

Anexo E – Plano da Sessão n.º2

PLANO DA SESSÃO N.º2

Nome da Sessão: O envolvimento parental – a leitura conjunta entre mãe/pai e filho.		Data: 10 de outubro 2014.
Destinatários: Pais de bebés.		O Formador: Rosário Oliveira.
Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> ■ Promover comportamentos interativos pai/mãe – filho em situação de leitura conjunta de livros; ■ Dotar os pais de conhecimentos, competências e estratégias que lhes permitam ler para a criança; ■ Ajudar as famílias a tomarem consciência da importância da leitura desde o berço; 		<ul style="list-style-type: none"> ■ Melhorar a qualidade afetiva das interações na partilha de histórias; ■ Saber manusear o livro, para lerem para o seu bebé; ■ Desenvolver a linguagem oral para narrar histórias e canções de embalar.
Recursos	Estratégia de ação – fundamentação teórica	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> ■ Cadeiras. ■ Projetor multimédia. ■ Computador portátil. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Acolhimento. ■ Apresentação do tema da sessão aos participantes. ■ Apresentação dos objetivos da sessão ao grupo. ■ Partilha dos pais com o grupo, dos livros de literatura infantil que trouxeram para a sessão. ■ Diálogo com o grupo sobre as suas interações de leitura com os seus filhos, de modo a possibilitarem-lhe expressar as suas opiniões através da palavra, completando e alargando o texto 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Observação indireta. ■ Diálogo.

	<p>com comentários sobre as experiências pessoais da leitura conjunta entre pais e bebês.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Os livros que trouxeram tinham em casa?</i> - <i>Porque escolheram esse livro para hoje nos apresentar?</i> - <i>Já leram essa história ao vosso bebê?</i> - <i>Ele gostou da história?</i> - <i>Vocês gostam de ler para o vosso bebê?</i> - <i>E da vossa leitura?</i> - <i>Como leem para o vosso bebê?</i> - <i>Emitam sons?</i> - <i>Fazem onomatopeias?</i> - <i>Onde realizaram a leitura? No sofá da sala, no quarto do bebê, no vosso quarto?</i> 	
	<p>Estratégias de ação de animação de leitura</p>	
<p>Livros de literatura infantil.</p> <p>Vídeo de uma sessão de leitura de histórias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ O formador apresenta, ao grupo, uma projeção de estratégias de animação de leitura sobre a temática da sessão. ■ Cantar para o bebê desde o berço Cantar cantigas de embalar simples e preferidas. ■ Mostrar que ouvem os seus ensaios de fala Imitar e repetir os sons do bebê. ■ Sorrir e falar para o bebê Os bebês gostam de ouvir a voz da mãe e do pai, faça “cu-cu”. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Diálogo.

■ **Construir palavras simples para o bebê imitar**

O bebê vai aprendendo que o que ele diz tem significado para os outros,

Quando o bebê começa a falar usando palavras soltas, estimule-o.

■ **Escolher um lugar confortável, para os dois, para as leituras que realizam para os bebês**

- No quarto do bebê num cadeirão,
- No quarto dos pais na cama,
- No sofá da sala.

O bebê deve estar sempre em contato direto com o livro que e lhe seja possível visionar o livro.

■ **Motivar o bebê para a leitura conversando com ele sobre esta prática**

- *Vamos ouvir uma história?*
- *Está na hora da nossa história.*
- *O bebê quer ouvir uma história?*
- *O pai/ mãe vai ler uma história que o bebê vai gostar muito.*

■ **Valorizar a interação do bebê**

Durante o momento da narrativa da história os pais devem valorizam a interação do bebê, quando ele sorri, palra, imita sons, quer agarrar o livro, devendo fazer pausas para responder às suas questões.

- *Muito bem bebê!*
- *O bebê está a gostar da história!*
- *Vamos imitar o som deste animal, outra vez, que o bebê gosta!*

■ **Usar um tom de voz encorajador**

Sempre que os pais lêem deve usar um tom de voz encorajador, uma voz firme para que sempre que haja momento de leitura o bebê a reconheça.

■ **Demonstrar afetividade para com o bebê**

É fundamental que os pais sejam carinhosos e afectuosos ao longo da narrativa, transmitindo segurança e tranquilidade, possibilitando a criação de empatia com o bebê ao narrar a história.

■ **Expressar emoção na leitura da história**

Ao lerem os pais devem fazê-lo com emoção para que o momento de leitura seja terno e agradável;

■ Ler pequenos textos e em pequenas doses.

■ **Imitar vozes divertidas**

- Personagens,
- Sons de animais.

■ **Usar onomatopeias**

- “Puncatrapum”,
- “Vvrrruuummm”,
- “Vvvento”.

■ **Contemplar expressões e gestos**

■ **Respeitar o gosto do bebê**

■ Deixar o bebê escolher o livro que ele quer que lhe leia.

■ **Criar um momento mágico para o início da história**

- “Perlimpimpim a nossa história começa assim”.

■ **Ter consciência do cansaço do bebê**

Quando os pais se apercebem que o bebê está cansado, é importante que o adulto tenha a consciência que deve parar, porque naquele momento o bebê não está com predisposição para ouvir uma história.

	<p>- <i>O bebê está candado, amanhã continuamos a nossa história.</i></p> <p>■ Momento final da leitura da história</p> <p>No fim de uma leitura os pais não devem deixar o bebê sozinho. Terminada a história, os pais devem manter a interação com o bebê, para que este não sinta que, sempre que há uma história, existe um momento posterior, na qual ele ficará sozinho.</p> <p>■ Visualização de uma sessão de leitura de histórias</p> <p>Em clima de conversa, é dada a cada pai/mãe a oportunidade de manifestar a sua opinião, demonstrando a sua experiência pessoal.</p>	
	<p>Proposta de trabalho para os pais</p>	
<p>Livros de literatura infantil. Gravador. Câmara de filmar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Para finalizar a sessão propõe-se aos pais dos bebês que gravem, em casa, um momento de leitura que realizem para os seus bebês e que lesem o livro utilizando onomatopeias e imitando vozes divertidas que contemplassem gestos e expressões. ■ Tem liberdade de escolha no momento, espaço e seleção da narrativa. ■ Sugere-se apenas que escolham um livro de literatura infantil. ■ Sugere-se um livro que conheçam e gostem de ler para o seu filho e lhes permitam sentir à vontade, para este momento de interação. 	<p>■ Escala de observação indireta de comportamentos interativos de leitura conjunta adulto-bebê.</p>

