

## Registo da Observação Livre

### Reunião Geral de final de ano letivo 2013/2014 - 18 de julho de 2013

Obs: A reunião foi conduzida pela Diretora doo Agrupamento. A Diretora pediu a rescisão de contrato de trabalho com o Estado, estando a aguardar a todo o momento pela sua saída.

A diretora fez um balanço das atividades realizadas ao longo do ano letivo;

Analisou os resultados obtidos pelos alunos ao nível interno e externo, realçando a subida da matemática, que se encontra 10 pontos acima da média nacional, observando que tal se deverá em parte ao Plano da Matemática, lamentando que o mesmo não se passe a português, que ao nível do 9º ano, se encontra abaixo da média nacional.

Referiu que o abandono escolar foi de 0%, o que muito se deve à intervenção do Plano de Ação Tutorial

Fez referência ao aumento de casos disciplinares de 4, em 2013, para 7 no ano letivo que termina, todos com medidas disciplinares sancionatórias.

Fez referência ao ASE, dando a conhecer os dados de 47% dos alunos que usufruem de escalão A ou B, realidade que a todos deve preocupar.

Relativamente à AI referiu os membros que integram atualmente a equipa e informou sobre o protocolo estabelecido com a Universidade do Minho no âmbito do PAR, que integrará formação ao longo de dois anos.

Referiu que a escola continua igualmente com a ligação à Universidade Lusíada, no âmbito do Observatório e Melhoria da Eficácia das Escolas.

Aludiu à divulgação da Newsletter, como forma de dar a conhecer parte do trabalho realizado pela equipa de AI, bem como à criação de uma conta de correio eletrónico, para onde poderão ser enviadas sugestões ou pedidos de esclarecimento.

Referiu as dimensões que estão a ser trabalhadas: Elevados Padrões Académicos e Aprendizagem Ativa.

Apresentou o Plano de Melhoria fazendo referência aos resultados obtidos pelos alunos; sala de estudo; apoios; assessorias a português, referindo que ainda são pouco consistentes: projeto 7 + Sucesso, aplicado a 2 turmas do 7º ano, referindo que no próximo ano letivo será extensivo às duas turmas que transitaram para o 8º ano e que usufruíram deste projeto; oficinas de escrita; oficinas de exame; projeto Litteratus, para tentar melhorar a compreensão leitora; Plano de Ação Tutorial e da equipa da Parentalidade.

Falou de alguns projetos, como: 4º ano a Crescer, fazendo referência às atividades experimentais que se poderão fazer no novo laboratório existente no Centro Escolar, cuja existência se deve ao contributo das empresas parceiras que integram a CE

Falou da boa articulação entre os diferentes clubes existentes no agrupamento e a Educação Especial.

Falou do Plano Tecnológico e da formação.

Referiu o Desporto Escolar e os excelentes resultados obtidos.

Falou no Quadro de Valor e Excelência e da sua importância no reconhecimento do trabalho realizado pelos alunos e do contributo de todos os elementos que integram a CE.

Referiu o Clube de Teatro e sua importância no desenvolvimento das competências sociais dos alunos e, em particular, dos meninos que integram a Educação Especial.

Referiu a colega Lurdes Ferreira, aposentada, e a sua colaboração com este agrupamento, no âmbito de voluntariado.

Falou no projeto Crescer a Brincar

Referiu o projeto das Viagens pelo Património.

Referiu o projeto de Empreendedorismo que está a ser implementado no Agrupamento.

Falou nas Parcerias com as empresas (Continental MABOR e FERESP) e no contributo ao nível de verbas que têm dado para atribuição de prémios aos melhores alunos e verbas para o acervo da biblioteca.

Referiu o Clube Escribomanias e sua importância ao nível do desenvolvimento da escrita criativa.

Fez referência ao PNL e sua importância no desenvolvimento da compreensão leitora e criação de hábitos de leitura.

A Diretora falou no seu Plano de Ação, aludindo que este se ancorou no PE, tentando com que cumprisse com todos os objetivos estabelecidos. Referiu que tentou exercer uma liderança democrática e que as suas tomadas de posição procuraram sempre ser sustentadas nas ideias veiculadas pelos coordenadores dos diferentes departamentos com assento no CP.

Elogiou o trabalho realizado por todos os colegas, referindo que se nota evolução ao nível do trabalho colaborativo, entendendo-o como a chave para o sucesso e que, no seu entender, a sala de aula continua a ser “a caixa negra”

Referiu que, em relação às associações de pais, será de clarificar bem as competências e os papéis atribuídos a cada uma das partes, realçando que no pré-escolar ainda tem de ser melhorado.

Referiu a distribuição de serviço e falou da existência de mais uma turma de 3º ciclo.

Tendo em atenção a decisão de aulas de 50 minutos, houve necessidade de se proceder a reajuste no horário de funcionamento da escola, sendo que o horário no próximo ano letivo será o seguinte:

08h:15 – 13h:05

13h:20 – 18h:10

Referiu que haverá o último bloco de sexta-feira sem aulas para reuniões de grupo e/ou departamento e que libertou o último tempo de quinta-feira aos professores de português e de matemática para poderem trabalhar em conjunto com os seus pares.

Referiu que as placas de fibrocimento serão retiradas em agosto e aos fins de semana, para minimizar os danos que possam causar à saúde pública.

Falou da implementação, no próximo ano letivo, do cartão de proximidade, que irá iniciar sendo extensivo a todos os alunos do 5º ano e que irá ser gradualmente aplicado aos restantes alunos no decorrer do próximo ano letivo.

Fez um elogio público ao trabalho desenvolvido pela equipa de AI e informou os presentes sobre a avaliação de MB obtida na Avaliação Externa nos três parâmetros.

## **Ano letivo 2013/ 2014**

Pude constatar que na página da escola, num espaço reservado à AI, se encontram publicado um pequeno texto, onde é dado a conhecer o trabalho da equipa à CE.

“No Agrupamento existe uma equipa de trabalho de carácter permanente para abordar e resolver as questões relacionadas com a Avaliação. O objectivo central desta equipa é o de promover um processo de auto-avaliação equilibrado, de base alargada e permanente, que permita melhorar as competências académicas e sociais dos nossos alunos.

Pretende este grupo que os mecanismos de avaliação interna no agrupamento passem a fazer parte integrante do seu funcionamento, contribuindo para o aumento da eficácia das práticas pedagógicas em todas as escolas do agrupamento.

Para atingir este objectivo foi estruturado um conjunto de acções repartidas por diferentes domínios: resultados da aprendizagem (resultados escolares dos alunos/período, resultados finais, testes intermédios, provas de aferição, exames nacionais, rankings nacionais); recursos (sala de aula, recursos tecnológicos, reprografia, Biblioteca, etc.); processos (ao nível da escola e ao nível da sala de aula); contexto (análise de indicadores da situação económica e social do concelho que permitam criar mecanismos de resposta atempada a situações de rotura (desemprego, marginalidade, etc.). “

A publicação das Newsletters não está atualizada na página eletrónica da escola, estando publicadas até ao nº 32 (dezembro de 2013) - A última consulta efetuada foi no dia 24 de novembro de 2014 às 13h:05.

Nesta página são atualizadas informações quanto a normas e legislação emanada do Ministério, bem como o Calendário de Provas de Final de Ciclo e Exames Nacionais.

Nesta página não existe nenhum tipo de informação do trabalho efetuado ao longo do ano letivo pela equipa de AI.

A última consulta efetuada por mim à página da escola efetuou-se no dia 24 de novembro de 2014 às 13h:05.

No entanto, pude constatar que foram afixadas 5 newsletters na sala de trabalho dos professores, aquando da sua publicação, ao longo do ano letivo, e que chegaram aos professores, via email, através do respetivo coordenador de departamento, uma vez que eu também as recebi, como elemento de um dos departamentos.

A newsletter também é divulgada no Jornal do Agrupamento.

## **Reunião Geral de início de ano letivo 2014/2015 – 05 de setembro de 2014**

Obs: A reunião foi conduzida pela Subdiretora, uma vez que o Agrupamento se encontra em processo concursal devido ao pedido de rescisão de trabalho com o Estado por parte da ex-diretora.

A presidente do CG deu a conhecer a notícia da rescisão da Diretora X e anunciou que se encontra a decorrer o processo concursal para a eleição do novo Diretor.

A Subdiretora apresentou um *Powerpoint*, que incidia sobre alguns aspetos inerentes ao funcionamento do Agrupamento.

Referiu que as aulas terão início a 12 de setembro para os alunos do 5º ano, com a receção aos alunos e respetivos encarregados de educação, em reunião geral, seguida de uma reunião por parte de cada turma com o respetivo DT, que dará informações mais detalhadas, constantes do guião dos DT, outras emanadas da direção e ou serviços administrativos. A reunião terminará com uma visita guiada pela escola, acompanhada pelos respetivos padrinhos ao abrigo do projeto de Apadrinhamento, a cargo de alunos do 9º ano, para acolhimento dos mais novos.

Segunda-feira, dia 15, arrancarão as aulas normalmente para todos os anos de escolaridade.

Informou que a cerimónia de atribuição de prémios, no âmbito do Quadro de Valor e Excelência se irá realizar no dia 14 de novembro.

Referiu que foram atribuídos 3 tempos de trabalho de estabelecimento e que o trabalho individual foi, em horas atribuídas, igual para todos os grupos disciplinares.

Referiu que à sexta-feira, a partir das 16:h05 não haverá aulas e que este tempo poderá ser dedicado às reuniões de grupo e/ou departamento e que também foi libertado das 16h:05 às 18h:10, um bloco, à quinta-feira, aos professores de português e de matemática para poderem trabalhar em conjunto com os seus pares.

Informou sobre o horário de funcionamento do Agrupamento, que será das:

08h:15 – 13h:05

13h:20 – 18h:10

Deu a conhecer os membros e responsáveis por todos os departamentos, projetos ou clubes existentes no Agrupamento, a saber: Avaliação Interna; coordenadores de departamentos e de DT; Jornal “Janela da Escola”; Projeto do Plano de Ação Tutorial; Projeto da Educação Parental; Biblioteca; Projeto do PNL; Projeto da OEV – Orientação Educativa Vocacional; Empreendedorismo; Projeto Oficina de Exames; Formação Contínua e PAA; Projeto Escribomanias; Clube de Teatro; Clube de Música; Clube do Ambiente; Clube Micro Geração Ecológica; Programa Educação para a Saúde; Projeto 4º ano a Crescer; Projeto Parlamento dos Jovens; Projeto de Apoio ao Estudo 2º ciclo; coordenadora da Sala de Estudo; Responsável pelo PTE e o Secretariado de Exames.

### **Newsletter nº 31 - outubro de 2013**

Informa sobre o calendário das Reuniões Intercalares e que estão em reformulação o Regulamento Interno do Agrupamento e o Projeto Curricular do Agrupamento

Informa ainda que a equipa de AI do Agrupamento elaborou o Plano de Melhoria que foi apresentado e discutido em todos os Departamentos.

“A Equipa reúne mensalmente com o Observatório da Universidade Lusíada. No âmbito do Plano de Melhoria serão trabalhadas as dimensões:

**Elevados Padrões Académicos:** elevar as expectativas dos alunos, professores e encarregados de educação: melhorar os resultados académicos e sociais; é necessário monitorizar os resultados e melhorá-los, nomeadamente, os resultados externos a Português nos 6º e 9º anos;

**Aprendizagem Ativa:** pressupõe processos de ensino centrados no envolvimento ativo dos alunos na sua aprendizagem. A diferenciação pedagógica implica a consideração das preferências e expectativas dos alunos no planeamento e implementação de estratégias. Pretende-se estimular o envolvimento do aluno nas aprendizagens e o enriquecimento da sua autonomia.”

### **Newsletter nº 32 - nov/dez 2013**

Foram dadas as seguintes informações: a cerimónia de entrega dos Prémios de Quadro de Valor e Excelência decorreu no dia 15 de novembro (Quadro de valor – 34 alunos /

Quadro de Excelência 104 alunos); as reuniões de final de período decorrerão entre os dias 18 e 23 de dezembro; o Jantar de Natal realizar-se-á no dia 20 de dezembro e que a proposta do Projeto Educativo se encontra em discussão nos Departamentos, apelando a que “os professores participem ativamente na elaboração deste documento estruturante”. Refere ainda que o Plano de Melhoria foi apresentado e aprovado na reunião ordinária do Conselho Pedagógico do dia 14 de novembro.

“ Foi reformulada a grelha de **análise comportamental**: foram atribuídos pesos percentuais aos diferentes itens que definem um comportamento perturbador”

“A Equipa participou no Seminário organizado pela Universidade Lusíada “ Impacto das Características da Escola no Desenvolvimento dos Alunos”, no passado dia 13 de novembro. No dia 15 do mesmo mês a Professora Doutora Valerie Lee, da Universidade do Michigan, investigadora da influência das características da escola no sucesso dos alunos, visitou a nossa escola no âmbito do trabalho desenvolvido com o Observatório de Melhoria e Eficácia da Escola.”

#### **Newsletter nº 33 – jan/fev 2014**

Foram dadas as seguintes informações: as reuniões intercalares iniciam-se no dia 20 de fevereiro; foram reformulados alguns pontos do Regulamento Interno; o teste intermédio de Português, de 9º ano, realizou-se no passado dia 6 de fevereiro; a equipa está a frequentar a oficina de formação “Projeto de Formação em Rede” - **PAR**, aplicado pela Universidade do Minho; foi recolhida a informação constante da grelha de análise comportamental; foram apresentados os resultados da avaliação do 1º período; foram criados instrumentos de recolha de informação relativamente à frequência da Sala de Estudo, do Apoio ao Estudo e das Aulas de Apoio Educativo; foi elaborada a proposta de Projeto Educativo e discutida nas diferentes estruturas educativas; foi criada a caixa de correio eletrónico X “Esta destina--se a facilitar a participação de professores, assistentes operacionais / técnicos e encarregados de educação, devendo utilizá-la para fazer chegar as suas sugestões à equipa de Avaliação Interna.”

Informaram que tinha entrado em vigor o decreto-lei nº22/2014, de 11 de fevereiro, que estabelece um novo sistema de formação contínua.

## Newsletter nº 34 – mar/abr 2014

Nesta edição foram divulgadas as seguintes informações: as reuniões de avaliação do 2º período decorrem de 7 a 11 de abril; Já está publicado o calendário de exames para 2014 no sítio <http://www.gave.min-edu.pt/> ; o sítio do Agrupamento tem novo endereço: X; os alunos que participaram no Mega Sprinter, que se realizou no dia 1 de março, na pista Gémeos Castro, em Guimarães, obtiveram excelentes resultados; os alunos que participaram no corta-mato nacional de Desporto escolar, nos dias 14 e 15 de março, no Parque Industrial de Portalegre, obtiveram excelentes resultados; a equipa foi alargada tendo em conta a metodologia do “Projeto de Formação em Rede” - **PAR**, aplicado pela Universidade do Minho; está a ser recolhida a informação relativa à frequência da Sala de Estudo; a Biblioteca está a participar no referencial a nível nacional “Aprender com a Biblioteca Escolar”, promovido pela Rede das Bibliotecas Escolares: Trata-se de uma experiência piloto que envolve 50 bibliotecas do país e duas do concelho; está envolvida uma turma de 7ºano, que já está a trabalhar a área “Literacia da Leitura”; a Semana da Leitura realizou-se entre os dias 10 a 14 de março e este ano o tema foi a Língua Portuguesa; promoveram-se várias actividades de incentivo ao livro e à leitura.

Informaram sobre a publicação da seguinte legislação: Despacho nº3597-A/2014,6 de março, que define as datas de inscrição nas Provas Finais de ciclo e Provas de Equivalência à frequência do Ensino Básico, bem como as inscrições nos Exames Finais Nacionais e Provas de equivalência à Frequência do Ensino Secundário e dec.7/2014, de 12 de fevereiro que define a dispensa da prova de avaliação dos docentes contratados.

## Newsletter nº 35 – abr/maio 2014

Foram dadas as seguintes informações: estão abertas as matrículas para os alunos do 1ºano-até ao dia 15 de julho; EXAMES: 19 de maio- Português 4º/6ano;21 de maio- Matemática 4º/6 ano; 6 de junho- terminam as aulas para os alunos do 6º/9ºano; 12 de junho-terminam as aulas para os restantes anos; Já está publicada a norma 02/JNE/2014- instruções para realização, classificação, reapreciação e reclamação das Provas Finais do ensino Básico; a equipa está a construir referenciais tendo em conta a metodologia do “Projeto de Formação em Rede” - **PAR**, aplicado pela Universidade do Minho; foram compilados os resultados da avaliação do 2º período, para posterior

análise pelos departamentos curriculares; foi recolhida a informação relativa ao referencial do comportamento do 2º período; a Biblioteca, em articulação com equipa da Parentalidade apresenta a palestra subordinada ao tema “ O papel dos pais no comportamento dos filhos”, com a presença da Dª X.

Foi divulgada a publicação da portaria n.º 81/2014 que define a adoção de manuais escolares.

Encontra-se afixado no placard o endereço eletrónico da AI desde fevereiro de 2014, para onde poderão ser encaminhados esclarecimentos ou ser enviadas sugestões.

Encontra-se disponível um apartado na sala dos professores, para contacto com a equipa de AI, onde poderão ser colocados documentos e /ou outros papéis.

Encontra-se colocada uma caixa de sugestões na biblioteca da escola sede e uma em cada escola do agrupamento, onde poderão ser colocadas sugestões por parte de toda a CE.

Os documentos oriundos da equipa de AI ou da Direção relacionados com a AA do Agrupamento são enviados antecipadamente para os professores, via email, para que tenham tempo para os ler antes da reunião e poderem inteirar-se melhor sobre os assuntos a tratar nas reuniões.

Não houve, ao longo do ano letivo, nenhuma ação de formação/ seminário subordinado ao tema “Avaliação”/ “Autoavaliação”, para elucidar os diferentes atores da CE sobre este tema e/ou como se desenrola este processo, remetendo-se a apresentação da documentação para as reuniões de Departamento, a cargo do coordenador, tanto na apresentação/divulgação, como no momento da discussão e, posteriormente, na apresentação dos documentos finais.

Existe uma caixa de sugestões colocada na biblioteca da escola sede e outra em cada uma das escolas que integram o agrupamento.

As *newsletters* são afixadas no placard da sala de trabalho dos professores, na parte destinada a divulgar informações da equipa de AI e na revista do agrupamento.

Pude verificar que existe um apartado destinado à AI na sala dos professores, junto

aos restantes apartados.

### **Reuniões do Conselho Geral**

Na reunião do dia 25 de julho de 2012 foram apreciados os relatórios de Atividades dos 2º e 3º períodos e foi apreciado o relatório Final de Atividades apresentado pela Diretora.

Na reunião do dia 24 de outubro de 2012 foi analisado e votado o Plano Anual de Atividades 2012/2013, tendo sido salientado que o PAA vai ao encontro da resolução dos problemas enunciados no PE do agrupamento, que à data focava a indisciplina e/ou violência em meio escolar e o fraco aproveitamento a português e matemática. Neste CG foi dado conhecimento da vinda da inspeção a 9,10 e 11 de janeiro de 2013.

Na reunião do 07 de março de 2013 foi apreciado o relatório de Atividades relativo ao 1º período.

Houve eleição de um novo CG e no CG do dia 23 de abril de 2013, a Drª Cristina Maria Ferreira Salvador assumiu funções como presidente do CG.

Na reunião do CG do dia 24 de julho de 2013 apreciaram-se os relatórios periódicos de Atividades relativo ao 2º e 3º períodos.

Aprovou-se o relatório Final de Atividades, apresentado pela Diretora, tendo este sido rececionado no dia anterior pelos conselheiros.

### **Avaliação Interna**

Na escola existe o projeto “Apadrinhamento”. Na reunião orientada pelo DT no 1º dia de aulas com os alunos e respetivos EE estão presentes dois alunos do 9º ano que, no final da mesma vão conduzir os alunos numa visita guiada pela escola, assinalando tudo o que possa estar relacionado com o seu quotidiano escolar, desde o carregamento de cartões, à marcação de senhas, salas, serviços, ...

Relativamente ao trabalho desenvolvido pela equipa da AI, pude verificar que se faz o

acompanhamento das decisões pedagógicas ao longo do ano, atendendo ao que os professores referem. Nomeadamente nas reuniões de grupo disciplinar e/ou de departamento; procede-se à análise da frequência da sala de estudo, através da recolha de dados existentes num ficheiro de registo de frequência; avaliação do Plano de Ação Tutorial, através do que é referido em ata de CT sobre estes alunos (avaliação trimestral); levantamento dos alunos perturbadores, através do referencial do comportamento, grelha que é preenchida nos CT, no final de cada período (referencial do comportamento); monitorização dos alunos com PAPI, trimestral, através da análise das atas dos CT; monitorização trimestral dos alunos repetentes, através da análise das atas e baseado nos resultados escolares obtidos; tratamento dos resultados escolares dos 3 momentos de avaliação e divulgação dos resultados nos departamentos; avaliação intercalar do PE no final do 3º período, através do preenchimento de uma grelha em cada um dos departamentos; monitorização das estratégias do Plano de Melhoria, através da análise de atas, relatórios e inquéritos; avaliação do Plano de Melhoria no final do 3º período, através do preenchimento de uma grelha em reunião de departamento; comparação de resultados da avaliação interna com a externa.

A equipa fez formação no âmbito do PAR entre fevereiro e junho de 2013.

A equipa elaborou o relatório final em julho de 2013.