

Anexo III - Perfil do aluno							
Nome: <i>Aluno Y</i>		Ano de escolaridade: 4.º			Data: 16/3/2018		
Áreas básicas							
Área e Subárea		NAD	AD	AGD	Dados	Nível de desempenho	
Linguagem	Compreensão		X			O aluno não manifesta dificuldades no cumprimento de ordens simples, nem complexas. Apenas não cumpriu corretamente 1 das 4 ordens complexas.	
	Expressiva		X			O aluno utilizou um vocabulário rico e diversificado.	
	Fonológica		X			O aluno realizou as atividades propostas com bastante facilidade.	
Psicomotricidade	Esquema corporal				X	O aluno evidenciou grandes dificuldades nesta área. Não conseguiu fazer o puzzle das 7 peças. Fez o das 5 peças, mas a peça do tronco ficou ao contrário. O seu desenho não está adequado à sua idade.	
	Lateralidade	Dominância	Mão				O aluno apresenta lateralidade cruzada.
			Pé				
			Olho				
			Ouvido				
	Reconhecimento	Em si		X			A criança precisou de mais tempo para realizar estas tarefas. A resposta não foi automática. A criança precisou de pensar antes de executar o movimento pedido. No reconhecimento de si não errou nenhuma tarefa. No reconhecimento do outro, em 2 errou 1. No reconhecimento da imagem, acertou as indicações relativas à figura em que a criança está de frente e errou as indicações relativas à figura em que a criança está de costas.
		No outro		X			
		No espaço		X			
	Orientação	Espacial	Espaço real		X		A criança precisou de mais tempo para realizar estas tarefas. A resposta não foi automática. A criança precisou de pensar antes de executar o movimento pedido. Contudo, conseguiu executar corretamente todas as tarefas.

			Espaço gráfico	NAD	AD	AGD		O aluno evidenciou muitas dificuldades na realização das simetrias. Na atividade que copiou as figuras geométricas que eu desenhei, não apresentou dificuldades.
		Temporal	Noções temporais	X				A criança respondeu corretamente a todas as questões.
			Percepção do tempo	Não foi avaliado.				

Área/Subárea		NAD	AD	AGD	Nível de desempenho
Percepção	Auditiva		X		O aluno errou 1 em 9 pares de palavras. Disse que as palavras eram iguais: tar-par.
	Rítmica		X		O aluno em 10 séries errou 3. Acertou em todas as séries dos números.
Motricidade	Fina		X		O aluno evidenciou algumas dificuldades.
	Ampla	X			O aluno não evidenciou dificuldades.
Leitura	Fluência/ ritmo	X			O aluno não apresenta dificuldades na área da leitura. É muito expressivo!
	Pontuação expressão	X			
	Exatidão	X			
	Interpretação	X			
Escrita	Traçados Grafo motores		X		O aluno pega corretamente no lápis, embora exerça pouca força. A caligrafia do aluno é legível. O tamanho da letra é pequena.
	Erros ortográficos		X		O aluno em 39 palavras errou 3.
	Nível sintático	X*			A professora refere que o aluno não manifesta dificuldades.
	Estruturação	X*			

*O nível sintático e a estruturação da escrita foram avaliados pela professora titular, porque o aluno não elaborou a composição.