

## INQUÉRITO POR QUESTIONÁRIO

O presente questionário destina-se a Professores do 1º Ciclo do Ensino Básico e insere-se no âmbito do Mestrado em Ciências da Educação, Especialização em Supervisão Pedagógica, a decorrer na Escola Superior de Educação Paula Frassinetti, tendo como objetivo aferir as potencialidades e os constrangimentos do novo modelo de avaliação implementado na RAM.

Asseguramos a absoluta confidencialidade dos dados obtidos, os quais servirão, exclusivamente, para o fim indicado.

A sua opinião é de extrema importância, pelo que lhe pedimos que responda a todas as questões com o máximo de sinceridade.

### Parte I – Caracterização do Inquirido

(assinale com um X)

1 – Idade: \_\_\_\_\_ anos

#### 2 – Género

a) Masculino  b) Feminino

#### 3 – Situação Profissional

a) Quadro de Escola  b) Quadro de Zona Pedagógica  c) Contratado

4 - Anos de serviço: \_\_\_\_\_ anos

#### 5 – Grupo de recrutamento/ docência

a) 110  b) 110EE  c) 120   
d) 140  e) 150  f) 160

### PARTE II – PERCEÇÃO SOBRE A AVALIAÇÃO

1. Nos últimos dois anos frequentou alguma formação, com mais de 25 horas, sobre a temática da “Avaliação”?

a) Sim  b) Não

1.1. Se respondeu sim, indique a modalidade:

a) Curso  b) Projeto de formação   
c) Módulos  d) Workshop   
e) Seminário  f) Círculos de estudos   
g) Oficina de formação

2. O que entende por “desempenho docente”?

---

---

---

---

**3. Assinale quatro itens que, em seu entender, constituem as principais finalidades de uma “Avaliação do desempenho docente” (Indique com um x)**

- |  |                          |  |                          |
|--|--------------------------|--|--------------------------|
| a) Reconhecimento do desempenho pessoal                | <input type="checkbox"/> | b) Decidir sobre a atribuição de prémios e outros benefícios | <input type="checkbox"/> |
| c) Identificar os pontos fortes e fracos do desempenho | <input type="checkbox"/> | d) Promoção na carreira                                      | <input type="checkbox"/> |
| e) Demissão da carreira                                | <input type="checkbox"/> | f) Determinar as necessidades de formação individual         | <input type="checkbox"/> |
| g) Aumento de salário                                  | <input type="checkbox"/> | h) Dar feedback do desempenho                                | <input type="checkbox"/> |
| i) Definir objetivos para o futuro                     | <input type="checkbox"/> |  |                          |

**4. Indique o grau de concordâncias sobre os intervenientes que deverão estar envolvidos na avaliação do desempenho. (assinale com um X)**

	Discordo totalmente	Discordo	Não concordo nem discordo	Concordo	Concordo totalmente
a) O delegado escolar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) O diretor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) O conselho escolar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) A secção de avaliação do desempenho docente do conselho escolar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) O avaliador interno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) O avaliador externo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Pares pedagógicos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Encarregados de educação	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Alunos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Liga de Pais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Outro(s). Quais? _____					

**PARTE III – PERCEÇÃO SOBRE O ATUAL MODELO DE AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE NA RAM**

**1. Das fontes enumeradas, indique o grau de contribuição para o seu conhecimento do atual modelo de Avaliação do Desempenho Docente: (assinale com um X)**

	Contributo Nulo	Contributo reduzido	Contributo satisfatório	Contributo decisivo
a) Reuniões Sindicais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Reuniões na minha escola promovidas pelo órgão de gestão	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Conversas informais com colegas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Leitura pessoal dos documentos emanados pelas DRRHAE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Meios de comunicação (televisão, jornais, internet, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Outra. Qual? _____				

**2. Em seu entender, a avaliação do desempenho docente permite: (assinale com um X o respectivo grau de concordância ou discordância)**

	Discordo totalmente	Discordo	Não concordo nem discordo	Concordo	Concordo totalmente
a) melhorar a qualidade das atividades educativas e aprendizagens dos alunos;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) valorizar o desenvolvimento profissional;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) melhorar as práticas pedagógicas;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) valorizar e aperfeiçoar o desempenho individual;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) identificar as necessidades de formação do docente;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) identificar os fatores que influenciam o rendimento profissional;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) promover o mérito;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) obter indicadores de gestão;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) promover o trabalho cooperativo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) promover o processo de acompanhamento e supervisão da prática docente;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) valorizar o trabalho e profissão docente;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) responsabilizar o docente quanto ao exercício da sua atividade profissional;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Outro(s). Quais? _____					

**3. Qual a importância das funções desempenhadas pelos intervenientes no processo de avaliação do desempenho docente. (assinale com um X)**

	Nada importante	Pouco importante	Mais ou menos importante	Importante	Muito importante
a) <b>Delegado escolar</b> – Dar a conhecer ao diretor o recurso e homologar a proposta de decisão do mesmo;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) <b>Diretor</b> – assegurar as condições necessárias à realização do processo de avaliação, avaliar os docentes do 8º, 9º e 10º escalões e apreciar e decidir as reclamações;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- c) **Conselho escolar** – eleger os docentes da secção de avaliação, aprovar os documentos de registo, aprovar os parâmetros estabelecidos para as dimensões da avaliação;
- d) **Secção de avaliação do conselho escolar** – aplicar o sistema de avaliação, calendarizar, conceber e publicitar os instrumentos de registo, acompanhar e avaliar o processo, aprovar avaliação interna e aplicar os percentis, apreciar e decidir as reclamações e aprovar os planos de formação;
- e) **Avaliador interno** – avaliar o desenvolvimento das atividades realizadas através do projeto docente, documentos de registo e avaliação e o relatório de autoavaliação;
- f) **Avaliador externo** – proceder à avaliação da dimensão científica e pedagógica, emitir o parecer sobre o relatório de autoavaliação e articular com o avaliador interno o resultado da avaliação;

**4. Que grau de importância atribui, na recolha de evidências, para a avaliação do desempenho docente, às seguintes fontes de informação? (assinale com um X)**

- |   | Nada importante          | Pouco importante         | Mais ou menos importante | Importante               | Muito importante         |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| g) <b>Projeto docente</b> (documento composto por duas páginas, elaborado em função do serviço distribuído e tem em conta as metas e objetivos do projeto educativo);   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| h) <b>Relatório de autoavaliação</b> (documento com três páginas que reporta as atividades desenvolvidas, a prática letiva, os resultados escolares, o contributo para os objetivos e metas do projeto educativo e a formação realizada); | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| i) <b>Parecer do avaliador Interno</b> (documento com o registo do parecer do avaliador interno);   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| j) <b>Parecer da secção de avaliação</b> (documento com o registo do parecer da secção de avaliação);   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| k) <b>Registos de observação realizados por avaliadores externos</b> (guião de observação/ registo das dimensões científica e pedagógica);  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| l) <b>Materiais elaborados pelo professor avaliado</b> (planificação, fichas de trabalho, ...);   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| m) Outro(s). Quais? _____   |                          |                          |                          |                          |                          |

**5. Indique o seu grau de concordância relativamente a cada uma das seguintes dimensões da avaliação do desempenho docente: (assinale com um X)**

- |                             | Discordo totalmente      | Discordo                 | Não concordo nem discordo | Concordo                 | Concordo totalmente      |
|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) Científica e pedagógica; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- |  |                          |                          |                          |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a.1) Metas de aprendizagem e/ ou conteúdos disciplinares;                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| a.2) Conhecimentos que enquadram e agilizam as aprendizagens;              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| a.3) Elementos didáticos   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| a.4) Elementos relacionais;  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) Participação nas atividades desenvolvidas no estabelecimento de ensino; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) Formação contínua e desenvolvimento profissional;                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**5.1. Em sua opinião, deverá haver outras dimensões?**

- a) Sim       b) Não

**5.1.1. Se respondeu *Sim*, indique quais.**

---



---

**6. Indique qual o seu grau de concordância com o atual modelo de avaliação do desempenho docente da RAM:**

- Discordo totalmente       Discordo       Não concordo nem discordo       Concordo       Concordo totalmente

Obrigada pela colaboração e pelo tempo prestado!

Sandra Januário