

Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti



**Visão dos docentes do 1º ciclo sobre a sua preparação
no domínio das DAE**

ANEXOS

Dissertação apresentada à Escola Superior de Educação Paula Frassinetti para obtenção do grau de Mestre em Ciências da Educação- Especialização em Educação Especial

Candidata: **Vanessa Filipa Rocha Carvalho**

Sob Orientação da **Professora Doutora Helena Serra**

Porto, 2019

ANEXO A

GUIÃO DA ENTREVISTA AOS DOCENTES DO 1º CICLO

Guião da entrevista aos professores do 1º ciclo

1. Qual a sua idade?
2. Quanto tempo total de serviço tem?
3. Qual a sua habilitação profissional?
4. Quanto tempo de serviço com alunos com NEE tem?
5. Durante o seu percurso profissional recebeu formação sobre Necessidades Educativas Especiais?
 - a. Se sim de que tipo?
6. Acha importante este tipo de formação?
7. Acha importante o trabalho em parceria com a Educação Especial?
8. Durante o seu percurso profissional alguma vez contactou com um aluno com DAE?
9. Conseguiu identificar/referenciar esse aluno?
 - a. Se sim como?
 - b. Que ajudas precisou?
10. Como adaptou o ensino a esse aluno?
11. Considera benéfico ter um aluno com DAE nas turmas regulares?
12. Na sua opinião que vantagens traz a integração de um aluno com DAE para os restantes alunos e professores?
13. Acha que existe um envolvimento destes alunos nas escolas?

ANEXO B

ENTREVISTAS E SUAS CATEGORIAS

(Entrevistados A,B,C,D, e E)

Categorias	
A	Dados sobre o professor
B	Formação Sobre Necessidades especiais
C	Contacto com alunos com DAE
D	Referenciação/identificação
E	Estratégias dos docentes
F	Práticas da educação inclusiva

Caracterização do entrevistado A

Docente de um Escola Básica situada no Porto do 1º ciclo, sendo a coordenadora desta entidade escolar.

A entrevista foi combinada anteriormente aquando de uma reunião marcada para dialogarmos acerca dos inquéritos que a discente iria aplicar na escola. A entrevista foi realizada na escola na sala da docente, com duração de cerca de 20 minutos. Foi gravada no dia 22 de novembro de 2018 tendo sido autorizado o seu registo em áudio. Houve necessidade de alterar algumas questões do guião durante a entrevista. A transcrição foi feita a partir do registo áudio sem alterações.

Transcrição da entrevista:

A Dados sobre o professor	A1- Qual a sua idade? 43 anos A2-Quanto tempo total de serviço tem? 23 anos A3-Qual a sua habilitação profissional? Licenciatura Pré-Bolonha A4-Quanto tempo de serviço com alunos com NE tem? Não tenho, só em contacto com a sala de aula.
B Formação Sobre Necessidades especiais	B1-Durante o seu percurso profissional recebeu formação sobre Necessidades Especiais? B2-Se sim de que tipo? Sim ações de sensibilização

	<p>B3- Acha importante este tipo de formação? Bastante importante para realizarmos o nosso trabalho.</p>
<p>C Contacto com alunos com DAE</p>	<p>C1-Durante o seu percurso profissional alguma vez contactou com um aluno com DAE? Sim</p>
<p>D Referenciação/identificação</p>	<p>D1- Conseguiu identificar/referenciar esse aluno? Se sim como? D2- Que ajudas precisou? Sim, após reunião após reunião com o Encarregado de Educação, contei com a ajuda da professora de Educação Especial e com a psicóloga. Contei ainda com apoio fora da escola das terapeutas.</p>
<p>E Estratégias dos docentes</p>	<p>E1-Como adaptou o ensino a esse aluno? Utilizei estratégias diferenciadas, apoio individualizado, material concreto e tabelas de reforço.</p>
<p>F Práticas da educação inclusiva</p>	<p>F1-Considera benéfico ter um aluno com DAE nas turmas regulares? Sim tanto para ele como para os restantes alunos devido à inclusão. F2-Acha importante o trabalho em parceria com a Educação Inclusiva? Sim, não é possível trabalhar sem articulação. F3-Na sua opinião que vantagens traz a integração de um aluno com DAE para os restantes alunos e professores? Trás vantagens desde que a escola as possa dar, nomeadamente apoios, integração e inclusão. F4-Acha que existe uma verdadeira inclusão destes alunos nas escolas? Pela experiência que tenho sim pois os professores têm essa preocupação cada vez mais.</p>

Caracterização do entrevistado B

Docente de um Escola situada em Vila Nova de Gaia, do 1º ciclo, sendo a coordenadora desta entidade escolar.

A entrevista foi combinada anteriormente aquando de uma reunião marcada para dialogarmos acerca dos inquéritos que a discente iria aplicar na escola. A entrevista foi realizada na escola na sala da docente, com duração de cerca de 20 minutos. Foi gravada no dia 4 de dezembro de 2018 tendo sido autorizado o seu registo em áudio. Houve necessidade de alterar algumas questões do guião durante a entrevista. A transcrição foi feita a partir do registo áudio sem alterações.

Transcrição da entrevista:

A	A1- Qual a sua idade?
---	-----------------------

Dados sobre o professor	<p>23 anos</p> <p>A2-Quanto tempo total de serviço tem?</p> <p>5 anos</p> <p>A3-Qual a sua habilitação profissional?</p> <p>Licenciatura Pós-Bolonha</p> <p>A4-Quanto tempo de serviço com alunos com NE tem?</p> <p>Nenhum, por vezes aparecem nas turmas</p>
B Formação Sobre Necessidades especiais	<p>B1-Durante o seu percurso profissional recebeu formação sobre Necessidades Especiais?</p> <p>B2-Se sim de que tipo?</p> <p>Sim, realizei ações de formações a nível das necessidades educativas especiais</p> <p>B3- Acha importante este tipo de formação?</p> <p>Sim, para se conseguir realizar um bom trabalho e perceber melhor estes alunos</p>
C Contacto com alunos com DAE	<p>C1-Durante o seu percurso profissional alguma vez contactou com um aluno com DAE?</p> <p>Sim, acompanhei um aluno com dislexia durante quatro anos, foi muito difícil trabalhar com este aluno e obter resultados positivos ainda pior..</p>
D Referenciação /identificação	<p>D1- Conseguiu identificar/referenciar esse aluno? Se sim como?</p> <p>D2- Que ajudas precisou?</p> <p>Sim, contei com a ajuda dos pais e do profissional de Educação especial. Foi difícil perceber eu sozinha que o aluno em questão teve, mas os pais eram conhecedores desta patologia e foram eles que me alertaram.</p>
E Estratégias dos docentes	<p>E1-Como adaptou o ensino a esse aluno?</p> <p>Comecei por gravar as aulas, com o objetivo de depois perceber certos comportamentos do aluno, optei pela exploração do mundo imaginário do aluno, começando pela imagem das letras e usava gravuras que associasse ao que eu pretendia e comecei a interagir mais com o aluno para perceber se o aluno em questão entendia o que era pretendido.</p>
F Práticas da educação inclusiva	<p>F1-Considera benéfico ter um aluno com DAE nas turmas regulares?</p> <p>Sim, na minha opinião acho que sim desde que seja benéfico para o aluno.</p> <p>F2-Acha importante o trabalho em parceria com a Educação Inclusiva?</p> <p>Claro que sim, porque são estes profissionais que nos ajudam quando nós não sabemos como lidar com os alunos.</p> <p>F3-Na sua opinião que vantagens traz a integração de um aluno com DAE para os restantes alunos e professores?</p> <p>Na minha opinião, traz uma maior diversidade, compreensão e aceitação por parte dos alunos. Para os professores traz um alargamento das suas capacidades e um grande desafio.</p> <p>F4-Acha que existe uma verdadeira inclusão destes alunos nas escolas?</p> <p>Sim, na minha opinião no tempo em que estamos já existe realmente inclusão nas escolas.</p>

Caracterização do entrevistado C

Docente de um Escola Primária situada em Vila Nova de Gaia, do 1º ciclo, sendo a coordenadora desta entidade escolar.

A entrevista foi combinada anteriormente aquando de uma reunião marcada para dialogarmos acerca dos inquéritos que a discente iria aplicar na escola. A entrevista foi realizada na escola na sala da docente, com duração de cerca de 30 minutos. Foi gravada no dia 23 de novembro de 2018 tendo sido autorizado o seu registo em áudio. Houve necessidade de alterar algumas questões do guião durante a entrevista. A transcrição foi feita a partir do registo áudio sem alterações.

Transcrição da entrevista:

<p>A Dados sobre o professor</p>	<p>A1- Qual a sua idade? 60 anos</p> <p>A2- Quanto tempo total de serviço tem? 33 anos de serviço</p> <p>A3- Qual a sua habilitação profissional? Licenciatura Pré-Bolonha</p> <p>A4- Quanto tempo de serviço com alunos com NE tem? Nenhum, mas durante estes anos todos tive alunos especiais nas turmas</p>
<p>B Formação Sobre Necessidades especiais</p>	<p>B1- Durante o seu percurso profissional recebeu formação sobre Necessidades Especiais?</p> <p>B2- Se sim de que tipo? Não, nem nenhuma ação formação, só o que estes anos me ensinaram na prática, teoria não a tenho</p> <p>B3- Acha importante este tipo de formação? Sim, porque por vezes sinto dificuldades em entender certos alunos... mas também não me vejo a ser só professora de ensino Especial porque sei que não tinha perfil. Um ano tive um aluno com Necessidades Especiais e não consegui realizar o meu trabalho foi mesmo traumatizante.</p>
<p>C Contacto com alunos com DAE</p>	<p>C1- Durante o seu percurso profissional alguma vez contactou com um aluno com DAE? Sim, um aluno com Dislexia.</p>
<p>D Referenciação /identificação</p>	<p>D1- Conseguiu identificar/referenciar esse aluno? Se sim como?</p> <p>D2- Que ajudas precisou? O aluno esteve comigo os 4 anos, apesar da minha referenciação e da professora de Educação especial, o encarregado de educação não o achava, por isso só o podemos referenciar nos últimos anos. Contei unicamente com a minha ajuda e no último ano, porque insisti com a ajuda da professora de educação especial e com o encarregado de educação.</p>
<p>E Estratégias dos docentes</p>	<p>E1- Como adaptou o ensino a esse aluno? Com esse aluno, a nível de comportamento era terrível sujava-se muito e estava constantemente a pedir para ir à casa de banho. Então tive que contar com a ajuda da professora de ensino especial que acalmava o aluno na sala de aula, com os pais para melhorar o comportamento a nível das saídas da sala de aula. O meu papel era adequar o discurso e o ensino, usava um reforço positivo constante, um material mais didático e adequado para este aluno. Planificava tudo antes da aula e optei por integrar o aluno num grupo mais pequeno e depois tinha o grande grupo.</p>

<p>F</p> <p>Práticas da educação inclusiva</p>	<p>F1-Considera benéfico ter um aluno com DAE nas turmas regulares?</p> <p>Depende do aluno, se se conseguir dar aquilo que o aluno precisa sim, senão só estamos a prejudicar o aluno.</p> <p>F2-Acha importante o trabalho em parceria com a Educação Inclusiva?</p> <p>Sim, mas na minha opinião os professores de educação especial cada vez mais estão centrados no seu trabalho, no seu núcleo e nas poucas horas que passam com os alunos fora da sala de aula. Com a nova legislação este tipo de professores vão diminuir o seu tempo com os alunos e o professor de ensino regular vai debater-se com mais trabalho e menos tempo para os alunos.</p> <p>F3-Na sua opinião que vantagens traz a integração de um aluno com DAE para os restantes alunos e professores?</p> <p>Sinceramente, mais uma vez depende do aluno, não queremos que este aluno se sinta diferente dos restantes...para os alunos podem ver que existe pessoas diferentes delas e existir uma entre ajuda...nos professores, na minha opinião será o verdadeiro desafio tanto perante o método de ensino como a nível pessoal.</p> <p>F4-Acha que existe uma verdadeira inclusão destes alunos nas escolas?</p> <p>Não, ainda estamos muito longe disso acontecer. E com a nova legislação, na minha opinião ainda vai piorar tudo, pois o que se propõem a fazer, não vai acontecer, ou vai fazer com que esta dita inclusão ande para trás. Pois o professor não é imenso e necessitámos de um docente de Educação Especial a tempo inteiro na sala de aula, precisamos que este não se coloque à parte e que só dê estratégias em vez de estar na sala de aula. Com estes profissionais não existe inclusão, pois ainda estamos na fase do ensino indireto.</p>
---	---

Caracterização do entrevistado D

Docente de um Escola Primária situada em Matosinhos, do 1º ciclo, sendo a coordenadora desta entidade escolar.

A entrevista foi combinada anteriormente aquando de uma reunião marcada para dialogarmos acerca dos inquéritos que a discente iria aplicar na escola. A entrevista foi realizada na escola na sala da docente, com duração de cerca de 20 minutos. Foi gravada no dia 6 de dezembro de 2018 tendo sido autorizado o seu registo em áudio. Houve necessidade de alterar algumas questões do guião durante a entrevista. A transcrição foi feita a partir do registo áudio sem alterações.

Transcrição da entrevista:

A Dados sobre o professor	A1- Qual a sua idade? 56 anos A2-Quanto tempo total de serviço tem? 25 anos de serviço A3-Qual a sua habilitação profissional? Licenciatura Pós-Bolonha A4-Quanto tempo de serviço com alunos com NE tem? Nenhum, mas durante estes anos todos tive alunos especiais nas turmas regulares
B Formação Sobre Necessidades especiais	B1-Durante o seu percurso profissional recebeu formação sobre Necessidades Especiais? B2-Se sim de que tipo? Não, nem nenhuma ação formação. B3- Acha importante este tipo de formação? Sim, porque a formação base é muito superficial.
C Contacto com alunos com DAE	C1-Durante o seu percurso profissional alguma vez contactou com um aluno com DAE? Sim, um aluno com Descalculia.
D Referenciação /identificação	D1- Conseguiu identificar/referenciar esse aluno? Se sim como? D2- Que ajudas precisou? Sim, tive contacto com o aluno durante 4 anos. Foi difícil no início, pois não sabia que ajudadas podia prestar ao aluno. Para a referenciação contei com a ajuda dos pais, professor de Educação Especial e com o psicólogo. A ajuda mais preciosa foi a dos pais, pois eram os que mais contactaram com o aluno e sabiam como ele reagia.
E Estratégias dos docentes	E1-Como adaptou o ensino a esse aluno? Com esse aluno, o que mais realizei foi a ajuda personalizada e apoio individual. Este aluno precisava de atenção a nível emocional, por isso contei com a ajuda do psicólogo da escola. Realizei pequenos grupos para a realização de trabalhos escolar.
F Práticas da educação inclusivas	F1-Considera benéfico ter um aluno com DAE nas turmas regulares? Na minha opinião, é sempre benéfico ter a maior diversidade de alunos numa turma, pois é benéfico para todos. F2-Acha importante o trabalho em parceria com a Educação Inclusiva? Sim, porque mais uma vez a nível de educação especial não temos nenhuma formação, por isso este trabalho em parceria é muito essencial pois ajuda-nos. F3-Na sua opinião que vantagens traz a integração de um aluno com DAE para os restantes alunos e professores? Na minha opinião, trás sempre vantagem para os alunos e professores. Para os alunos, estes aprendem na mesma com ou sem alunos diferentes, mas aprendem a nível emocional as diferenças que existem entre uns e outros, que basicamente somos todos diferentes. Para os professores é sempre um desafio a nível profissional, pois requer um planeamento diário. F4-Acha que existe uma verdadeira inclusão destes alunos nas escolas?

	Não, uma verdadeira inclusão nunca acontecerá devido ao facto de a mentalidade da sociedade estar ainda a mudar aos poucos. A nível das escolas, mesmo com esta nova lei, vai ser um pouco difícil esta mudança acontecer por completo. Mas acredito que com o passar dos anos, uma verdadeira inclusão aconteça.
--	---

Caracterização do entrevistado E

Docente de um Escola Primária situada no Porto, do 1º ciclo, sendo a coordenadora da unidade de Educação inclusiva.

A entrevista foi combinada anteriormente aquando de uma reunião marcada para dialogarmos acerca dos inquéritos que a discente iria aplicar na escola. A entrevista foi realizada na escola na sala da docente, com duração de cerca de 40 minutos. Foi gravada no dia 14 de janeiro de 2019 tendo sido autorizado o seu registo em áudio. Houve necessidade de alterar algumas questões do guião durante a entrevista. A transcrição foi feita a partir do registo áudio sem alterações.

Transcrição da entrevista:

A Dados sobre o professor	A1- Qual a sua idade? 58 anos A2- Quanto tempo total de serviço tem? 35 anos de serviço A3- Qual a sua habilitação profissional? Especialização 1º curso de Educação Especial A4- Quanto tempo de serviço com alunos com NE tem? 30 anos
B Formação Sobre Necessidades especiais	B1- Durante o seu percurso profissional recebeu formação sobre Necessidades Especiais? B2- Se sim de que tipo? Sim, tirei o curso de Educação Especial. B3- Acha importante este tipo de formação? Sim, é fundamental para se conseguir realizar um bom trabalho e perceber melhor estes alunos.
C Contacto com alunos com DAE	C1- Durante o seu percurso profissional alguma vez contactou com um aluno com DAE? Sim, acompanhei vários alunos ao longo dos anos.
D	D1- Conseguiu identificar/referenciar esse aluno? Se sim como? D2- Que ajudas precisou?

Referenciação /identificação	Sim, segue-se o percurso, o contexto, relatórios, produções, participação, registos observáveis, avaliação formativa, ou seja, avalia-se o aluno no seu dia-a-dia. Para além disso, pede-se aos parceiros da escola os “guiões de observação de competências”, conta-se com a ajuda da psicóloga, pois não aprendemos sozinhos.
E Estratégias dos docentes	E1-Como adaptou o ensino a esse aluno? Utiliza-se medidas remediativas, apoio especializado nas áreas que o aluno tem maior dificuldade. O trabalho em equipa é fundamental para se saber como o aluno evolui. É importante frisar que a avaliação por si só não é importante, também tem que se avaliar tudo o que está à sua volta.
F Práticas da educação inclusiva	F1-Considera benéfico ter um aluno com DAE nas turmas regulares? Nos dias em que estamos hoje, essa pergunta não faz sentido, pois a nova lei obriga a que isso aconteça. Mas na minha opinião pessoal é sempre importante ter qualquer aluno dentro de uma turma. F2-Acha importante o trabalho em parceria com a Educação Inclusiva? Claro que sim, uma escola inclusiva tem que trabalhar com todos, quer seja os alunos e as equipas multidisciplinar. F3-Na sua opinião que vantagens traz a integração de um aluno com DAE para os restantes alunos e professores? Na minha opinião, todos os alunos têm direito, independentemente da opinião dos outros. Temos que proporcionar aos alunos com dificuldades um bom ambiente na sala de aula e uma interajuda, não fechá-los numa sala. A escola é para todos com todos lá dentro. Os profissionais é que se têm que organizar e arranjar estratégias para que isto aconteça. Para além disso, existe um princípio de equidade, onde todos cooperam com a diversidade ficando todos mais ricos. F4-Acha que existe uma verdadeira inclusão destes alunos nas escolas? Sim, nesta escola sim. Temos uma equipa multidisciplinar, onde nos apoiamos mutuamente para que a inclusão aconteça. Para além disso, estar incluído depende do menino, da turma, da escola, da dinâmica entre professor-aluno. Todos os indivíduos em algum momento da sua vida sentem-se excluídos por isso é normal isto acontecer com estes alunos.

ANEXO C

INQUÉRITOS

Este inquérito tem como objetivo, recolher informação para a realização de uma dissertação de Mestrado no domínio das Ciências da Educação na Área da Educação Especial a efetuar na Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti sob a orientação da docente Helena Serra.

A população alvo deste inquérito por questionário são os professores do 1º ciclo que lecionam nesta instituição escolar.

Os dados fornecidos são absolutamente confidenciais e anónimos e serão exclusivamente utilizados para fins desta investigação científica. Peço-lhe, assim, que seja o mais rigoroso possível no seu preenchimento.

Agradece-se, desde já, o seu contributo!

1. Dados Pessoais

1.1 Idade _____

1.2 Sexo: Masculino Feminino

1.3 Formação base

- Bacharelato
- Licenciatura Pós-Bolonha
- Licenciatura Pré-Bolonha
- Mestrado
- Doutoramento
- Pós Graduação
- Outra _____

1.4 Há quanto tempo leciona? _____ anos

1.5 Há quantos anos obteve o nível de escolaridade assinalado anteriormente?

- Há 2 anos ou menos
- De 3 a 7 anos

- De 8 a 14 anos
- De 15 a 20 anos
- Há mais de 20 anos

1.6 Há quantos anos leciona nesta escola?

- Há menos de 1 ano
- De 1 ano a 2 anos
- De 3 a 5 anos
- De 6 a 9 anos
- De 10 a 15 anos
- De 15 a 20 anos
- Há mais de 20 anos

1.7 Participou em alguma atividade de formação contínua no domínio das Dificuldades de Aprendizagem Específicas (DAE) depois da sua formação base?

- Sim
- Não

2. Questões gerais

2.1 Conhece os Deficits de Aprendizagem de um aluno com Dificuldades de Aprendizagem Específica (DAE)?

- Sim
- Não

2.2 Durante a sua prática profissional já alguma vez teve alunos com DAE?

- Sim
- Não

2.3 Conseguiu identificar o aluno em questão?

- Sim
- Não

2.4 Como realizou essa identificação?

2.5 Contou com a ajuda de que profissionais?

- Nenhum
- Professor de Educação Especial
- Psicólogo
- Outros professores que já contactaram com estes alunos
- Outros _____

2.6 Na sua perspetiva, a formação base é suficiente para a interação com estes alunos?

- Sim
- Não
- Sem opinião

2.7 Porquê?

2.8 Na sua opinião, existe inclusão destes alunos no Sistema Educativo Português?

- Sim
- Não
- Sem opinião

2.9 Utiliza estratégias inclusivas na sala de aula?

- Sim
- Não

2.10 Que estratégias inclusivas utiliza dentro da sala de aula?

Realização a leitura de todos os enunciados escritos e a verificação da sua compreensão;

Organização dos alunos da sala em grupos/pares

Interação com o aluno de modo a perceber se o aluno está a compreender o assunto abordado

Esclarecimento de todas as dúvidas;

Realização do reforço positivo

Realização de sínteses dos conteúdos programados.

Exploração do mundo imaginário

Realização de uma abordagem multissensorial

Gravação das aulas

Apoio no âmbito das disciplinas em que o aluno está a ter um aproveitamento insuficiente.

ANEXO D

Inquiridos da escola A

Este inquérito tem como objetivo, recolher informação para a realização de uma dissertação de Mestrado no domínio das Ciências da Educação na Área da Educação Especial a efetuar na Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti sob a orientação da docente Helena Serra.

A população alvo deste inquérito por questionário são os professores do 1º ciclo que lecionam nesta instituição escolar.

Os dados fornecidos são absolutamente confidenciais e anónimos e serão exclusivamente utilizados para fins desta investigação científica. Peço-lhe, assim, que seja o mais rigoroso possível no seu preenchimento.

Agradece-se, desde já, o seu contributo!

1. Dados Pessoais

1.1 Idade 32

1.2 Sexo: Masculino Feminino

1.3 Formação base

- Bacharelato
- Licenciatura Pós-Bolonha
- Licenciatura Pré-Bolonha
- Mestrado
- Doutoramento
- Pós Graduação
- Outra _____

1.4 Há quanto tempo leciona? 5 anos

1.5 Há quantos anos obteve o nível de escolaridade assinalado anteriormente?

- Há 2 anos ou menos
- De 3 a 7 anos

- De 8 a 14 anos
- De 15 a 20 anos
- Há mais de 20 anos

1.6 Há quantos anos leciona nesta escola?

- Há menos de 1 ano
- De 1 ano a 2 anos
- De 3 a 5 anos
- De 6 a 9 anos
- De 10 a 15 anos
- De 15 a 20 anos
- Há mais de 20 anos

1.7 Participou em alguma atividade de formação contínua no domínio das Dificuldades de Aprendizagem Específicas (DAE) depois da sua formação base?

- Sim
- Não

2. Questões gerais

2.1 Conhece os Deficits de Aprendizagem de um aluno com Dificuldades de Aprendizagem Específica (DAE)?

- Sim
- Não

2.2 Durante a sua prática profissional já alguma vez teve alunos com DAE?

- Sim
- Não

2.3 Conseguiu identificar o aluno em questão?

- Sim
- Não

2.4 Como realizou essa identificação?

Sei muito referenciado de um
outro escola.

2.5 Contou com a ajuda de que profissionais?

- Nenhum
 Professor de Educação Especial
 Psicólogo
 Outros professores que já contactaram com estes alunos
 Outros: _____

2.6 Na sua perspectiva, a formação base é suficiente para a interação com estes alunos?

- Sim
 Não
 Sem opinião

2.7 Porquê?

Não tenho saber nem conhecimentos
para trabalhar com estes alunos

2.8 Na sua opinião, existe inclusão destes alunos no Sistema Educativo Português?

- Sim
 Não
 Sem opinião

2.9 Utiliza estratégias inclusivas na sala de aula?

- Sim
 Não

2.10 Que estratégias inclusivas utiliza dentro da sala de aula?

- Realização a leitura de todos os enunciados escritos e a verificação da sua compreensão;
 - Organização dos alunos da sala em grupos/pares
 - Interação com o aluno de modo a perceber se o aluno está a compreender o assunto abordado
 - Esclarecimento de todas as dúvidas;
 - Realização do reforço positivo
 - Realização de sínteses dos conteúdos programados.
 - Exploração do mundo imaginário
 - Realização de uma abordagem multissensorial
 - Gravação das aulas
- Apoio no âmbito das disciplinas em que o aluno está a ter um aproveitamento insuficiente.

Este inquérito tem como objetivo, recolher informação para a realização de uma dissertação de Mestrado no domínio das Ciências da Educação na Área da Educação Especial a efetuar na Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti sob a orientação da docente Helena Serra.

A população alvo deste inquérito por questionário são os professores do 1º ciclo que lecionam nesta instituição escolar.

Os dados fornecidos são absolutamente confidenciais e anónimos e serão exclusivamente utilizados para fins desta investigação científica. Peça-lhe, assim, que seja o mais rigoroso possível no seu preenchimento.

Agradece-se, desde já, o seu contributo!

1. Dados Pessoais

1.1 Idade 34

1.2 Sexo: Masculino Feminino

1.3 Formação base

- Bacharelato
 Licenciatura Pós-Bolonha
 Licenciatura Pré-Bolonha
 Mestrado
 Doutoramento
 Pós Graduação
 Outra _____

1.4 Há quanto tempo leciona? 7 anos

1.5 Há quantos anos obteve o nível de escolaridade assinalado anteriormente?

- Há 2 anos ou menos
 De 3 a 7 anos

- De 8 a 14 anos
- De 15 a 20 anos
- Há mais de 20 anos

1.6 Há quantos anos leciona nesta escola?

- Há menos de 1 ano
- De 1 ano a 2 anos
- De 3 a 5 anos
- De 6 a 9 anos
- De 10 a 15 anos
- De 15 a 20 anos
- Há mais de 20 anos

1.7 Participou em alguma atividade de formação contínua no domínio das Dificuldades de Aprendizagem Específicas (DAE) depois da sua formação base?

- Sim
- Não

2. Questões gerais

2.1 Conhece os Deficits de Aprendizagem de um aluno com Dificuldades de Aprendizagem Específica (DAE)?

- Sim
- Não

2.2 Durante a sua prática profissional já alguma vez teve alunos com DAE?

- Sim
- Não

2.3 Conseguiu identificar o aluno em questão?

- Sim
 - Não
-

2.4 Como realizou essa identificação?

Em conjunto com a equipe multi-
-Bifurca

2.5 Contou com a ajuda de que profissionais?

- Nenhum
 Professor de Educação Especial
 Psicólogo
 Outros professores que já contactaram com estes alunos
 Outros _____

2.6 Na sua perspectiva, a formação base é suficiente para a interação com estes alunos?

- Sim
 Não
 Sem opinião

2.7 Porquê?

Porque é difícil compreender
e trabalhar com estes alunos de
com o conhecimento da formação

2.8 Na sua opinião, existe inclusão destes alunos no Sistema Educativo Português?

- Sim
 Não
 Sem opinião

2.9 Utiliza estratégias inclusivas na sala de aula?

- Sim
 Não

2.10 Que estratégias inclusivas utiliza dentro da sala de aula?

Realização a leitura de todos os enunciados escritos e a verificação da sua compreensão;

Organização dos alunos da sala em grupos/pares

Interação com o aluno de modo a perceber se o aluno está a compreender o assunto abordado

Esclarecimento de todas as dúvidas;

Realização do reforço positivo

Realização de sínteses dos conteúdos programados.

Exploração do mundo imaginário

Realização de uma abordagem multissensorial

Gravação das aulas

Apoio no âmbito das disciplinas em que o aluno está a ter um aproveitamento insuficiente.

Este inquérito tem como objetivo, recolher informação para a realização de uma dissertação de Mestrado no domínio das Ciências da Educação na Área da Educação Especial a efetuar na Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti sob a orientação da docente Helena Serra.

A população alvo deste inquérito por questionário são os professores do 1º ciclo que lecionam nesta instituição escolar.

Os dados fornecidos são absolutamente confidenciais e anónimos e serão exclusivamente utilizados para fins desta investigação científica. Peço-lhe, assim, que seja o mais rigoroso possível no seu preenchimento.

Agradece-se, desde já, o seu contributo!

1. Dados Pessoais

1.1 Idade 43

1.2 Sexo: Masculino Feminino

1.3 Formação base

Bacharelato

Licenciatura Pós-Bolonha

Licenciatura Pré-Bolonha

Mestrado

Doutoramento

Pós Graduação

Outra _____

1.4 Há quanto tempo leciona? 7 anos

1.5 Há quantos anos obteve o nível de escolaridade assinalado anteriormente?

Há 2 anos ou menos

De 3 a 7 anos

-
- De 8 a 14 anos
 - De 15 a 20 anos
 - Há mais de 20 anos

1.6 Há quantos anos leciona nesta escola?

- Há menos de 1 ano
- De 1 ano a 2 anos
- De 3 a 5 anos
- De 6 a 9 anos
- De 10 a 15 anos
- De 15 a 20 anos
- Há mais de 20 anos

1.7 Participou em alguma atividade de formação contínua no domínio das Dificuldades de Aprendizagem Específicas (DAE) depois da sua formação base?

- Sim
- Não

2. Questões gerais

2.1 Conhece os Deficits de Aprendizagem de um aluno com Dificuldades de Aprendizagem Específica (DAE)?

- Sim
- Não

2.2 Durante a sua prática profissional já alguma vez teve alunos com DAE?

- Sim
- Não

2.3 Conseguir identificar o aluno em questão?

- Sim
 - Não
-

2.4 Como realizou essa identificação?

2.5 Contou com a ajuda de que profissionais?

- Nenhum
- Professor de Educação Especial
- Psicólogo
- Outros professores que já contactaram com estes alunos
- Outros _____

2.6 Na sua perspectiva, a formação base é suficiente para a interação com estes alunos?

- Sim
- Não
- Sem opinião

2.7 Porquê?

2.8 Na sua opinião, existe inclusão destes alunos no Sistema Educativo Português?

- Sim
- Não
- Sem opinião

2.9 Utiliza estratégias inclusivas na sala de aula?

- Sim
- Não
-

2.10 Que estratégias inclusivas utiliza dentro da sala de aula?

- Realização a leitura de todos os enunciados escritos e a verificação da sua compreensão;
 - Organização dos alunos da sala em grupos/pares;
 - Interação com o aluno de modo a perceber se o aluno está a compreender o assunto abordado;
 - Esclarecimento de todas as dúvidas;
 - Realização do reforço positivo;
 - Realização de sínteses dos conteúdos programados;
 - Exploração do mundo imaginário;
 - Realização de uma abordagem multissensorial;
 - Gravação das aulas;
- Apoio no âmbito das disciplinas em que o aluno está a ter um aproveitamento insuficiente.

Este inquérito tem como objetivo, recolher informação para a realização de uma dissertação de Mestrado no domínio das Ciências da Educação na Área da Educação Especial a efetuar na Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti sob a orientação da docente Helena Serra.

A população alvo deste inquérito por questionário são os professores do 1º ciclo que lecionam nesta instituição escolar.

Os dados fornecidos são absolutamente confidenciais e anónimos e serão exclusivamente utilizados para fins desta investigação científica. Peço-lhe, assim, que seja o mais rigoroso possível no seu preenchimento.

Agradece-se, desde já, o seu contributo!

1. Dados Pessoais

1.1 Idade 58

1.2 Sexo: Masculino Feminino

1.3 Formação base

- Bacharelato
- Licenciatura Pós-Bolonha
- Licenciatura Pré-Bolonha
- Mestrado
- Doutoramento
- Pós Graduação
- Outra _____

1.4 Há quanto tempo leciona? 10 anos

1.5 Há quantos anos obteve o nível de escolaridade assinalado anteriormente?

- Há 2 anos ou menos
- De 3 a 7 anos

- De 8 a 14 anos
- De 15 a 20 anos
- Há mais de 20 anos

1.6 Há quantos anos leciona nesta escola?

- Há menos de 1 ano
- De 1 ano a 2 anos
- De 3 a 5 anos
- De 6 a 9 anos
- De 10 a 15 anos
- De 15 a 20 anos
- Há mais de 20 anos

1.7 Participou em alguma atividade de formação contínua no domínio das Dificuldades de Aprendizagem Específicas (DAE) depois da sua formação base?

- Sim
- Não

2. Questões gerais

2.1 Conhece os Deficits de Aprendizagem de um aluno com Dificuldades de Aprendizagem Específica (DAE)?

- Sim
- Não

2.2 Durante a sua prática profissional já alguma vez teve alunos com DAE?

- Sim
- Não

2.3 Conseguiu identificar o aluno em questão?

- Sim
 - Não
-

2.4 Como realizou essa identificação?

Análise da observação do aluno em questão,
tanto a nível escolar como a nível pessoal.

2.5 Contou com a ajuda de que profissionais?

- Nenhum
- Professor de Educação Especial
- Psicólogo
- Outros professores que já contactaram com estes alunos
- Outros pais

2.6 Na sua perspetiva, a formação base é suficiente para a interação com estes alunos?

- Sim
- Não
- Sem opinião

2.7 Porquê?

Porque a formação que tenho não é
suficiente para entender estes alunos

2.8 Na sua opinião, existe inclusão destes alunos no Sistema Educativo Português?

- Sim
- Não
- Sem opinião

2.9 Utiliza estratégias inclusivas na sala de aula?

- Sim
- Não

2.10 Que estratégias inclusivas utiliza dentro da sala de aula?

- Realização a leitura de todos os enunciados escritos e a verificação da sua compreensão;
 - Organização dos alunos da sala em grupos/pares
 - Interação com o aluno de modo a perceber se o aluno está a compreender o assunto abordado
 - Esclarecimento de todas as dúvidas;
 - Realização do reforço positivo
 - Realização de sínteses dos conteúdos programados.
 - Exploração do mundo imaginário
 - Realização de uma abordagem multissensorial
 - Gravação das aulas
- Apoio no âmbito das disciplinas em que o aluno está a ter um aproveitamento insuficiente.

Este inquérito tem como objetivo, recolher informação para a realização de uma dissertação de Mestrado no domínio das Ciências da Educação na Área da Educação Especial a efetuar na Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti sob a orientação da docente Helena Serra.

A população alvo deste inquérito por questionário são os professores do 1º ciclo que lecionam nesta instituição escolar.

Os dados fornecidos são absolutamente confidenciais e anónimos e serão exclusivamente utilizados para fins desta investigação científica. Peço-lhe, assim, que seja o mais rigoroso possível no seu preenchimento.

Agradace-se, desde já, o seu contributo!

1. Dados Pessoais

1.1 Idade 49

1.2 Sexo: Masculino Feminino

1.3 Formação base:

- Bacharelato
- Licenciatura Pós-Bolonha
- Licenciatura Pré-Bolonha
- Mestrado
- Doutoramento
- Pós Graduação
- Outra _____

1.4 Há quanto tempo leciona? 10 anos

1.5 Há quantos anos obteve o nível de escolaridade assinalado anteriormente?

- Há 2 anos ou menos
 - De 3 a 7 anos
-

- De 8 a 14 anos
- De 15 a 20 anos
- Há mais de 20 anos

1.6 Há quantos anos leciona nesta escola?

- Há menos de 1 ano
- De 1 ano a 2 anos
- De 3 a 5 anos
- De 6 a 9 anos
- De 10 a 15 anos
- De 15 a 20 anos
- Há mais de 20 anos

1.7 Participou em alguma atividade de formação contínua no domínio das Dificuldades de Aprendizagem Específicas (DAE) depois da sua formação base?

- Sim
- Não

2. Questões gerais

2.1 Conhece os Deficits de Aprendizagem de um aluno com Dificuldades de Aprendizagem Específica (DAE)?

- Sim
- Não

2.2 Durante a sua prática profissional já alguma vez teve alunos com DAE?

- Sim
- Não

2.3 Conseguiu identificar o aluno em questão?

- Sim
- Não

2.4 Como realizou essa identificação?

Até agora da observação feita ao aluno a
nível escolar.

2.5 Contou com a ajuda de que profissionais?

- Nenhum
 Professor de Educação Especial
 Psicólogo
 Outros professores que já contactaram com estes alunos
 Outros _____

2.6 Na sua perspectiva, a formação base é suficiente para a interação com estes alunos?

- Sim
 Não
 Sem opinião

2.7 Porquê?

Porque com os anos de prática
consegui trabalhar com estes
alunos

2.8 Na sua opinião, existe inclusão destes alunos no Sistema Educativo Português?

- Sim
 Não
 Sem opinião

2.9 Utiliza estratégias inclusivas na sala de aula?

- Sim
 Não

2.10 Que estratégias inclusivas utiliza dentro da sala de aula?

Realização a leitura de todos os enunciados escritos e a verificação da sua compreensão;

- Organização dos alunos da sala em grupos/pares
- Interação com o aluno de modo a perceber se o aluno está a compreender o assunto abordado
- Esclarecimento de todas as dúvidas;
- Realização do reforço positivo
- Realização de sínteses dos conteúdos programados
- Exploração do mundo imaginário
- Realização de uma abordagem multissensorial
- Gravação das aulas

Apoio no âmbito das disciplinas em que o aluno está a ter um aproveitamento insuficiente.

ANEXO E

Inquiridos da escola B

Este inquérito tem como objetivo, recolher informação para a realização de uma dissertação de Mestrado no domínio das Ciências da Educação na Área da Educação Especial a efetuar na Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti sob a orientação da docente Helena Serra.

A população alvo deste inquérito por questionário são os professores do 1º ciclo que lecionam nesta instituição escolar.

Os dados fornecidos são absolutamente confidenciais e anónimos e serão exclusivamente utilizados para fins desta investigação científica. Peço-lhe, assim, que seja o mais rigoroso possível no seu preenchimento.

Agradece-se, desde já, o seu contributo!

1. Dados Pessoais

1.1 Idade 43

1.2 Sexo: Masculino Feminino

1.3 Formação base

- Bacharelato
- Licenciatura Pós-Bolonha
- Licenciatura Pré-Bolonha
- Mestrado
- Doutoramento
- Pós Graduação
- Outra _____

1.4 Há quanto tempo leciona? 20 anos

1.5 Há quantos anos obteve o nível de escolaridade assinalado anteriormente?

- Há 2 anos ou menos
- De 3 a 7 anos

-
- De 8 a 14 anos
 - De 15 a 20 anos
 - Há mais de 20 anos

1.6 Há quantos anos leciona nesta escola?

- Há menos de 1 ano
- De 1 ano a 2 anos
- De 3 a 5 anos
- De 6 a 9 anos
- De 10 a 15 anos
- De 15 a 20 anos
- Há mais de 20 anos

1.7 Participou em alguma atividade de formação contínua no domínio das Dificuldades de Aprendizagem Específicas (DAE) depois da sua formação base?

- Sim
- Não

2. Questões gerais

2.1 Conhece os Deficits de Aprendizagem de um aluno com Dificuldades de Aprendizagem Específica (DAE)?

- Sim
- Não

2.2 Durante a sua prática profissional já alguma vez teve alunos com DAE?

- Sim
- Não

2.3 Conseguiu identificar o aluno em questão?

- Sim
 - Não
-

2.4 Como realizou essa identificação?

Após detectar alguma problemática, ~~trabalho com o~~ trabalho com o ~~Equipa de Educação~~, Equipa de Educação, ~~se houve~~ se houve ~~essencialmente o parecer do médico que~~ essencialmente o parecer do médico que ~~acompanha a criança e num primeiro~~ acompanha a criança e num primeiro ~~momento solicitou a ajuda do psicólogo do agrupamento~~ momento solicitou a ajuda do psicólogo do agrupamento

2.5 Contou com a ajuda de que profissionais?

- Nenhum
- Professor de Educação Especial
- Psicólogo
- Outros professores que já contactaram com estes alunos
- Outros Terc. Pais, médicos de família ..

2.6 Na sua perspectiva, a formação base é suficiente para a interação com estes alunos?

- Sim
- Não
- Sem opinião

2.7 Porquê?

Depende da instituição onde a formação base ocorreu

2.8 Na sua opinião, existe inclusão destes alunos no Sistema Educativo Português?

- Sim
- Não
- Sem opinião

2.9 Utiliza estratégias inclusivas na sala de aula?

- Sim
- Não

2.10 Que estratégias inclusivas utiliza dentro da sala de aula?

- Realização a leitura de todos os enunciados escritos e a verificação da sua compreensão;
 - Organização dos alunos da sala em grupos/pareas;
 - Interação com o aluno de modo a perceber se o aluno está a compreender o assunto abordado;
 - Esclarecimento de todas as dúvidas;
 - Realização do reforço positivo;
 - Realização de sínteses dos conteúdos programados.
 - Exploração do mundo imaginário;
 - Realização de uma abordagem multissensorial;
 - Gravação das aulas;
- Apoio no âmbito das disciplinas em que o aluno está a ter um aproveitamento insuficiente.

Este inquérito tem como objetivo, recolher informação para a realização de uma dissertação de Mestrado no domínio das Ciências da Educação na Área da Educação Especial a efetuar na Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti sob a orientação da docente Helena Serra.

A população alvo deste inquérito por questionário são os professores do 1º ciclo que lecionam nesta instituição escolar.

Os dados fornecidos são absolutamente confidenciais e anónimos e serão exclusivamente utilizados para fins desta investigação científica. Peço-lhe, assim, que seja o mais rigoroso possível no seu preenchimento.

Agradeça-se, desde já, o seu contributo!

1. Dados Pessoais

1.1 Idade 47

1.2 Sexo: Masculino Feminino

1.3 Formação base

- Bacharelato
- Licenciatura Pós-Bolonha
- Licenciatura Pré-Bolonha
- Mestrado
- Doutoramento
- Pós Graduação
- Outra _____

1.4 Há quanto tempo leciona? 19 anos

1.5 Há quantos anos obteve o nível de escolaridade assinalado anteriormente?

- Há 2 anos ou menos
- De 3 a 7 anos

- De 6 a 14 anos
- De 15 a 20 anos
- Há mais de 20 anos

1.6 Há quantos anos leciona nesta escola?

- Há menos de 1 ano
- De 1 ano a 2 anos
- De 3 a 5 anos
- De 6 a 9 anos
- De 10 a 15 anos
- De 15 a 20 anos
- Há mais de 20 anos

1.7 Participou em alguma atividade de formação contínua no domínio das Dificuldades de Aprendizagem Específicas (DAE) depois da sua formação base?

- Sim
- Não

2. Questões gerais

2.1 Conhece os Deficits de Aprendizagem de um aluno com Dificuldades de Aprendizagem Específica (DAE)?

- Sim
- Não

2.2 Durante a sua prática profissional já alguma vez teve alunos com DAE?

- Sim
- Não

2.3 Conseguiu identificar o aluno em questão?

- Sim
- Não

2.4 Como realizou essa identificação?

Resposta e observação.

2.5 Contou com a ajuda de que profissionais?

- Nenhum
- Professor de Educação Especial
- Psicólogo
- Outros professores que já contactaram com estes alunos
- Outros _____

2.6 Na sua perspectiva, a formação base é suficiente para a interação com estes alunos?

- Sim
- Não
- Sem opinião

2.7 Porquê?

É suficiente e não é prática.

2.8 Na sua opinião, existe inclusão destes alunos no Sistema Educativo Português?

- Sim
- Não
- Sem opinião

2.9 Utiliza estratégias inclusivas na sala de aula?

- Sim
- Não

2.10 Que estratégias inclusivas utiliza dentro da sala de aula?

Realização a leitura de todos os enunciados escritos e a verificação da sua compreensão;

Organização dos alunos da sala em grupos/pares

Interação com o aluno de modo a perceber se o aluno está a compreender o assunto abordado

Esclarecimento de todas as dúvidas;

Realização do reforço positivo

Realização de sínteses dos conteúdos programados.

Exploração do mundo imaginário

Realização de uma abordagem multissensorial

Gravação das aulas

Apoio no âmbito das disciplinas em que o aluno está a ter um aproveitamento insuficiente.

Este inquérito tem como objetivo, recolher informação para a realização de uma dissertação de Mestrado no domínio das Ciências da Educação na Área da Educação Especial a efetuar na Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti sob a orientação da docente Helena Serra.

A população alvo deste inquérito por questionário são os professores do 1º ciclo que lecionam nesta instituição escolar.

Os dados fornecidos são absolutamente confidenciais e anónimos e serão exclusivamente utilizados para fins desta investigação científica. Peça-lhe, assim, que seja o mais rigoroso possível no seu preenchimento.

Agradece-se, desde já, o seu contributo!

1. Dados Pessoais

1.1 Idade 49

1.2 Sexo: Masculino Feminino

1.3 Formação base

- Bacharelato
- Licenciatura Pós-Bolonha
- Licenciatura Pré-Bolonha
- Mestrado
- Doutoramento
- Pós Graduação
- Outra _____

1.4 Há quanto tempo leciona? 26 anos

1.5 Há quantos anos obteve o nível de escolaridade assinalado anteriormente?

- Há 2 anos ou menos
- De 3 a 7 anos

Este inquérito tem como objetivo, recolher informação para a realização de uma dissertação de Mestrado no domínio das Ciências da Educação na Área da Educação Especial a efetuar na Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti sob a orientação da docente Helena Serra.

A população alvo deste inquérito por questionário são os professores do 1º ciclo que lecionam nesta instituição escolar.

Os dados fornecidos são absolutamente confidenciais e anónimos e serão exclusivamente utilizados para fins desta investigação científica. Peço-lhe, assim, que seja o mais rigoroso possível no seu preenchimento.

Agradece-se, desde já, o seu contributo!

1. Dados Pessoais

1.1 Idade 49

1.2 Sexo: Masculino Feminino

1.3 Formação base

- Bacharelato
- Licenciatura Pós-Bolonha
- Licenciatura Pré-Bolonha
- Mestrado
- Doutoramento
- Pós Graduação
- Outra _____

1.4 Há quanto tempo leciona? 26 anos

1.5 Há quantos anos obteve o nível de escolaridade assinalado anteriormente?

- Há 2 anos ou menos
- De 3 a 7 anos

2.4 Como realizou essa identificação?

Elasouvi: o protocolo de Elasmivclacle.

2.5 Contou com a ajuda de que profissionais?

- Nenhum
- Professor de Educação Especial
- Psicólogo
- Outros professores que já contactaram com estes alunos
- Outros _____

2.6 Na sua perspectiva, a formação base é suficiente para a interação com estes alunos?

- Sim
- Não
- Sem opinião

2.7 Porquê?

2.8 Na sua opinião, existe inclusão destes alunos no Sistema Educativo Português?

- Sim
- Não
- Sem opinião

2.9 Utiliza estratégias inclusivas na sala de aula?

- Sim
- Não

2.10 Que estratégias inclusivas utiliza dentro da sala de aula?

Realização a leitura de todos os enunciados escritos e a verificação da sua compreensão;

Organização dos alunos da sala em grupos/pares

Interação com o aluno de modo a perceber se o aluno está a compreender o assunto abordado

Esclarecimento de todas as dúvidas;

Realização do reforço positivo

Realização de sínteses dos conteúdos programados.

Exploração do mundo imaginário

Realização de uma abordagem multissensorial

Gravação das aulas

Apoio no âmbito das disciplinas em que o aluno está a ter um aproveitamento insuficiente.

Este inquérito tem como objetivo, recolher informação para a realização de uma dissertação de Mestrado no domínio das Ciências da Educação na Área da Educação Especial a efetuar na Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti sob a orientação da docente Helena Serra.

A população alvo deste inquérito por questionário são os professores do 1º ciclo que lecionam nesta instituição escolar.

Os dados fornecidos são absolutamente confidenciais e anónimos e serão exclusivamente utilizados para fins desta investigação científica. Peço-lhe, assim, que seja o mais rigoroso possível no seu preenchimento.

Agradeça-se, desde já, o seu contributo!

1. Dados Pessoais

1.1 Idade 43

1.2 Sexo: Masculino Feminino

1.3 Formação base

- Bacharelato
- Licenciatura Pós-Bolonha
- Licenciatura Pré-Bolonha
- Mestrado
- Doutoramento
- Pós Graduação
- Outra _____

1.4 Há quanto tempo leciona? 19 anos

1.5 Há quantos anos obteve o nível de escolaridade assinalado anteriormente?

- Há 2 anos ou menos
- De 3 a 7 anos

- De 8 a 14 anos
- De 15 a 20 anos
- Há mais de 20 anos

1.6 Há quantos anos leciona nesta escola?

- Há menos de 1 ano
- De 1 ano a 2 anos
- De 3 a 5 anos
- De 6 a 9 anos
- De 10 a 15 anos
- De 15 a 20 anos
- Há mais de 20 anos

1.7 Participou em alguma atividade de formação contínua no domínio das Dificuldades de Aprendizagem Específicas (DAE) depois da sua formação base?

- Sim
- Não

2. Questões gerais

2.1 Conhece os Deficits de Aprendizagem de um aluno com Dificuldades de Aprendizagem Específica (DAE)?

- Sim
- Não

2.2 Durante a sua prática profissional já alguma vez teve alunos com DAE?

- Sim
- Não

2.3 Conseguiu identificar o aluno em questão?

- Sim
- Não

2.4 Como realizou essa identificação?

atendimento de um trabalho de
desenvolvimento

2.5 Contou com a ajuda de que profissionais?

- Nenhum
 Professor de Educação Especial
 Psicólogo
 Outros professores que já contactaram com estes alunos
 Outros _____

2.6 Na sua perspetiva, a formação base é suficiente para a interação com estes alunos?

- Sim
 Não
 Sem opinião

2.7 Porquê?

2.8 Na sua opinião, existe inclusão destes alunos no Sistema Educativo Português?

- Sim
 Não
 Sem opinião

2.9 Utiliza estratégias inclusivas na sala de aula?

- Sim
 Não

2.10 Que estratégias inclusivas utiliza dentro da sala de aula?

Realização a leitura de todos os enunciados escritos e a verificação da sua compreensão;

Organização dos alunos da sala em grupos/pares

Interação com o aluno de modo a perceber se o aluno está a compreender o assunto abordado

Esclarecimento de todas as dúvidas;

Realização do reforço positivo

Realização de sínteses dos conteúdos programados.

Exploração do mundo imaginário

Realização de uma abordagem multissensorial

Gravação das aulas

Apoio no âmbito das disciplinas em que o aluno está a ter um aproveitamento insuficiente.

ANEXO F

Inquiridos da escola C

Este inquérito tem como objetivo, recolher informação para a realização de uma dissertação de Mestrado no domínio das Ciências da Educação na Área da Educação Especial a efetuar na Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti sob a orientação da docente Helena Serra.

A população alvo deste inquérito por questionário são os professores do 1º ciclo que lecionam nesta instituição escolar.

Os dados fornecidos são absolutamente confidenciais e anónimos e serão exclusivamente utilizados para fins desta investigação científica. Peço-lhe, assim, que seja o mais rigoroso possível no seu preenchimento.

Agradeço-se, desde já, o seu contributo!

1. Dados Pessoais

1.1 Idade 42

1.2 Sexo: Masculino Feminino

1.3 Formação base

- Bacharelato
- Licenciatura Pós-Bolonha
- Licenciatura Pré-Bolonha
- Mestrado
- Doutoramento
- Pós Graduação / ESPECIALIZAÇÃO
- Outra _____

1.4 Há quanto tempo leciona? 19 anos

1.5 Há quantos anos obteve o nível de escolaridade assinalado anteriormente?

- Há 2 anos ou menos
- De 3 a 7 anos

- De 8 a 14 anos
- De 15 a 20 anos
- Há mais de 20 anos

1.6 Há quantos anos leciona nesta escola?

- Há menos de 1 ano
- De 1 ano a 2 anos
- De 3 a 5 anos
- De 6 a 9 anos
- De 10 a 15 anos
- De 15 a 20 anos
- Há mais de 20 anos

1.7 Participou em alguma atividade de formação contínua no domínio das Dificuldades de Aprendizagem Específicas (DAE) depois da sua formação base?

- Sim
- Não

2. Questões gerais

2.1 Conhece os Deficits de Aprendizagem de um aluno com Dificuldades de Aprendizagem Específica (DAE)?

- Sim
- Não

2.2 Durante a sua prática profissional já alguma vez teve alunos com DAE?

- Sim
- Não

2.3 Conseguiu identificar o aluno em questão?

- Sim
- Não

2.4 Como realizou essa identificação?

AValiação TÉCNICA PEDAGÓGICA - DIAGNÓSE DOS PROF
APlicação DE TESTES PADRONIZADOS DE
DESEMI; OBSERVAÇÃO DIRETA DO ALUNO

2.5 Contou com a ajuda de que profissionais?

- Nenhum
 Professor de Educação Especial
 Psicólogo
 Outros professores que já contactaram com estes alunos
 Outros _____

2.6 Na sua perspetiva, a formação base é suficiente para a interação com estes alunos?

- Sim
 Não
 Sem opinião

2.7 Porquê?

É SEMPRE NECESSÁRIO ADEQUAR O
ADEQUAR DE ESTRATÉGIAS PROMOTORAS À
PELODA DO ALUNO E AO SEU PERFIL

2.8 Na sua opinião, existe inclusão destes alunos no Sistema Educativo Português?

- Sim
 Não
 Sem opinião

2.9 Utiliza estratégias inclusivas na sala de aula?

- Sim
 Não

2.10 Que estratégias inclusivas utiliza dentro da sala de aula?

ENQUANTO Prof. DE ED ESPECIAL UTILIZO TODAS AS ESTRATÉGIAS
ABAXO INDICADAS, ADEQUANDO AS A CADA ALUNO, EM COOPERAÇÃO
COM A COLEGA TITULAR DE TURMA

- Realização a leitura de todos os enunciados escritos e a verificação da sua compreensão;
- Organização dos alunos da sala em grupos/pares
- Interação com o aluno de modo a perceber se o aluno está a compreender o assunto abordado
- Esclarecimento de todas as dúvidas;
- Realização do reforço positivo
- Realização de sínteses dos conteúdos programados.
- Exploração do mundo imaginário
- Realização de uma abordagem multissensorial
- Gravação das aulas
- Apoio no âmbito das disciplinas em que o aluno está a ter um aproveitamento insuficiente.

Este inquérito tem como objetivo, recolher informação para a realização de uma dissertação de Mestrado no domínio das Ciências da Educação na Área da Educação Especial a efetuar na Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti sob a orientação da docente Helena Serra.

A população alvo deste inquérito por questionário são os professores do 1º ciclo que lecionam nesta instituição escolar.

Os dados fornecidos são absolutamente confidenciais e anónimos e serão exclusivamente utilizados para fins desta investigação científica. Peça-lhe, assim, que seja o mais rigoroso possível no seu preenchimento.

Agradeça-se, desde já, o seu contributo!

1. Dados Pessoais

1.1 Idade 54

1.2 Sexo: Masculino Feminino

1.3 Formação base

- Bacharelato
- Licenciatura Pós-Bolonha
- Licenciatura Pré-Bolonha
- Mestrado
- Doutoramento
- Pós Graduação - Educ. Investigação
- Outra _____

1.4 Há quanto tempo leciona? 28 anos

1.5 Há quantos anos obteve o nível de escolaridade assinalado anteriormente?

- Há 2 anos ou menos
- De 3 a 7 anos

- De 8 a 14 anos
- De 15 a 20 anos
- Há mais de 20 anos

1.6 Há quantos anos leciona nesta escola?

- Há menos de 1 ano
- De 1 ano a 2 anos
- De 3 a 5 anos
- De 6 a 9 anos
- De 10 a 15 anos
- De 15 a 20 anos
- Há mais de 20 anos

1.7 Participou em alguma atividade de formação contínua no domínio das Dificuldades de Aprendizagem Específicas (DAE) depois da sua formação base?

- Sim
- Não

2. Questões gerais

2.1 Conhece os Deficits de Aprendizagem de um aluno com Dificuldades de Aprendizagem Específica (DAE)?

- Sim
- Não

2.2 Durante a sua prática profissional já alguma vez teve alunos com DAE?

- Sim
- Não

2.3 Conseguiu identificar o aluno em questão?

- Sim
- Não

2.4 Como realizou essa identificação?

Ativiti de observação e de trabalho de sala de aula com os alunos e com o apoio de professores de testes de diagnõstico.

2.5 Contou com a ajuda de que profissionais?

- Nenhum
 Professor de Educação Especial
 Psicólogo
 Outros professores que já contactaram com estes alunos
 Outros _____

2.6 Na sua perspetiva, a formação base é suficiente para a interação com estes alunos?

- Sim
 Não
 Sem opinião

2.7 Porquê?

Para trabalhar com este tipo de aluno é necessãria formação específica nesta área.

2.8 Na sua opinião, existe inclusão destes alunos no Sistema Educativo Português?

- Sim
 Não
 Sem opinião

2.9 Utiliza estratégias inclusivas na sala de aula?

- Sim
 Não

2.10 Que estratégias inclusivas utiliza dentro da sala de aula?

- Realização a leitura de todos os enunciados escritos e a verificação da sua compreensão;
 - Organização dos alunos da sala em grupos/pares
 - Interação com o aluno de modo a perceber se o aluno está a compreender o assunto abordado
 - Esclarecimento de todas as dúvidas;
 - Realização do reforço positivo
 - Realização de sínteses dos conteúdos programados.
 - Exploração do mundo imaginário
 - Realização de uma abordagem multissensorial
 - Gravação das aulas
- Apoio no âmbito das disciplinas em que o aluno está a ter um aproveitamento insuficiente.

Este inquérito tem como objetivo, recolher informação para a realização de uma dissertação de Mestrado no domínio das Ciências da Educação na Área da Educação Especial a efetuar na Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti sob a orientação da docente Helena Serra.

A população alvo deste inquérito por questionário são os professores do 1º ciclo que lecionam nesta instituição escolar.

Os dados fornecidos são absolutamente confidenciais e anónimos e serão exclusivamente utilizados para fins desta investigação científica. Peço-lhe, assim, que seja o mais rigoroso possível no seu preenchimento.

Agradece-se, desde já, o seu contributo!

1. Dados Pessoais

1.1 Idade 58

1.2 Sexo: Masculino Feminino

1.3 Formação base

Bacharelato

Licenciatura Pós-Bolonha

Licenciatura Pré-Bolonha

Mestrado

Doutoramento

Pós Graduação

Outra _____

1.4 Há quanto tempo leciona? 34 anos

1.5 Há quantos anos obteve o nível de escolaridade assinalado anteriormente?

Há 2 anos ou menos

De 3 a 7 anos

- De 8 a 14 anos
- De 15 a 20 anos
- Há mais de 20 anos

1.6 Há quantos anos leciona nesta escola?

- Há menos de 1 ano
- De 1 ano a 2 anos
- De 3 a 5 anos
- De 6 a 9 anos
- De 10 a 15 anos
- De 15 a 20 anos
- Há mais de 20 anos

1.7 Participou em alguma atividade de formação contínua no domínio das Dificuldades de Aprendizagem Específicas (DAE) depois da sua formação base?

- Sim
- Não

2. Questões gerais

2.1 Conhece os Defeitos de Aprendizagem de um aluno com Dificuldades de Aprendizagem Específica (DAE)?

- Sim
- Não

2.2 Durante a sua prática profissional já alguma vez teve alunos com DAE?

- Sim
- Não

2.3 Conseguiu identificar o aluno em questão?

- Sim
- Não

2.4 Como realizou essa identificação?

- Observação direta em diferentes contextos, produções do aluno, aplicação de questões específicas

2.5 Contou com a ajuda de que profissionais?

- Nenhum
 Professor de Educação Especial
 Psicólogo
 Outros professores que já contactaram com estes alunos
 Outros _____

2.6 Na sua perspectiva, a formação base é suficiente para a interação com estes alunos?

- Sim
 Não
 Sem opinião

2.7 Porquê?

Uma equipa multidisciplinar é mais eficaz

2.8 Na sua opinião, existe inclusão destes alunos no Sistema Educativo Português?

- Sim
 Não
 Sem opinião

2.9 Utiliza estratégias inclusivas na sala de aula?

- Sim
 Não

2.10 Que estratégias inclusivas utiliza dentro da sala de aula?

- Realização a leitura de todos os enunciados escritos e a verificação da sua compreensão;
 - Organização dos alunos da sala em grupos/pares
 - Interação com o aluno de modo a perceber se o aluno está a compreender o assunto abordado
 - Esclarecimento de todas as dúvidas;
 - Realização do reforço positivo
 - Realização de sínteses dos conteúdos programados.
 - Exploração do mundo imaginário
 - Realização de uma abordagem multissensorial
 - Gravação das aulas
- Apoio no âmbito das disciplinas em que o aluno está a ter um aproveitamento insuficiente.

Este inquérito tem como objetivo, recolher informação para a realização de uma dissertação de Mestrado no domínio das Ciências da Educação na Área da Educação Especial a efetuar na Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti sob a orientação da docente Helena Serra.

A população alvo deste inquérito por questionário são os professores do 1º ciclo que lecionam nesta instituição escolar.

Os dados fornecidos são absolutamente confidenciais e anónimos e serão exclusivamente utilizados para fins desta investigação científica. Peço-lhe, assim, que seja o mais rigoroso possível no seu preenchimento.

Agradece-se, desde já, o seu contributo!

1. Dados Pessoais

1.1 Idade 45 anos

1.2 Sexo: Masculino Feminino

1.3 Formação base

- Bacharelato
- Licenciatura Pós-Bolonha
- Licenciatura Pré-Bolonha
- Mestrado
- Doutoramento
- Pós Graduação
- Outra _____

1.4 Há quanto tempo leciona? 22 anos

1.5 Há quantos anos obteve o nível de escolaridade assinalado anteriormente?

- Há 2 anos ou menos
- De 3 a 7 anos

- De 6 a 14 anos
- De 15 a 20 anos
- Há mais de 20 anos

1.6 Há quantos anos leciona nesta escola?

- Há menos de 1 ano
- De 1 ano a 2 anos
- De 3 a 5 anos
- De 6 a 9 anos
- De 10 a 15 anos
- De 15 a 20 anos
- Há mais de 20 anos

1.7 Participou em alguma atividade de formação contínua no domínio das Dificuldades de Aprendizagem Específicas (DAE) depois da sua formação base?

- Sim
- Não

2. Questões gerais

2.1 Conhece os Deficits de Aprendizagem de um aluno com Dificuldades de Aprendizagem Específica (DAE)?

- Sim
- Não

2.2 Durante a sua prática profissional já alguma vez teve alunos com DAE?

- Sim
- Não

2.3 Conseguiu identificar o aluno em questão?

- Sim
- Não

2.4 Como realizou essa identificação?

através da avaliação ^{formativa e sumativa}, avaliação dos serviços de psicologia, Relatórios médicos solicitados...

2.5 Contou com a ajuda de que profissionais?

- Nenhum
 Professor de Educação Especial
 Psicólogo
 Outros professores que já contactaram com estes alunos
 Outros _____

2.6 Na sua perspetiva, a formação base é suficiente para a interação com estes alunos?

- Sim
 Não
 Sem opinião

2.7 Porquê?

Por muitos dos casos que nos passam pelas mãos são muito inespecíficos e os professores com a formação base não têm base para detetar (ou ~~assessorar~~) ou ~~esperitizar~~ os casos

2.8 Na sua opinião, existe inclusão destes alunos no Sistema Educativo Português?

- Sim
 Não
 Sem opinião

2.9 Utiliza estratégias inclusivas na sala de aula?

- Sim
 Não

2.10 Que estratégias inclusivas utiliza dentro da sala de aula?

- Realização a leitura de todos os enunciados escritos e a verificação da sua compreensão;
 - Organização dos alunos da sala em grupos/pares
 - Interação com o aluno de modo a perceber se o aluno está a compreender o assunto abordado
 - Esclarecimento de todas as dúvidas;
 - Realização do reforço positivo
 - Realização de sínteses dos conteúdos programados.
 - Exploração do mundo imaginário
 - Realização de uma abordagem multissensorial
 - Gravação das aulas
- Apoio no âmbito das disciplinas em que o aluno está a ter um aproveitamento insuficiente.

Este inquérito tem como objetivo, recolher informação para a realização de uma dissertação de Mestrado no domínio das Ciências da Educação na Área da Educação Especial a efetuar na Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti sob a orientação da docente Helena Serra.

A população alvo deste inquérito por questionário são os professores do 1º ciclo que lecionam nesta instituição escolar.

Os dados fornecidos são absolutamente confidenciais e anónimos e serão exclusivamente utilizados para fins desta investigação científica. Peço-lhe, assim, que seja o mais rigoroso possível no seu preenchimento.

Agradeça-se, desde já, o seu contributo!

1. Dados Pessoais

1.1 Idade 44

1.2 Sexo: Masculino Feminino

1.3 Formação base

Bacharelato

Licenciatura Pós-Bolonha

Licenciatura Pré-Bolonha

Mestrado

Doutoramento

Pós Graduação

Outra _____

1.4 Há quanto tempo leciona? 22 anos

1.5 Há quantos anos obteve o nível de escolaridade assinalado anteriormente?

Há 2 anos ou menos

De 3 a 7 anos

- De 8 a 14 anos
- De 15 a 20 anos
- Há mais de 20 anos

1.6 Há quantos anos leciona nesta escola?

- Há menos de 1 ano
- De 1 ano a 2 anos
- De 3 a 5 anos
- De 6 a 9 anos
- De 10 a 15 anos
- De 15 a 20 anos
- Há mais de 20 anos

1.7 Participou em alguma atividade de formação contínua no domínio das Dificuldades de Aprendizagem Específicas (DAE) depois da sua formação base?

- Sim
- Não

2. Questões gerais

2.1 Conhece os Deficits de Aprendizagem de um aluno com Dificuldades de Aprendizagem Específica (DAE)?

- Sim
- Não

2.2 Durante a sua prática profissional já alguma vez teve alunos com DAE?

- Sim
- Não

2.3 Conseguiu identificar o aluno em questão?

- Sim
- Não

2.4 Como realizou essa identificação?

Atenção de atitudes demonstradas pelos
alunos.

2.5 Contou com a ajuda de que profissionais?

- Nenhum
- Professor de Educação Especial
- Psicólogo
- Outros professores que já contactaram com estes alunos
- Outros _____

2.6 Na sua perspectiva, a formação base é suficiente para a interação com estes alunos?

- Sim
- Não
- Sem opinião

2.7 Porquê?

2.8 Na sua opinião, existe inclusão destes alunos no Sistema Educativo Português?

- Sim
- Não
- Sem opinião

2.9 Utiliza estratégias inclusivas na sala de aula?

- Sim
- Não

2.10 Que estratégias inclusivas utiliza dentro da sala de aula?

Realização a leitura de todos os enunciados escritos e a verificação da sua compreensão;

Organização dos alunos da sala em grupos/pares;

Interação com o aluno de modo a perceber se o aluno está a compreender o assunto abordado;

Esclarecimento de todas as dúvidas;

Realização do reforço positivo;

Realização de sínteses dos conteúdos programados;

Exploração do mundo imaginário;

Realização de uma abordagem multissensorial;

Gravação das aulas;

Apoio no âmbito das disciplinas em que o aluno está a ter um aproveitamento insuficiente.

Este inquérito tem como objetivo, recolher informação para a realização de uma dissertação de Mestrado no domínio das Ciências da Educação na Área da Educação Especial a efetuar na Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti sob a orientação da docente Helena Serra.

A população alvo deste inquérito por questionário são os professores do 1º ciclo que lecionam nesta instituição escolar.

Os dados fornecidos são absolutamente confidenciais e anónimos e serão exclusivamente utilizados para fins desta investigação científica. Peço-lhe, assim, que seja o mais rigoroso possível no seu preenchimento.

Agradece-se, desde já, o seu contributo!

1. Dados Pessoais

1.1 Idade: 44

1.2 Sexo: Masculino Feminino

1.3 Formação base

- Bacharelato
- Licenciatura Pós-Bolonha
- Licenciatura Pré-Bolonha
- Mestrado
- Doutoramento
- Pós Graduação
- Outra _____

1.4 Há quanto tempo leciona? 21 anos

1.5 Há quantos anos obteve o nível de escolaridade assinalado anteriormente?

- Há 2 anos ou menos
- De 3 a 7 anos

- De 8 a 14 anos
- De 15 a 20 anos
- Há mais de 20 anos

1.6 Há quantos anos leciona nesta escola?

- Há menos de 1 ano
- De 1 ano a 2 anos
- De 3 a 5 anos
- De 6 a 9 anos
- De 10 a 15 anos
- De 15 a 20 anos
- Há mais de 20 anos

1.7 Participou em alguma atividade de formação contínua no domínio das Dificuldades de Aprendizagem Específicas (DAE) depois da sua formação base?

- Sim
- Não

2. Questões gerais

2.1 Conhece os Deficits de Aprendizagem de um aluno com Dificuldades de Aprendizagem Específica (DAE)?

- Sim
- Não

2.2 Durante a sua prática profissional já alguma vez teve alunos com DAE?

- Sim
- Não

2.3 Conseguiu identificar o aluno em questão?

- Sim
- Não

2.4 Como realizou essa identificação?

2.5 Contou com a ajuda de que profissionais?

- Nenhum
- Professor de Educação Especial
- Psicólogo
- Outros professores que já contactaram com estes alunos
- Outros _____

2.6 Na sua perspetiva, a formação base é suficiente para a interação com estes alunos?

- Sim
- Não
- Sem opinião

2.7 Porquê?

2.8 Na sua opinião, existe inclusão destes alunos no Sistema Educativo Português?

- Sim
- Não
- Sem opinião

2.9 Utiliza estratégias inclusivas na sala de aula?

- Sim
- Não

2.10 Que estratégias inclusivas utiliza dentro da sala de aula?

Realização a leitura de todos os enunciados escritos e a verificação da sua compreensão;

Organização dos alunos da sala em grupos/pares

Interação com o aluno de modo a perceber se o aluno está a compreender o assunto abordado

Esclarecimento de todas as dúvidas;

Realização do reforço positivo

Realização de sínteses dos conteúdos programados.

Exploração do mundo imaginário

Realização de uma abordagem multissensorial

Gravação das aulas

Apoio no âmbito das disciplinas em que o aluno está a ter um aproveitamento insuficiente.

Este inquérito tem como objetivo, recolher informação para a realização de uma dissertação de Mestrado no domínio das Ciências da Educação na Área da Educação Especial a efetuar na Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti sob a orientação da docente Helena Serra.

A população alvo deste inquérito por questionário são os professores do 1º ciclo que lecionam nesta instituição escolar.

Os dados fornecidos são absolutamente confidenciais e anónimos e serão exclusivamente utilizados para fins desta investigação científica. Peço-lhe, assim, que seja o mais rigoroso possível no seu preenchimento.

Agradeça-se, desde já, o seu contributo!

1. Dados Pessoais

1.1 Idade 42

1.2 Sexo: Masculino Feminino

1.3 Formação base

- Bacharelato
- Licenciatura Pós-Bolonha
- Licenciatura Pré-Bolonha
- Mestrado
- Doutoramento
- Pós Graduação
- Outra _____

1.4 Há quanto tempo leciona? 18 anos

1.5 Há quantos anos obteve o nível de escolaridade assinalado anteriormente?

- Há 2 anos ou menos
- De 3 a 7 anos

- De 8 a 14 anos
- De 15 a 20 anos
- Há mais de 20 anos

1.6 Há quantos anos leciona nesta escola?

- Há menos de 1 ano
- De 1 ano a 2 anos
- De 3 a 5 anos
- De 6 a 9 anos
- De 10 a 15 anos
- De 15 a 20 anos
- Há mais de 20 anos

1.7 Participou em alguma atividade de formação contínua no domínio das Dificuldades de Aprendizagem Específicas (DAE) depois da sua formação base?

- Sim
- Não

2. Questões gerais

2.1 Conhece os Deficits de Aprendizagem de um aluno com Dificuldades de Aprendizagem Específica (DAE)?

- Sim
- Não

2.2 Durante a sua prática profissional já alguma vez teve alunos com DAE?

- Sim
- Não

2.3 Conseguiu identificar o aluno em questão?

- Sim
- Não

2.4 Como realizou essa identificação?

2.5 Contou com a ajuda de que profissionais?

- Nenhum
 Professor de Educação Especial
 Psicólogo
 Outros professores que já contactaram com estes alunos
 Outros _____

2.6 Na sua perspetiva, a formação base é suficiente para a interação com estes alunos?

- Sim
 Não
 Sem opinião

2.7 Porquê?

2.8 Na sua opinião, existe inclusão destes alunos no Sistema Educativo Português?

- Sim
 Não
 Sem opinião

2.9 Utiliza estratégias inclusivas na sala de aula?

- Sim
 Não

2.10 Que estratégias inclusivas utiliza dentro da sala de aula?

Realização a leitura de todos os enunciados escritos e a verificação da sua compreensão;

Organização dos alunos da sala em grupos/pares

Interação com o aluno de modo a perceber se o aluno está a compreender o assunto abordado

Esclarecimento de todas as dúvidas;

Realização do reforço positivo

Realização de sínteses dos conteúdos programados.

Exploração do mundo imaginário

Realização de uma abordagem multissensorial

Gravação das aulas

Apoio no âmbito das disciplinas em que o aluno está a ter um aproveitamento insuficiente.

ANEXO G

Inquiridos da escola D

Este inquérito tem como objetivo, recolher informação para a realização de uma dissertação de Mestrado no domínio das Ciências da Educação na Área da Educação Especial a efetuar na Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti sob a orientação da docente Helena Serra.

A população alvo deste inquérito por questionário são os professores do 1º ciclo que lecionam nesta instituição escolar.

Os dados fornecidos são absolutamente confidenciais e anónimos e serão exclusivamente utilizados para fins desta investigação científica. Peça-lhe, assim, que seja o mais rigoroso possível no seu preenchimento.

Agradece-se, desde já, o seu contributo!

1. Dados Pessoais

1.1 Idade 48

1.2 Sexo: Masculino Feminino

1.3 Formação base

Bacharelato

Licenciatura Pós-Bolonha

Licenciatura Pré-Bolonha

Mestrado

Doutoramento

Pós Graduação

Outra _____

1.4 Há quanto tempo leciona? 22 anos

1.5 Há quantos anos obteve o nível de escolaridade assinalado anteriormente?

Há 2 anos ou menos

De 3 a 7 anos

- De 8 a 14 anos
- De 15 a 20 anos
- Há mais de 20 anos

1.6 Há quantos anos leciona nesta escola?

- Há menos de 1 ano
- De 1 ano a 2 anos
- De 3 a 5 anos
- De 6 a 9 anos
- De 10 a 15 anos
- De 15 a 20 anos
- Há mais de 20 anos

1.7 Participou em alguma atividade de formação contínua no domínio das Dificuldades de Aprendizagem Específicas (DAE) depois da sua formação base?

- Sim
- Não

2. Questões gerais

2.1 Conhece os Deficits de Aprendizagem de um aluno com Dificuldades de Aprendizagem Específica (DAE)?

- Sim
- Não

2.2 Durante a sua prática profissional já alguma vez teve alunos com DAE?

- Sim
- Não

2.3 Conseguiu identificar o aluno em questão?

- Sim
- Não

2.4 Como realizou essa identificação?

2.5 Contou com a ajuda de que profissionais?

- Nenhum
- Professor de Educação Especial
- Psicólogo
- Outros professores que já contactaram com estes alunos
- Outros _____

2.6 Na sua perspetiva, a formação base é suficiente para a interação com estes alunos?

- Sim
- Não
- Sem opinião

2.7 Porquê?

O professor deve ter um conhecimento mais profundo e específico para trabalhar com estes alunos.

2.8 Na sua opinião, existe inclusão destes alunos no Sistema Educativo Português?

- Sim
- Não
- Sem opinião

2.9 Utiliza estratégias inclusivas na sala de aula?

- Sim
- Não

2.10 Que estratégias inclusivas utiliza dentro da sala de aula?

- Realização a leitura de todos os enunciados escritos e a verificação da sua compreensão;
- Organização dos alunos da sala em grupos/pares
- Interação com o aluno de modo a perceber se o aluno está a compreender o assunto abordado
- Esclarecimento de todas as dúvidas;
- Realização do reforço positivo
- Realização de sínteses dos conteúdos programados.
- Exploração do mundo imaginário
- Realização de uma abordagem multissensorial
- Gravação das aulas
- Apoio no âmbito das disciplinas em que o aluno está a ter um aproveitamento insuficiente.

Este inquérito tem como objetivo, recolher informação para a realização de uma dissertação de Mestrado no domínio das Ciências da Educação na Área da Educação Especial a efetuar na Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti sob a orientação da docente Helena Serra.

A população alvo deste inquérito por questionário são os professores do 1º ciclo que lecionam nesta instituição escolar.

Os dados fornecidos são absolutamente confidenciais e anónimos e serão exclusivamente utilizados para fins desta investigação científica. Peço-lhe, assim, que seja o mais rigoroso possível no seu preenchimento.

Agradece-se, desde já, o seu contributo!

1. Dados Pessoais

1.1 Idade 55

1.2 Sexo: Masculino Feminino

1.3 Formação base

- Bacharelato
- Licenciatura Pós-Bolonha
- Licenciatura Pré-Bolonha
- Mestrado
- Doutoramento
- Pós Graduação
- Outra _____

1.4 Há quanto tempo leciona? 31 anos

1.5 Há quantos anos obteve o nível de escolaridade assinalado anteriormente?

- Há 2 anos ou menos
- De 3 a 7 anos

- De 8 a 14 anos
- De 15 a 20 anos
- Há mais de 20 anos

1.6 Há quantos anos leciona nesta escola?

- Há menos de 1 ano
- De 1 ano a 2 anos
- De 3 a 5 anos
- De 6 a 9 anos
- De 10 a 15 anos
- De 15 a 20 anos
- Há mais de 20 anos

1.7 Participou em alguma atividade de formação contínua no domínio das Dificuldades de Aprendizagem Específicas (DAE) depois da sua formação base?

- Sim
- Não

2. Questões gerais

2.1 Conhece os Defeitos de Aprendizagem de um aluno com Dificuldades de Aprendizagem Específica (DAE)?

- Sim
- Não

2.2 Durante a sua prática profissional já alguma vez teve alunos com DAE?

- Sim
- Não

2.3 Conseguiu identificar o aluno em questão?

- Sim
- Não

2.4 Como realizou essa identificação?

2.5 Contou com a ajuda de que profissionais?

- Nenhum
- Professor de Educação Especial
- Psicólogo
- Outros professores que já contactaram com estes alunos
- Outros _____

2.6 Na sua perspetiva, a formação base é suficiente para a interação com estes alunos?

- Sim
- Não
- Sem opinião

2.7 Porque?

Porque as especificidades devem ser trabalhadas com pedagogias específicas

2.8 Na sua opinião, existe inclusão destes alunos no Sistema Educativo Português?

- Sim
- Não
- Sem opinião

2.9 Utiliza estratégias inclusivas na sala de aula?

- Sim
- Não

2.10 Que estratégias inclusivas utiliza dentro da sala de aula?

- Realização a leitura de todos os enunciados escritos e a verificação da sua compreensão;
 - Organização dos alunos da sala em grupos/pares
 - Interação com o aluno de modo a perceber se o aluno está a compreender o assunto abordado
 - Esclarecimento de todas as dúvidas;
 - Realização do reforço positivo
 - Realização de sínteses dos conteúdos programados.
 - Exploração do mundo imaginário
 - Realização de uma abordagem multissensorial
 - Gravação das aulas
- Apoio no âmbito das disciplinas em que o aluno está a ter um aproveitamento insuficiente.

Este inquérito tem como objetivo, recolher informação para a realização de uma dissertação de Mestrado no domínio das Ciências da Educação na Área da Educação Especial a efetuar na Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti sob a orientação da docente Helena Serra.

A população alvo deste inquérito por questionário são os professores do 1º ciclo que lecionam nesta instituição escolar.

Os dados fornecidos são absolutamente confidenciais e anónimos e serão exclusivamente utilizados para fins desta investigação científica. Peço-lhe, assim, que seja o mais rigoroso possível no seu preenchimento.

Agradece-se, desde já, o seu contributo!

1. Dados Pessoais

1.1 Idade 52 anos

1.2 Sexo: Masculino Feminino

1.3 Formação base

- Bacharelato
- Licenciatura Pós-Bolonha
- Licenciatura Pré-Bolonha
- Mestrado
- Doutoramento
- Pós Graduação
- Outra _____

1.4 Há quanto tempo leciona? 31 anos

1.5 Há quantos anos obteve o nível de escolaridade assinalado anteriormente?

- Há 2 anos ou menos
- De 3 a 7 anos

- De 8 a 14 anos
- De 15 a 20 anos
- Há mais de 20 anos

1.6 Há quantos anos leciona nesta escola?

- Há menos de 1 ano
- De 1 ano a 2 anos
- De 3 a 5 anos
- De 6 a 9 anos
- De 10 a 15 anos
- De 15 a 20 anos
- Há mais de 20 anos

1.7 Participou em alguma atividade de formação contínua no domínio das Dificuldades de Aprendizagem Específicas (DAE) depois da sua formação base?

- Sim
- Não

2. Questões gerais

2.1 Conhece os Deficits de Aprendizagem de um aluno com Dificuldades de Aprendizagem Específica (DAE)?

- Sim
- Não

2.2 Durante a sua prática profissional já alguma vez teve alunos com DAE?

- Sim
- Não

2.3 Conseguiu identificar o aluno em questão?

- Sim
- Não

2.4 Como realizou essa identificação?

Os alunos já estavam identificados e
referenciados anteriormente. Estavam no
seu processo individual realizado
nesses alunos.

2.5 Contou com a ajuda de que profissionais?

- Nenhum
- Professor de Educação Especial
- Psicólogo
- Outros professores que já contactaram com estes alunos
- Outros _____

2.6 Na sua perspectiva, a formação base é suficiente para a interação com estes alunos?

- Sim
- Não
- Sem opinião

2.7 Porquê?

Para melhor conhecer e adequar as
estratégias implementadas, às características
de cada aluno.

2.8 Na sua opinião, existe inclusão destes alunos no Sistema Educativo Português?

- Sim
- Não
- Sem opinião

2.9 Utiliza estratégias inclusivas na sala de aula?

- Sim
- Não

2.10 Que estratégias inclusivas utiliza dentro da sala de aula?

- Realização a leitura de todos os enunciados escritos e a verificação da sua compreensão;
- Organização dos alunos da sala em grupos/pares
- Interação com o aluno de modo a perceber se o aluno está a compreender o assunto abordado
- Esclarecimento de todas as dúvidas;
- Realização do reforço positivo
- Realização de sínteses dos conteúdos programados.
- Exploração do mundo imaginário
- Realização de uma abordagem multissensorial
- Gravação das aulas
- Apoio no âmbito das disciplinas em que o aluno está a ter um aproveitamento insuficiente.

Este inquérito tem como objetivo, recolher informação para a realização de uma dissertação de Mestrado no domínio das Ciências da Educação na Área da Educação Especial a efetuar na Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti sob a orientação da docente Helena Serra.

A população alvo deste inquérito por questionário são os professores do 1º ciclo que lecionam nesta instituição escolar.

Os dados fornecidos são absolutamente confidenciais e anónimos e serão exclusivamente utilizados para fins desta investigação científica. Peço-lhe, assim, que seja o mais rigoroso possível no seu preenchimento.

Agradece-se, desde já, o seu contributo!

1. Dados Pessoais

1.1 Idade 40

1.2 Sexo: Masculino Feminino

1.3 Formação base

- Bacharelato
- Licenciatura Pós-Bolonha
- Licenciatura Pré-Bolonha
- Mestrado
- Doutoramento
- Pós Graduação
- Outra _____

1.4 Há quanto tempo leciona? 18 anos

1.5 Há quantos anos obteve o nível de escolaridade assinalado anteriormente?

- Há 2 anos ou menos
- De 3 a 7 anos

- De 8 a 14 anos
- De 15 a 20 anos
- Há mais de 20 anos

1.6 Há quantos anos leciona nesta escola?

- Há menos de 1 ano
- De 1 ano a 2 anos
- De 3 a 5 anos
- De 6 a 9 anos
- De 10 a 15 anos
- De 15 a 20 anos
- Há mais de 20 anos

1.7 Participou em alguma atividade de formação contínua no domínio das Dificuldades de Aprendizagem Específicas (DAE) depois da sua formação base?

- Sim
- Não

2. Questões gerais

2.1 Conhece os Deficits de Aprendizagem de um aluno com Dificuldades de Aprendizagem Específica (DAE)?

- Sim
- Não

2.2 Durante a sua prática profissional já alguma vez teve alunos com DAE?

- Sim
- Não

2.3 Conseguiu identificar o aluno em questão?

- Sim
- Não

2.4 Como realizou essa identificação?

*Comportamentos, posturas dos alunos.
Várias leituras académicas/científicas
sobre o tema e a minha própria
experiência profissional.*

2.5 Contou com a ajuda de que profissionais?

- Nenhum
 Professor de Educação Especial
 Psicólogo
 Outros professores que já contactaram com estes alunos
 Outros *Terapeutas fono, ocupacionais*

2.6 Na sua perspectiva, a formação base é suficiente para a interação com estes alunos?

- Sim
 Não
 Sem opinião

2.7 Porquê?

*Poucas aulas sobre educação especial e
inclusiva.*

2.8 Na sua opinião, existe inclusão destes alunos no Sistema Educativo Português?

- Sim
 Não
 Sem opinião

2.9 Utiliza estratégias inclusivas na sala de aula?

- Sim
 Não

2.10 Que estratégias inclusivas utiliza dentro da sala de aula?

- Realização a leitura de todos os enunciados escritos e a verificação da sua compreensão;
 Organização dos alunos da sala em grupos/pares
 Interação com o aluno de modo a perceber se o aluno está a compreender o assunto abordado
 Esclarecimento de todas as dúvidas;
 Realização do reforço positivo
 Realização de sínteses dos conteúdos programados.
 Exploração do mundo imaginário
 Realização de uma abordagem multissensorial
 Gravação das aulas
Apoio no âmbito das disciplinas em que o aluno está a ter um aproveitamento insuficiente.

Este inquérito tem como objetivo, recolher informação para a realização de uma dissertação de Mestrado no domínio das Ciências da Educação na Área da Educação Especial a efetuar na Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti sob a orientação da docente Helena Serra.

A população alvo deste inquérito por questionário são os professores do 1º ciclo que lecionam nesta instituição escolar.

Os dados fornecidos são absolutamente confidenciais e anónimos e serão exclusivamente utilizados para fins desta investigação científica. Peço-lhe, assim, que seja o mais rigoroso possível no seu preenchimento.

Agradeça-se, desde já, o seu contributo!

1. Dados Pessoais

1.1 Idade 60

1.2 Sexo: Masculino Feminino

1.3 Formação base

- Bacharelato
- Licenciatura Pós-Bolonha
- Licenciatura Pré-Bolonha
- Mestrado
- Doutoramento
- Pós Graduação
- Outra Licenciatura (com 48 anos)

1.4 Há quanto tempo leciona? 33 anos

1.5 Há quantos anos obteve o nível de escolaridade assinalado anteriormente?

- Há 2 anos ou menos
- De 3 a 7 anos

- De 8 a 14 anos
- De 15 a 20 anos
- Há mais de 20 anos

1.6 Há quantos anos leciona nesta escola?

- Há menos de 1 ano
- De 1 ano a 2 anos
- De 3 a 5 anos
- De 6 a 9 anos
- De 10 a 15 anos
- De 15 a 20 anos
- Há mais de 20 anos

1.7 Participou em alguma atividade de formação contínua no domínio das Dificuldades de Aprendizagem Específicas (DAE) depois da sua formação base?

- Sim
- Não

2. Questões gerais

2.1 Conhece os Deficits de Aprendizagem de um aluno com Dificuldades de Aprendizagem Específica (DAE)?

- Sim *alguns*
- Não

2.2 Durante a sua prática profissional já alguma vez teve alunos com DAE?

- Sim
- Não

2.3 Conseguiu identificar o aluno em questão?

- Sim
- Não

2.4 Como realizou essa identificação?

Só com a ajuda de professores de Educação Especial, psicólogos ou professores que já tinham contactado com o aluno.

2.5 Contou com a ajuda de que profissionais?

- Nenhum
 Professor de Educação Especial
 Psicólogo
 Outros professores que já contactaram com estes alunos
 Outros _____

2.6 Na sua perspectiva, a formação base é suficiente para a interação com estes alunos?

- Sim
 Não
 Sem opinião

2.7 Porquê?

Na minha formação base, não posso contemplar condicentor a nível de DAE

2.8 Na sua opinião, existe inclusão destes alunos no Sistema Educativo Português?

- Sim
 Não Alguns
 Sem opinião

2.9 Utiliza estratégias inclusivas na sala de aula?

- Sim
 Não

2.10 Que estratégias inclusivas utiliza dentro da sala de aula?

Realização a leitura de todos os enunciados escritos e a verificação da sua compreensão;

Organização dos alunos da sala em grupos/pares

Interação com o aluno de modo a perceber se o aluno está a compreender o assunto abordado

Esclarecimento de todas as dúvidas;

Realização do reforço positivo

Realização de sínteses dos conteúdos programados.

Exploração do mundo imaginário

Realização de uma abordagem multissensorial

Gravação das aulas

Apoio no âmbito das disciplinas em que o aluno está a ter um aproveitamento insuficiente.

Este inquérito tem como objetivo, recolher informação para a realização de uma dissertação de Mestrado no domínio das Ciências da Educação na Área da Educação Especial a efetuar na Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti sob a orientação da docente Helena Serra.

A população alvo deste inquérito por questionário são os professores do 1º ciclo que lecionam nesta instituição escolar.

Os dados fornecidos são absolutamente confidenciais e anónimos e serão exclusivamente utilizados para fins desta investigação científica. Peço-lhe, assim, que seja o mais rigoroso possível no seu preenchimento.

Agradece-se, desde já, o seu contributo!

1. Dados Pessoais

1.1 Idade 41

1.2 Sexo: Masculino Feminino

1.3 Formação base

- Bacharelato
- Licenciatura Pós-Bolonha
- Licenciatura Pré-Bolonha
- Mestrado
- Doutoramento
- Pós Graduação
- Outra _____

1.4 Há quanto tempo leciona? 19 anos

1.5 Há quantos anos obteve o nível de escolaridade assinalado anteriormente?

- Há 2 anos ou menos
- De 3 a 7 anos

- De 5 a 14 anos
- De 15 a 20 anos
- Há mais de 20 anos

1.6 Há quantos anos leciona nesta escola?

- Há menos de 1 ano
- De 1 ano a 2 anos
- De 3 a 5 anos
- De 6 a 9 anos
- De 10 a 15 anos
- De 15 a 20 anos
- Há mais de 20 anos

1.7 Participou em alguma atividade de formação contínua no domínio das Dificuldades de Aprendizagem Específicas (DAE) depois da sua formação base?

- Sim
- Não

2. Questões gerais

2.1 Conhece os Deficits de Aprendizagem de um aluno com Dificuldades de Aprendizagem Específica (DAE)?

- Sim
- Não

2.2 Durante a sua prática profissional já alguma vez teve alunos com DAE?

- Sim
- Não

2.3 Conseguiu identificar o aluno em questão?

- Sim
- Não

2.4 Como realizou essa identificação?

2.5 Contou com a ajuda de que profissionais?

- Nenhum
- Professor de Educação Especial
- Psicólogo
- Outros professores que já contactaram com estes alunos
- Outros _____

2.6 Na sua perspectiva, a formação base é suficiente para a interação com estes alunos?

- Sim
- Não
- Sem opinião

2.7 Porquê?

Muito superficial

2.8 Na sua opinião, existe inclusão destes alunos no Sistema Educativo Português?

- Sim
- Não
- Sem opinião

2.9 Utiliza estratégias inclusivas na sala de aula?

- Sim
- Não

2.10 Que estratégias inclusivas utiliza dentro da sala de aula?

- Realização a leitura de todos os enunciados escritos e a verificação da sua compreensão.
- Organização dos alunos da sala em grupos/pares
- Interação com o aluno de modo a perceber se o aluno está a compreender o assunto abordado
- Esclarecimento de todas as dúvidas;
- Realização do reforço positivo
- Realização de sínteses dos conteúdos programados.
- Exploração do mundo imaginário
- Realização de uma abordagem multissensorial
- Gravação das aulas
- Apoio no âmbito das disciplinas em que o aluno está a ter um aproveitamento insuficiente.

Este inquérito tem como objetivo, recolher informação para a realização de uma dissertação de Mestrado no domínio das Ciências da Educação na Área da Educação Especial a efetuar na Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti sob a orientação da docente Helena Serra.

A população alvo deste inquérito por questionário são os professores do 1º ciclo que lecionam nesta instituição escolar.

Os dados fornecidos são absolutamente confidenciais e anónimos e serão exclusivamente utilizados para fins desta investigação científica. Peço-lhe, assim, que seja o mais rigoroso possível no seu preenchimento.

Agradece-se, desde já, o seu contributo!

1. Dados Pessoais

1.1 Idade 37

1.2 Sexo: Masculino Feminino

1.3 Formação base

- Bacharelato
- Licenciatura Pós-Bolonha
- Licenciatura Pré-Bolonha
- Mestrado
- Doutoramento
- Pós Graduação
- Outra _____

1.4 Há quanto tempo leciona? 18 anos

1.5 Há quantos anos obteve o nível de escolaridade assinalado anteriormente?

- Há 2 anos ou menos
- De 3 a 7 anos

- De 8 a 14 anos
- De 15 a 20 anos
- Há mais de 20 anos

1.6 Há quantos anos leciona nesta escola?

- Há menos de 1 ano
- De 1 ano a 2 anos
- De 3 a 5 anos
- De 6 a 9 anos
- De 10 a 15 anos
- De 15 a 20 anos
- Há mais de 20 anos

1.7 Participou em alguma atividade de formação contínua no domínio das Dificuldades de Aprendizagem Específicas (DAE) depois da sua formação base?

- Sim
- Não

2. Questões gerais

2.1 Conhece os Deficits de Aprendizagem de um aluno com Dificuldades de Aprendizagem Específica (DAE)?

- Sim
- Não

2.2 Durante a sua prática profissional já alguma vez teve alunos com DAE?

- Sim
- Não

2.3 Conseguiu identificar o aluno em questão?

- Sim
- Não

2.4 Como realizou essa identificação?

2.5 Contou com a ajuda de que profissionais?

- Nenhum
- Professor de Educação Especial
- Psicólogo
- Outros professores que já contactaram com estes alunos
- Outros _____

2.6 Na sua perspectiva, a formação base é suficiente para a interação com estes alunos?

- Sim
- Não
- Sem opinião

2.7 Porquê?

2.8 Na sua opinião, existe inclusão destes alunos no Sistema Educativo Português?

- Sim
- Não
- Sem opinião

2.9 Utiliza estratégias inclusivas na sala de aula?

- Sim
- Não

2.10 Que estratégias inclusivas utiliza dentro da sala de aula?

- Realização a leitura de todos os enunciados escritos e a verificação da sua compreensão;
- Organização dos alunos da sala em grupos/pares
- Interação com o aluno de modo a perceber se o aluno está a compreender o assunto abordado
- Esclarecimento de todas as dúvidas;
- Realização do reforço positivo
- Realização de sínteses dos conteúdos programados.
- Exploração do mundo imaginário
- Realização de uma abordagem multissensorial
- Gravação das aulas
- Apoio no âmbito das disciplinas em que o aluno está a ter um aproveitamento insuficiente.

Este inquérito tem como objetivo, recolher informação para a realização de uma dissertação de Mestrado no domínio das Ciências da Educação na Área da Educação Especial a efetuar na Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti sob a orientação da docente Helena Serra.

A população alvo deste inquérito por questionário são os professores do 1º ciclo que lecionam nesta instituição escolar.

Os dados fornecidos são absolutamente confidenciais e anónimos e serão exclusivamente utilizados para fins desta investigação científica. Peço-lhe, assim, que seja o mais rigoroso possível no seu preenchimento.

Agradeça-se, desde já, o seu contributo!

1. Dados Pessoais

1.1 Idade 51

1.2 Sexo: Masculino Feminino

1.3 Formação base

- Bacharelato
- Licenciatura Pós-Bolonha
- Licenciatura Pré-Bolonha
- Mestrado
- Doutoramento
- Pós Graduação
- Outra _____

1.4 Há quanto tempo leciona? 5 anos

1.5 Há quantos anos obteve o nível de escolaridade assinalado anteriormente?

- Há 2 anos ou menos
- De 3 a 7 anos

- De 8 a 14 anos
- De 15 a 20 anos
- Há mais de 20 anos

1.6 Há quantos anos leciona nesta escola?

- Há menos de 1 ano
- De 1 ano a 2 anos
- De 3 a 5 anos
- De 6 a 9 anos
- De 10 a 15 anos
- De 15 a 20 anos
- Há mais de 20 anos

1.7 Participou em alguma atividade de formação contínua no domínio das Dificuldades de Aprendizagem Específicas (DAE) depois da sua formação base?

- Sim
- Não

2. Questões gerais

2.1 Conhece os Deficits de Aprendizagem de um aluno com Dificuldades de Aprendizagem Específica (DAE)?

- Sim
- Não

2.2 Durante a sua prática profissional já alguma vez teve alunos com DAE?

- Sim
- Não

2.3 Conseguiu identificar o aluno em questão?

- Sim
- Não

2.4 Como realizou essa identificação?

2.5 Contou com a ajuda de que profissionais?

- Nenhum
- Professor de Educação Especial
- Psicólogo
- Outros professores que já contactaram com estes alunos
- Outros _____

2.6 Na sua perspetiva, a formação base é suficiente para a interação com estes alunos?

- Sim
- Não
- Sem opinião

2.7 Porquê?

2.8 Na sua opinião, existe inclusão destes alunos no Sistema Educativo Português?

- Sim
- Não
- Sem opinião

2.9 Utiliza estratégias inclusivas na sala de aula?

- Sim
- Não

2.10 Que estratégias inclusivas utiliza dentro da sala de aula?

- Realização a leitura de todos os enunciados escritos e a verificação da sua compreensão;
- Organização dos alunos da sala em grupos/pares
- Interação com o aluno de modo a perceber se o aluno está a compreender o assunto abordado
- Esclarecimento de todas as dúvidas;
- Realização do reforço positivo
- Realização de sínteses dos conteúdos programados.
- Exploração do mundo imaginário
- Realização de uma abordagem multissensorial
- Gravação das aulas
- Apoio no âmbito das disciplinas em que o aluno está a ter um aproveitamento insuficiente.

ANEXO H

Inquiridos da escola E

Este inquérito tem como objetivo, recolher informação para a realização de uma dissertação de Mestrado no domínio das Ciências da Educação na Área da Educação Especial a efetuar na Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti sob a orientação da docente Helena Serra.

A população alvo deste inquérito por questionário são os professores do 1º ciclo que lecionam nesta instituição escolar.

Os dados fornecidos são absolutamente confidenciais e anónimos e serão exclusivamente utilizados para fins desta investigação científica. Peço-lhe, assim, que seja o mais rigoroso possível no seu preenchimento.

Agradece-se, desde já, o seu contributo!

1. Dados Pessoais

1.1 Idade 32 anos

1.2 Sexo: Masculino Feminino

1.3 Formação base

- Bacharelato
- Licenciatura Pós-Bolonha
- Licenciatura Pré-Bolonha
- Mestrado
- Doutoramento
- Pós Graduação
- Outra _____

1.4 Há quanto tempo leciona? 9 anos

1.5 Há quantos anos obteve o nível de escolaridade assinalado anteriormente?

- Há 2 anos ou menos
- De 3 a 7 anos

- De 8 a 14 anos
- De 15 a 20 anos
- Há mais de 20 anos

1.6 Há quantos anos leciona nesta escola?

- Há menos de 1 ano
- De 1 ano a 2 anos
- De 3 a 5 anos
- De 6 a 9 anos
- De 10 a 15 anos
- De 15 a 20 anos
- Há mais de 20 anos

1.7 Participou em alguma atividade de formação contínua no domínio das Dificuldades de Aprendizagem Específicas (DAE) depois da sua formação base?

- Sim
- Não

2. Questões gerais

2.1 Conhece os Deficits de Aprendizagem de um aluno com Dificuldades de Aprendizagem Específica (DAE)?

- Sim
- Não

2.2 Durante a sua prática profissional já alguma vez teve alunos com DAE?

- Sim
- Não

2.3 Conseguiu identificar o aluno em questão?

- Sim
- Não

2.4 Como realizou essa identificação?

Com a ajuda de professores de educação especial e psicólogo

2.5 Contou com a ajuda de que profissionais?

- Nenhum
- Professor de Educação Especial
- Psicólogo
- Outros professores que já contactaram com estes alunos
- Outros _____

2.6 Na sua perspectiva, a formação base é suficiente para a interação com estes alunos?

- Sim
- Não
- Sem opinião

2.7 Porquê?

2.8 Na sua opinião, existe inclusão destes alunos no Sistema Educativo Português?

- Sim
- Não
- Sem opinião

2.9 Utiliza estratégias inclusivas na sala de aula?

- Sim
- Não

2.10 Que estratégias inclusivas utiliza dentro da sala de aula?

- Realização a leitura de todos os enunciados escritos e a verificação da sua compreensão;
 - Organização dos alunos da sala em grupos/pares
 - Interação com o aluno de modo a perceber se o aluno está a compreender o assunto abordado
 - Esclarecimento de todas as dúvidas;
 - Realização do reforço positivo
 - Realização de sínteses dos conteúdos programados.
 - Exploração do mundo imaginário
 - Realização de uma abordagem multissensorial
 - Gravação das aulas
- Apoio no âmbito das disciplinas em que o aluno está a ter um aproveitamento insuficiente.

Este inquérito tem como objetivo, recolher informação para a realização de uma dissertação de Mestrado no domínio das Ciências da Educação na Área da Educação Especial a efetuar na Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti sob a orientação da docente Helena Serra.

A população alvo deste inquérito por questionário são os professores do 1º ciclo que lecionam nesta instituição escolar.

Os dados fornecidos são absolutamente confidenciais e anónimos e serão exclusivamente utilizados para fins desta investigação científica. Peça-lhe, assim, que seja o mais rigoroso possível no seu preenchimento.

Agradece-se, desde já, o seu contributo!

1. Dados Pessoais

1.1 Idade 39

1.2 Sexo: Masculino Feminino

1.3 Formação base

- Bacharelato
- Licenciatura Pós-Bolonha
- Licenciatura Pré-Bolonha
- Mestrado
- Doutoramento
- Pós Graduação
- Outra _____

1.4 Há quanto tempo leciona? 7 anos

1.5 Há quantos anos obteve o nível de escolaridade assinalado anteriormente?

- Há 2 anos ou menos
- De 3 a 7 anos

- De 8 a 14 anos
- De 15 a 20 anos
- Há mais de 20 anos

1.6 Há quantos anos leciona nesta escola?

- Há menos de 1 ano
- De 1 ano a 2 anos
- De 3 a 5 anos
- De 6 a 9 anos
- De 10 a 15 anos
- De 15 a 20 anos
- Há mais de 20 anos

1.7 Participou em alguma atividade de formação contínua no domínio das Dificuldades de Aprendizagem Específicas (DAE) depois da sua formação base?

- Sim
- Não

2. Questões gerais

2.1 Conhece os Deficits de Aprendizagem de um aluno com Dificuldades de Aprendizagem Específica (DAE)?

- Sim
- Não

2.2 Durante a sua prática profissional já alguma vez teve alunos com DAE?

- Sim
- Não

2.3 Conseguiu identificar o aluno em questão?

- Sim
- Não

2.4 Como realizou essa identificação?

Com a ajuda do professor de educação
especial

2.5 Contou com a ajuda de que profissionais?

- Nenhum
- Professor de Educação Especial
- Psicólogo
- Outros professores que já contactaram com estes alunos
- Outros _____

2.6 Na sua perspetiva, a formação base é suficiente para a interação com estes alunos?

- Sim
- Não
- Sem opinião

2.7 Porquê?

Não temos conhecimentos suficientes para
trabalhar com estes alunos.

2.8 Na sua opinião, existe inclusão destes alunos no Sistema Educativo Português?

- Sim
- Não
- Sem opinião

2.9 Utiliza estratégias inclusivas na sala de aula?

- Sim
- Não

2.10 Que estratégias inclusivas utiliza dentro da sala de aula?

- Realização a leitura de todos os enunciados escritos e a verificação da sua compreensão;
- Organização dos alunos da sala em grupos/pares
- Interação com o aluno de modo a perceber se o aluno está a compreender o assunto abordado
- Esclarecimento de todas as dúvidas;
- Realização do reforço positivo
- Realização de sínteses dos conteúdos programados.
- Exploração do mundo imaginário
- Realização de uma abordagem multissensorial
- Gravação das aulas
- Apoio no âmbito das disciplinas em que o aluno está a ter um aproveitamento insuficiente.

Este inquérito tem como objetivo, recolher informação para a realização de uma dissertação de Mestrado no domínio das Ciências da Educação na Área da Educação Especial a efetuar na Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti sob a orientação da docente Helena Serra.

A população alvo deste inquérito por questionário são os professores do 1º ciclo que lecionam nesta instituição escolar.

Os dados fornecidos são absolutamente confidenciais e anónimos e serão exclusivamente utilizados para fins desta investigação científica. Peça-lhe, assim, que seja o mais rigoroso possível no seu preenchimento.

Agradece-se, desde já, o seu contributo!

1. Dados Pessoais

1.1 Idade 49

1.2 Sexo: Masculino Feminino

1.3 Formação base

- Bacharelato
- Licenciatura Pós-Bolonha
- Licenciatura Pré-Bolonha
- Mestrado
- Doutoramento
- Pós Graduação
- Outra _____

1.4 Há quanto tempo leciona? 10 anos

1.5 Há quantos anos obteve o nível de escolaridade assinalado anteriormente?

- Há 2 anos ou menos
- De 3 a 7 anos

- De 8 a 14 anos
- De 15 a 20 anos
- Há mais de 20 anos

1.6 Há quantos anos leciona nesta escola?

- Há menos de 1 ano
- De 1 ano a 2 anos
- De 3 a 5 anos
- De 6 a 9 anos
- De 10 a 15 anos
- De 15 a 20 anos
- Há mais de 20 anos

1.7 Participou em alguma atividade de formação contínua no domínio das Dificuldades de Aprendizagem Específicas (DAE) depois da sua formação base?

- Sim
- Não

2. Questões gerais

2.1 Conhece os Deficits de Aprendizagem de um aluno com Dificuldades de Aprendizagem Específica (DAE)?

- Sim
- Não

2.2 Durante a sua prática profissional já alguma vez teve alunos com DAE?

- Sim
- Não

2.3 Conseguiu identificar o aluno em questão?

- Sim
- Não

2.4 Como realizou essa identificação?

Com a ajuda do professor de educação especial e psicólogo.

2.5 Contou com a ajuda de que profissionais?

- Nenhum
 Professor de Educação Especial
 Psicólogo
 Outros professores que já contactaram com estes alunos
 Outros _____

2.6 Na sua perspectiva, a formação base é suficiente para a interação com estes alunos?

- Sim
 Não
 Sem opinião

2.7 Porquê?

Porque não se tem conhecimentos na área da educação especial.

2.8 Na sua opinião, existe inclusão destes alunos no Sistema Educativo Português?

- Sim
 Não
 Sem opinião

2.9 Utiliza estratégias inclusivas na sala de aula?

- Sim
 Não

2.10 Que estratégias inclusivas utiliza dentro da sala de aula?

Realização a leitura de todos os enunciados escritos e a verificação da sua compreensão;

- Organização dos alunos da sala em grupos/pares
 Interação com o aluno de modo a perceber se o aluno está a compreender o assunto abordado
 Esclarecimento de todas as dúvidas;
 Realização do reforço positivo
 Realização de sínteses dos conteúdos programados.
 Exploração do mundo imaginário
 Realização de uma abordagem multissensorial
 Gravação das aulas

Apoio no âmbito das disciplinas em que o aluno está a ter um aproveitamento insuficiente.

Este inquérito tem como objetivo, recolher informação para a realização de uma dissertação de Mestrado no domínio das Ciências da Educação na Área da Educação Especial a efetuar na Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti sob a orientação da docente Helena Serra.

A população alvo deste inquérito por questionário são os professores do 1º ciclo que lecionam nesta instituição escolar.

Os dados fornecidos são absolutamente confidenciais e anónimos e serão exclusivamente utilizados para fins desta investigação científica. Peço-lhe, assim, que seja o mais rigoroso possível no seu preenchimento.

Agradece-se, desde já, o seu contributo!

1. Dados Pessoais

1.1 Idade 41

1.2 Sexo: Masculino Feminino

1.3 Formação base

- Bacharelato
- Licenciatura Pós-Bolonha
- Licenciatura Pré-Bolonha
- Mestrado
- Doutoramento
- Pós Graduação
- Outra _____

1.4 Há quanto tempo leciona? 9 anos

1.5 Há quantos anos obteve o nível de escolaridade assinalado anteriormente?

- Há 2 anos ou menos
- De 3 a 7 anos

- De 6 a 14 anos
- De 15 a 20 anos
- Há mais de 20 anos

1.6 Há quantos anos leciona nesta escola?

- Há menos de 1 ano
- De 1 ano a 2 anos
- De 3 a 5 anos
- De 6 a 9 anos
- De 10 a 15 anos
- De 15 a 20 anos
- Há mais de 20 anos

1.7 Participou em alguma atividade de formação contínua no domínio das Dificuldades de Aprendizagem Específicas (DAE) depois da sua formação base?

- Sim
- Não

2. Questões gerais

2.1 Conhece os Deficits de Aprendizagem de um aluno com Dificuldades de Aprendizagem Específica (DAE)?

- Sim
- Não

2.2 Durante a sua prática profissional já alguma vez teve alunos com DAE?

- Sim
- Não

2.3 Conseguiu identificar o aluno em questão?

- Sim
- Não

2.4 Como realizou essa identificação?

Com a ajuda dos pais e psicólogo

2.5 Contou com a ajuda de que profissionais?

- Nenhum
- Professor de Educação Especial
- Psicólogo
- Outros professores que já contactaram com estes alunos
- Outros _____

2.6 Na sua perspectiva, a formação base é suficiente para a interação com estes alunos?

- Sim
- Não
- Sem opinião

2.7 Porquê?

2.8 Na sua opinião, existe inclusão destes alunos no Sistema Educativo Português?

- Sim
- Não
- Sem opinião

2.9 Utiliza estratégias inclusivas na sala de aula?

- Sim
- Não

2.10 Que estratégias inclusivas utiliza dentro da sala de aula?

- Realização a leitura de todos os enunciados escritos e a verificação da sua compreensão;
 - Organização dos alunos da sala em grupos/pares
 - Interação com o aluno de modo a perceber se o aluno está a compreender o assunto abordado
 - Esclarecimento de todas as dúvidas;
 - Realização do reforço positivo
 - Realização de sínteses dos conteúdos programados.
 - Exploração do mundo imaginário
 - Realização de uma abordagem multissensorial
 - Gravação das aulas
- Apoio no âmbito das disciplinas em que o aluno está a ter um aproveitamento insuficiente.

Este inquérito tem como objetivo, recolher informação para a realização de uma dissertação de Mestrado no domínio das Ciências da Educação na Área da Educação Especial a efetuar na Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti sob a orientação da docente Helena Serra.

A população alvo deste inquérito por questionário são os professores do 1º ciclo que lecionam nesta instituição escolar.

Os dados fornecidos são absolutamente confidenciais e anónimos e serão exclusivamente utilizados para fins desta investigação científica. Peço-lhe, assim, que seja o mais rigoroso possível no seu preenchimento.

Agradece-se, desde já, o seu contributo!

1. Dados Pessoais

1.1 Idade 40

1.2 Sexo: Masculino Feminino

1.3 Formação base

- Bacharelato
- Licenciatura Pós-Bolonha
- Licenciatura Pré-Bolonha
- Mestrado
- Doutoramento
- Pós Graduação
- Outra _____

1.4 Há quanto tempo leciona? 7 anos

1.5 Há quantos anos obteve o nível de escolaridade assinalado anteriormente?

- Há 2 anos ou menos
- De 3 a 7 anos

- De 8 a 14 anos
- De 15 a 20 anos
- Há mais de 20 anos

1.6 Há quantos anos leciona nesta escola?

- Há menos de 1 ano
- De 1 ano a 2 anos
- De 3 a 5 anos
- De 6 a 9 anos
- De 10 a 15 anos
- De 15 a 20 anos
- Há mais de 20 anos

1.7 Participou em alguma atividade de formação contínua no domínio das Dificuldades de Aprendizagem Específicas (DAE) depois da sua formação base?

- Sim
- Não

2. Questões gerais

2.1 Conhece os Deficits de Aprendizagem de um aluno com Dificuldades de Aprendizagem Específica (DAE)?

- Sim
- Não

2.2 Durante a sua prática profissional já alguma vez teve alunos com DAE?

- Sim
- Não

2.3 Conseguiu identificar o aluno em questão?

- Sim
- Não

2.4 Como realizou essa identificação?

Através da ajuda do professor de educação especial

2.5 Contou com a ajuda de que profissionais?

- Nenhum
- Professor de Educação Especial
- Psicólogo
- Outros professores que já contactaram com estes alunos
- Outros _____

2.6 Na sua perspectiva, a formação base é suficiente para a interação com estes alunos?

- Sim
- Não
- Sem opinião

2.7 Porquê?

2.8 Na sua opinião, existe inclusão destes alunos no Sistema Educativo Português?

- Sim
- Não
- Sem opinião

2.9 Utiliza estratégias inclusivas na sala de aula?

- Sim
- Não

2.10 Que estratégias inclusivas utiliza dentro da sala de aula?

Realização a leitura de todos os enunciados escritos e a verificação da sua compreensão;

- Organização dos alunos da sala em grupos/pares
- Interação com o aluno de modo a perceber se o aluno está a compreender o assunto abordado
- Esclarecimento de todas as dúvidas;
- Realização do reforço positivo
- Realização de sínteses dos conteúdos programados.
- Exploração do mundo imaginário
- Realização de uma abordagem multissensorial
- Gravação das aulas

Apoio no âmbito das disciplinas em que o aluno está a ter um aproveitamento insuficiente.

Este inquérito tem como objetivo, recolher informação para a realização de uma dissertação de Mestrado no domínio das Ciências da Educação na Área da Educação Especial a efetuar na Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti sob a orientação da docente Helena Serra.

A população alvo deste inquérito por questionário são os professores do 1º ciclo que lecionam nesta instituição escolar.

Os dados fornecidos são absolutamente confidenciais e anónimos e serão exclusivamente utilizados para fins desta investigação científica. Peço-lhe, assim, que seja o mais rigoroso possível no seu preenchimento.

Agradece-se, desde já, o seu contributo!

1. Dados Pessoais

1.1 Idade 36

1.2 Sexo: Masculino Feminino

1.3 Formação base

- Bacharelato
- Licenciatura Pós-Bolonha
- Licenciatura Pré-Bolonha
- Mestrado
- Doutoramento
- Pós Graduação
- Outra _____

1.4 Há quanto tempo leciona? 5 anos

1.5 Há quantos anos obteve o nível de escolaridade assinalado anteriormente?

- Há 2 anos ou menos
- De 3 a 7 anos

- De 8 a 14 anos
- De 15 a 20 anos
- Há mais de 20 anos

1.6 Há quantos anos leciona nesta escola?

- Há menos de 1 ano
- De 1 ano a 2 anos
- De 3 a 5 anos
- De 6 a 9 anos
- De 10 a 15 anos
- De 15 a 20 anos
- Há mais de 20 anos

1.7 Participou em alguma atividade de formação contínua no domínio das Dificuldades de Aprendizagem Específicas (DAE) depois da sua formação base?

- Sim
- Não

2. Questões gerais

2.1 Conhece os Deficits de Aprendizagem de um aluno com Dificuldades de Aprendizagem Específica (DAE)?

- Sim
- Não

2.2 Durante a sua prática profissional já alguma vez teve alunos com DAE?

- Sim
- Não

2.3 Conseguiu identificar o aluno em questão?

- Sim
- Não

2.4 Como realizou essa identificação?

O aluno já vinha referenciado de outra escola.

2.5 Contou com a ajuda de que profissionais?

- Nenhum
- Professor de Educação Especial
- Psicólogo
- Outros professores que já contactaram com estes alunos
- Outros _____

2.6 Na sua perspectiva, a formação base é suficiente para a interação com estes alunos?

- Sim
- Não
- Sem opinião

2.7 Porquê?

2.8 Na sua opinião, existe inclusão destes alunos no Sistema Educativo Português?

- Sim
- Não
- Sem opinião

2.9 Utiliza estratégias inclusivas na sala de aula?

- Sim
- Não

2.10 Que estratégias inclusivas utiliza dentro da sala de aula?

Realização a leitura de todos os enunciados escritos e a verificação da sua compreensão;

- Organização dos alunos da sala em grupos/pares
- Interação com o aluno de modo a perceber se o aluno está a compreender o assunto abordado
- Esclarecimento de todas as dúvidas;
- Realização do reforço positivo
- Realização de sínteses dos conteúdos programados.
- Exploração do mundo imaginário
- Realização de uma abordagem multissensorial
- Gravação das aulas

Apoio no âmbito das disciplinas em que o aluno está a ter um aproveitamento insuficiente.

ANEXO I

INQUÉRITOS E SUAS CATEGORIAS

Categorias	Sub-categorias	Total de respostas
Informação do professor	Idade; Tempo de serviço; Habilitação profissional; Tempo de serviço com alunos com NE.	Idade 42-58 anos;41-60 anos;2-52 anos;43-49 anos;36-59 anos Sexo Feminino – 25;Masculino- 5 Formação Licenciatura Pré-Bolonha- 16;Licenciatura Pós-Bolonha-10;Mestrado-4 Tempo que leciona – 5 (3) 7 (4) 10 (2) 18(3) 19(4) 20 21 22 (3) 26 28 31 (2) 33 34 Anos de Formação – 2 anos ou menos (5); 3 a 7 anos (4);8 a 14 anos (4);15 a 20 anos (12);Há mais de 20 anos (5) Anos que leciona na escola – Há menos de 1 ano (5);1 a 2 anos (3);3 a 5 anos (7);6 a 9 anos (2);10 a 15 anos (11);15 a 20 anos (2)
Formação Sobre Necessidades especiais	Formação sobre NE, De que tipo; Importância desta formação;	Formação contínua Sim (20); Não (10) Formação base suficiente Não (20);Sim (6;Sem opinião (4
Contacto com alunos com DAE	Contacto com aluno com DAE;	Conhecimento das DAE Sim (28) ;Não(2) Teve um aluno com DAE Sim (26; Não(4)
Referenciação/identificação	Realização da referenciação/identificação do aluno com DAE, Ajudas na referenciação/identificação por parte dos diversos profissionais educativos ou outros.	Identificação Sim (26);Não (4) Ajudas na identificação Nenhum (1;Professor Educação Especial (20);Psicólogo (20);Outros professores que contactaram com os alunos (11) ;Outros terapeutas ocupacionais e de fala (1) ; pais (1) ; terapeutas, médicos de família (1
Estratégias dos docentes	Adaptações do ensino pelo docente	Estratégias inclusivas Sim(30);Não (0) Quais as que se utiliza (26)Realização a leitura de todos os enunciados escritos e a verificação da sua compreensão. ;(21)Organização dos alunos da sala em grupos/pares;(22)Interação com o aluno de modo a perceber se o aluno está a compreender o assunto abordado;(21)Esciaricimento de todas as dúvidas; ;(27)Realização do reforço positivo;(19)Realização de sínteses dos conteúdos programados. ;(19)Exploração do mundo imaginário;(16)Realização de uma abordagem multisensorial (6)Gravação das aulas;(16)Apoio no âmbito das disciplinas em que o aluno está a ter um aproveitamento insuficiente.
Práticas da educação inclusiva	Benefício do aluno com DAE na turma regular, Importância do trabalho em equipa com docentes de EE; Vantagens da interação aluno DEA-professor-alunos regulares, Existência de um envolvimento nas escolas.	Inclusão Sim (15;Não (10;Sem opinião (5