crianças.

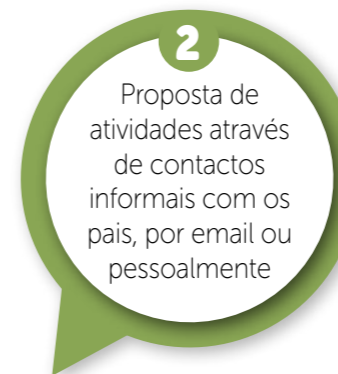
- Fortalecer as práticas parentais através da oferta de apoio e educação parental, se necessário.



Avaliação da atividade



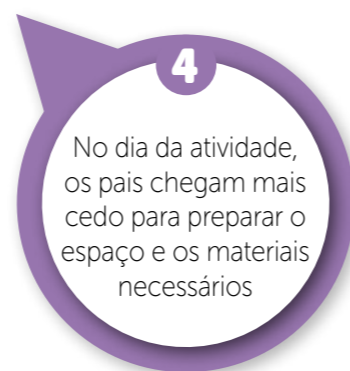
Planeamento de diferentes atividades em conjunto com os educadores



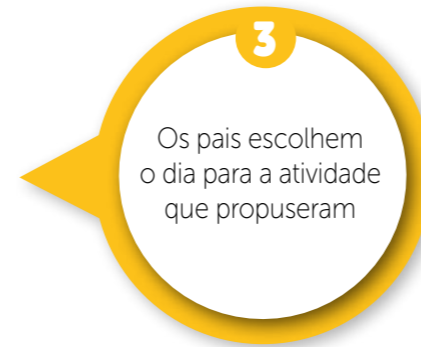
Proposta de atividades através de contactos informais com os pais, por email ou pessoalmente



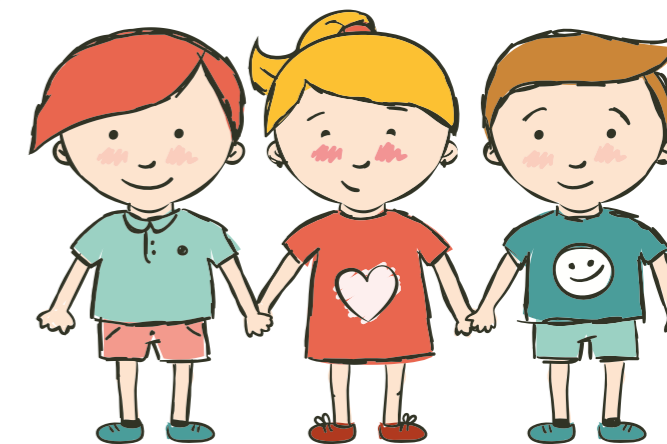
Atividade dinamizada pelos pais decorre entre as 16.45 e as 17.45



No dia da atividade, os pais chegam mais cedo para preparar o espaço e os materiais necessários



Os pais escolhem o dia para a atividade que propuseram



- Promover o envolvimento e dedicação dos pais e restante família nos cuidados e processos de aprendizagem das crianças.

- Criar oportunidades para que a comunidade se envolva e participe nas atividades do jardim de infância.

2 Descrição da atividade

- Os pais são convidados a dinamizar uma atividade de curta duração.
- A atividade depende do que os pais preferem fazer com as crianças no jardim de infância.
- A decisão não é tomada pela direção ou pelos educadores. O poder de escolha e decisão pertence aos pais.

- A escolha pode recair simplesmente sobre contar uma história, desenvolver uma atividade no quadro interativo, fazer uma atividade artística, ou qualquer outra que os pais decidam apresentar.
- Vários educadores devem estar presentes no decorrer destas atividades.
- Os pais sugerem a atividade e inscrevem-se de acordo com a disponibilidade indicada pelos educadores dos seus filhos.

3 Observações (questões a ter em consideração ao implementar a atividade)

- É necessário proporcionar e promover ocasiões que permitam às famílias preparar e organizar as atividades.
- Permitir às famílias ter o poder de decisão relativamente à organização das atividades.
- Permitir que as crianças tenham um papel ativo ao lado dos pais e restante família.

4 Papel do educador

- Motivador
- Colaborador
- Instigador da interação e desenvolvimento de relações entre as diferentes famílias.

5 Papel da família

- Os pais têm oportunidade de conhecer, socializar e interagir com os amigos dos filhos.
- Integração e interação assídua entre a família e a escola.

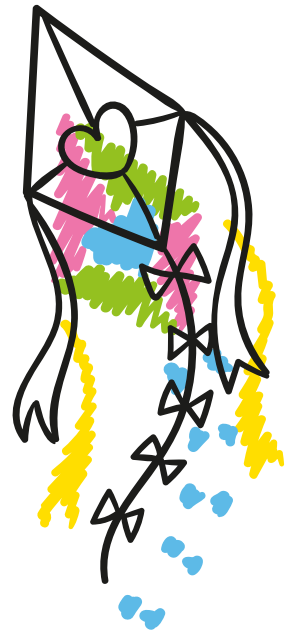
6 Valor acrescentado para a criança e família

- A prática permite aos pais conhecerem-se uns aos outros.
- Proporciona aos pais ocasiões de poderem dinamizar atividades nos estabelecimentos frequentados pelos filhos.
- Permite que as famílias comecem a sentir que têm um papel importante na vida escolar.



8 Questões para refletir sobre a melhoria geral do serviço

- A prática dá resposta às necessidades que a geraram?
- De que forma é que a prática melhorou o envolvimento parental?
- Em que medida é que a prática melhorou o desenvolvimento profissional da equipa?
- Como é que a prática afetou a relação de confiança com os pais?



7 Materiais a utilizar

- Informação escrita
- Espaços disponíveis na escola: por exemplo, a biblioteca, a sala de audiovisuais ou o jardim
- Livros
- Quadro interativo
- Equipamento desportivo
- Material de desenho e pintura
- Recursos humanos

QUESTÕES PARA REFLETIR SOBRE A MELHORIA DA PRÁTICA

- Como é que os pais reagiram à atividade?
- A satisfação dos pais foi comunicada verbalmente?
- Que importância dão os pais a saberem que podem escolher uma atividade para ter lugar no estabelecimento educacional e que podem até fazer o papel de educadores?

