

# FICHA DE ANAMNESE

## 1 – IDENTIFICAÇÃO

Nome: \_\_\_\_\_

Morada: \_\_\_\_\_ C. Postal \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Contactos: \_\_\_\_\_ Fax \_\_\_\_\_

Data de nascimento: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Idade: \_\_\_\_\_ anos \_\_\_\_\_ meses

Escolaridade: \_\_\_\_\_

Nome do Pai: \_\_\_\_\_ Idade: \_\_\_\_\_

Formação Académica: \_\_\_\_\_ Profissão: \_\_\_\_\_

Nome da Mãe: \_\_\_\_\_ Idade: \_\_\_\_\_

Formação Académica: \_\_\_\_\_ Profissão: \_\_\_\_\_

Fratria: \_\_\_\_\_ Idades: \_\_\_\_\_

Outras pessoas com quem coabita: \_\_\_\_\_

Médico de família: \_\_\_\_\_

Nível socioeconómico: \_\_\_\_\_

## 2 – HISTÓRIA DO DESENVOLVIMENTO

### 2.1 – História pré e perinatal

Dados biomédicos familiares

Gravidez \_\_\_\_\_

Planeada \_\_\_\_\_ Desejada \_\_\_\_\_ preferência de sexo \_\_\_\_\_

Condições da gestação \_\_\_\_\_

Duração \_\_\_\_\_ Prematuridade \_\_\_\_\_ Sinal de parto falso \_\_\_\_\_

Número de gestações \_\_\_\_ Abortos \_\_\_\_ Nados mortos \_\_\_\_ Incompatibilidade Rh \_\_\_\_\_

Doenças da mãe durante a gestação \_\_\_\_\_

Acidentes \_\_\_\_\_ tabaco \_\_\_\_\_ Álcool \_\_\_\_\_ Outros \_\_\_\_\_

Estado emocional da mãe durante a gravidez \_\_\_\_\_

### 2.2 – Condições do parto

Duração do trabalho de parto \_\_\_\_\_ Alta ao fim de \_\_\_\_ dias.

Peso \_\_\_\_\_ kg; Comprimento \_\_\_\_\_ cm; Perímetro cefálico \_\_\_\_\_ cm.  
 Índice de APGAR 1/2/3/4/5/6/7/8/9/10 ao 1º minuto \_\_\_\_ aos 5 m \_\_\_\_ aos 10 m \_\_\_\_\_  
 Apresentação \_\_\_\_\_ Eutócito \_\_\_\_\_ Distócito \_\_\_\_\_  
 Cesariana \_\_\_\_\_  
 Anestesia \_\_\_\_\_ Hipóxia \_\_\_\_\_ Anóxia \_\_\_\_\_  
 “Fórceps” \_\_\_\_\_ Indicadores de lesão \_\_\_\_\_  
 Condições imediatas pós-parto  
 Deformações de nascimento \_\_\_\_\_ Convulsões \_\_\_\_\_  
 Sinais traumáticos \_\_\_\_\_ Reaquisição peso de nascimento \_\_\_\_\_  
 Vômitos \_\_\_\_\_ Dificuldades de nutrição \_\_\_\_\_ Diagnóstico precoce \_\_\_\_\_

### 2.3 – Desenvolvimento motor e psicomotor

Mostrou resposta à mãe \_\_\_\_\_ meses. Sentou-se independentemente. \_\_\_\_\_ meses.  
 Gatinhou \_\_\_\_\_ meses. Andou sozinho. \_\_\_\_\_ meses.  
 Subiu escadas \_\_\_\_\_ meses. Comeu com a colher/ garfo. \_\_\_\_\_ meses.  
 Bebeu por um copo. \_\_\_\_\_ meses. Despiu as meias. \_\_\_\_\_ meses.  
 Vestiu camisolas. \_\_\_\_\_ meses. Abotoou o casaco. \_\_\_\_\_ meses.  
 Pediu para ir à casa de banho. \_\_\_\_\_ meses. Cuidou das suas necessidades. \_\_\_\_\_ meses.  
 Preferiu a mão direita à esquerda. \_\_\_\_\_ meses. \_\_\_\_\_ meses.  
 Outras aquisições: \_\_\_\_\_  
 A criança habitualmente:  
 Usava as duas mãos indiscriminadamente \_\_\_\_\_ Teve preensão imatura \_\_\_\_\_  
 Caía frequentemente \_\_\_\_\_  
 Era descoordenada ou trapalhona \_\_\_\_\_ Teve dificuldades de deglutição \_\_\_\_\_  
 Apanhava objetos sem dificuldades \_\_\_\_\_ Imitava gestos simples \_\_\_\_\_  
 Imitava os outros \_\_\_\_\_  
 Utilizava formas particulares de organização motora (tiques) \_\_\_\_\_

### 2.4 – Desenvolvimento linguístico

Respondeu a qualquer som \_\_\_\_ meses. Respondeu ao som da voz humana \_\_\_\_ meses.  
 Vocalizou \_\_\_\_\_ meses. Palrou \_\_\_\_\_ meses. Primeiras palavras \_\_\_\_\_ meses.  
 Palavra frase \_\_\_\_\_ meses. Frase \_\_\_\_\_ meses.  
 Em criança apresentou:

Problemas de articulação \_\_\_\_\_ Problemas de linguagem \_\_\_\_\_  
Problemas de comunicação \_\_\_\_\_  
Vocabulário \_\_\_\_\_  
Outros \_\_\_\_\_  
Quais ainda persistem \_\_\_\_\_

## 2.5 – Desenvolvimento emocional

Reagiu favoravelmente às pessoas \_\_\_\_\_ Era distraída \_\_\_\_\_ Era calma \_\_\_\_\_  
Era hiperativa \_\_\_\_\_ Era nervosa \_\_\_\_\_ Era sensível a sensações de vibração \_\_\_\_\_  
Era sensível quando tocada e/ou mexida \_\_\_\_\_ Brincava com crianças e adultos \_\_\_\_\_  
Era normalmente desinteressada \_\_\_\_\_ Comia bem \_\_\_\_\_ Dormia bem \_\_\_\_\_  
Expressava as suas necessidades \_\_\_\_\_ Tinha birras frequentes \_\_\_\_\_  
Adaptava-se facilmente às situações em casa \_\_\_\_\_ na escola \_\_\_\_\_  
Chorava frequentemente \_\_\_\_\_ Fazia amigos com facilidade \_\_\_\_\_  
Mostrava-se constrangida quando separada dos pais \_\_\_\_\_ Mostrava-se contente \_\_\_\_\_  
Alterava o comportamento na presença de estranhos \_\_\_\_\_  
Fazia movimentos estereotipados e rítmicos \_\_\_\_\_ Reagiu favoravelmente a novidades \_\_\_\_\_  
Procurava frequentemente a proteção do adulto \_\_\_\_\_  
Atualmente algo a registar \_\_\_\_\_

## 3 – HISTÓRIA ESCOLAR

3.1 – Nível de escolaridade atual \_\_\_\_\_

3.2 Pré-escolar : Sim  Não

3.2.1 – Conhecimento de alguma informação relevante relativa às vivências da criança até à entrada para o 1º ciclo de ensino Básico \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3.3 – Matriculado pela 1ª vez em \_\_\_\_/ \_\_\_\_/ \_\_\_\_, na escola \_\_\_\_\_

3.3.1 – Outras escolas que já frequentou \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3.3.2 – Número de professores anteriores que o/a aluno/a teve \_\_\_\_\_

3.3.3 – Número de anos de retenção do aluno \_\_\_\_\_

3.4 – Assiduidade do/a aluno/a \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3.5 – Atividades extra-curriculares : ateliê de tempos livres? Sim  Não

Se sim, onde? \_\_\_\_\_

3.5.1 – Frequenta outras atividades extra-curriculares? Sim  Não

Se sim, quais? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3.6 – Processos de ensino

3.6.1 – As atividades na sala são realizadas com mais frequência em situação

Individual  Em pares  Em grupo

Se respondeu a uma das duas últimas opções, indique se são: fixos  variáveis

3.6.2 – Há espaços específicos onde um, dois ou mais alunos podem realizar tarefas em simultâneo?

Sim  Não

O horário \_\_\_\_\_

O nº de alunos \_\_\_\_\_

O nº de alunos em situação de retenção \_\_\_\_\_

O nº de alunos com dificuldades idênticas \_\_\_\_\_

## 4 – HISTÓRIA CLÍNICA

4.1 – Antecedentes de doenças da infância

*Doenças familiares*

Indicar a idade do início da doença:

Alcoolismo \_\_\_\_\_ Epilepsia \_\_\_\_\_ Doenças mentais \_\_\_\_\_ Doenças alérgicas \_\_\_\_\_

Doenças nervosas \_\_\_\_\_ Doenças endócrinas \_\_\_\_\_ Doenças hepáticas \_\_\_\_\_

Sífilis \_\_\_\_\_ Outras \_\_\_\_\_

Dificuldades de aprendizagem \_\_\_\_\_ Problemas de comportamento \_\_\_\_\_

*Patologias* \_\_\_\_\_

Diagnóstico \_\_\_\_\_

Médico \_\_\_\_\_ Observações \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### 4.2 – Existência de eventuais doenças e consequentes sequelas.

<b>DÉFICES VISUO-ESPACIAIS</b>			
<b>NOME</b>	<b>IDADE</b>	<b>SEQUELA</b>	<b>DADOS RELEVANTES</b>

<b>PERTURBAÇÕES NEUROLÓGICAS</b>			
<b>NOME</b>	<b>IDADE</b>	<b>SEQUELA</b>	<b>DADOS RELEVANTES</b>

<b>DÉFICE MENTAL</b>			
<b>NOME</b>	<b>IDADE</b>	<b>SEQUELA</b>	<b>DADOS RELEVANTES</b>