

Guião de Perguntas – Membros do Conselho Pedagógico

Tema: Compreender o processo de autoavaliação do agrupamento e perspetivar oportunidades de melhoria.

Tema	Objetivos
1. Legitimação da entrevista e motivação dos entrevistados	Agradecer e informar sobre o tema e objetivos do trabalho; Solicitar a colaboração do entrevistado, explicitando a sua importância para o estudo em curso; Assegurar o anonimato das opiniões do entrevistado; Garantir informação sobre o resultado da investigação
2. Razões que justificam a autoavaliação neste Agrupamento	Definir o conceito de avaliação Conhecer as razões que justificam a autoavaliação das organizações escolares
3. Mecanismos de autoavaliação existentes no Agrupamento	Identificar mecanismos de autoavaliação formais e informais implementados no Agrupamento Perceber se a Comunidade Escolar é implicada no processo de autoavaliação Perceber a sistematicidade da recolha, tratamento e divulgação da informação à Comunidade Educativa Identificar as funções das estruturas de orientação educativa na autoavaliação do Agrupamento Identificar fatores internos e externos que promovem/dificultem a prática de autoavaliação Verificar o grau de autonomia da equipa de autoavaliação
4. Impacto do processo de autoavaliação	Identificar os efeitos produzidos Identificar o reconhecimento do trabalho da equipa junto da Comunidade Escolar Aferir sobre a melhoria da qualidade Educativa

Assunto: Pedido de Colaboração em projeto de Mestrado

Caro colega,

Na sequência de um projeto de mestrado em Ciências da Educação – Área de Especialização em Supervisão Pedagógica – que me encontro a desenvolver na Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti (ESEPF) e após ter formalizado esta minha pretensão junto da Exma. Sra. Diretora do Agrupamento, venho por este meio solicitar a sua colaboração, pedindo-lhe que me envie, por escrito, via email, resposta às questões que envio em anexo.

É minha intenção fazer um estudo com o intuito de compreender o processo de autoavaliação do agrupamento e perspetivar oportunidades de melhoria. Por esta razão, a opinião de interlocutores privilegiados acerca da temática de Avaliação de Escolas afigura-se crucial para que esta investigação tenha qualidade e seja reflexo fidedigno da realidade em que me encontro.

Gostaria de informar que é minha pretensão respeitar o anonimato e confidencialidade de toda a informação recolhida e respetiva análise de dados.

Coloco-me desde já ao dispor para qualquer pedido de esclarecimento, via telefone (918625780) ou por correio eletrónico (cristina@jep.pt).

Assumo desde já o compromisso de partilhar com o Agrupamento os resultados do Estudo.

Grata pela sua compreensão, disponibilidade e colaboração.

Com os melhores cumprimentos,

Cristina Maria Ferreira Salvador

Porto, 16 de junho de 2014

Questões/ temas:

1. Indique as razões para a existência de um processo de autoavaliação no Agrupamento
2. Enuncie os mecanismos de autoavaliação existentes no Agrupamento
3. Identifique a sua implicação direta/indireta no processo de autoavaliação do Agrupamento
4. Indique fatores internos / externos que possam facilitar o processo de autoavaliação no Agrupamento
5. Indique fatores internos / externos que possam dificultar o processo de autoavaliação no Agrupamento
6. Explícite o impacto que o processo de autoavaliação tem tido nas mudanças de práticas implementadas no Agrupamento